

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

Программа  
внеурочной деятельности  
«Ученье с увлечением»  
3 класс  
2021-2022 учебный год

Разработчик: Коротченко Е.А.,  
учитель начальных классов.

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 274 от  
«30 » августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
  
Е.В. Пинаева



## Пояснительная записка

Внеурочная общеинтеллектуальная деятельность – одно из важнейших средств педагогического воздействия на интеллектуальное и духовное становление подрастающего поколения. Она является продолжением и развитием работы, которая проводится на уроках в соответствии с обязательными для всех обучающихся программами, но не дублирует их.

Программа внеурочной деятельности обучающихся составлена с учетом нормативно-правовой документации: «Конвенции о правах ребенка»; «Конституции РФ»; закона «Об образовании»; на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы воспитания МБОУ СОШ п. Надвоицы.

Цель программы «Ученье с увлечением» состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка, математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии. Программа «Ученье с увлечением» предназначена для обучающихся, проявляющих особый интерес к изучению предметов. Данный курс даёт возможность для более глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Творческие работы, учебные игры, проектная деятельность, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет обучающимся успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу обучающихся на занятии.

Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к обучающимся.

Программа внеурочной деятельности «Ученье с увлечением» составлена для обучающихся 9 - 10 лет. Продолжительность реализации образовательной программы 1 год, из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.

Основная цель кружка – расширение кругозора обучающихся в различных предметных областях.

Программа кружка «Ученье с увлечением» состоит из 4 блоков: «Юный математик» (9 часов), «Веселая грамматика» (9 часов), «Книголюб» (8 часов), «Юные натуралисты» (8 часов).

### Цель и задачи блока «Юный математик».

**Цель:** развитие математического образа мышления.

#### **Задачи:**

- расширять математические знания в области чисел;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

**Планируемые результаты.** Занятия в кружке должны помочь обучающимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному участию на олимпиадах, играх, конкурсах.

### **Цель и задачи блока «Веселая грамматика».**

**Цель:** расширение лингвистического кругозора учащихся; формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся, создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций.

#### **Задачи:**

- развивать лингвистические способности обучающихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;
- активизировать мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности;
- способствовать воспитанию любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа.

Виды деятельности:

- составление кроссвордов и ребусов;
- грамматические сказки;
- викторины;
- выступления, рассказы;
- турниры и игры;
- выполнение тестов;
- работа над словом, предложением;
- работа с книгой, словарем, справочной литературой;
- составление диалогов;
- написание сочинений-миниатюр.

**Планируемые результаты.** Занятия в кружке должны помочь обучающимся:

- усвоить основные базовые знания, ключевые понятия по русскому языку;
- формировать творческое мышление;

- способствовать улучшению качества выполнения заданий различного уровня сложности учащимися; успешному участию на олимпиадах, играх, конкурсах.

### **Цель и задачи блока «Книголюб».**

**Цель:** формирование обучающихся как квалифицированных читателей, расширение читательского кругозора.

#### **Задачи:**

- углубление первичных представлений об особенностях произведений писателей-классиков детской литературы и литературы народов Карелии;
- формирование умений работы с текстом;
- развитие эмоционально – чувственной сферы;
- обучение чтению – рассматриванию;
- формирование навыка и культуры чтения.

#### **Основные виды деятельности:**

- чтение (вслух, про себя, по ролям);
- слушание;
- инсценировки;
- иллюстрирование произведений;
- игры;
- конкурсы;
- викторины;
- рассказы.

#### **Планируемые результаты.** Занятия в кружке должны помочь обучающимся:

- отличать произведения устного народного творчества от авторских произведений;
- давать элементарную характеристику героям произведений;
- понимать текст и его интерпретировать;
- воспринимать художественное произведение как искусство слова;
- размышлять и фантазировать;
- воспринимать чтение художественно-познавательной литературы как индивидуальный творческий процесс;
- читать вслух и про себя;
- научиться самостоятельной читательской деятельности.

### **Цель и задачи блока «Юный натуралист».**

**Цель:** формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

#### **Задачи:**

- способствовать овладению основами практико-ориентированных знаний о природе родного края;

- освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями;
- формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды;
- формирование обобщенных умений, основанных на способности ребенка наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать.

Основные виды деятельности:

- экскурсии, наблюдения;
- проведение опытов;
- работа со справочниками, энциклопедиями;
- викторины;
- творческие отчеты;
- просмотр видеофильмов.

**Планируемые результаты.** Занятия в кружке должны помочь учащимся в формировании экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Внеурочная работа проводится в учебном кабинете, в музеях разного типа, на улице (парках и т.д.)

***Требования к личностным результатам, в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ п. Надвоицы в части:***

### **1. Гражданского воспитания:**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

### **2. Патриотического воспитания:**

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

### **3. Духовно-нравственного воспитания:**

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.

#### **4. Эстетического воспитания:**

приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, художественному, театральному и кинематографическому;

приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

#### **5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и**

##### **эмоционального благополучия:**

формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

#### **6. Трудового воспитания:**

воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### **7. Экологического воспитания:**

развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

#### **8. Ценности научного познания:**

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

## Планируемые результаты реализации программы:

**1. Приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:** понимание обучающимися знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**2. Формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

**3. Совершенствование опыта самостоятельного социального действия:** обучающийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

| №                     | Наименование блока | Тема занятия   | Кол-во часов | Оборудование/ресурсы занятия  | Основные направления воспитательной деятельности   |
|-----------------------|--------------------|--|--------------|---|--|
| <b>Книголюб</b>       |                    |  | <b>8</b>     |   | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8  |
| 1                     |                    | Книги-сборники «Русские народные сказки» и «Карельские сказки» | 1            | Сборники сказок   | Международный день пожилых людей. Акция «Почта добра». Знакомство-экскурсия «Наш школьный книжный дом – библиотека» Конкурс творческих работ «Я и мой питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных Акция “Добро не уходит на каникулы” Экологический квест «Спасем природу вместе» |
| 2                     |                    | Герои любимых сказок   | 1            | Сборники сказок   |  |
| 3                     |                    | Рассказы М.Пришвина о животных.                                | 1            | Книги с рассказами, портрет писателя                                      |  |
| 4                     |                    | Герои сказок Э.Успенского.                                     | 1            | Портрет писателя, книги с рассказами                                      |  |
| 5                     |                    | Сказки братьев Гримм.  | 1            |   |  |
| 6                     |                    | Осенний калейдоскоп.   | 1            | Книги с произведениями об осени   |  |
| 7, 8                  |                    | Проектная деятельность. Книжка-малышка.                        | 2            | Картон, бумага, фломастеры, карандаши цветные, иллюстрации, клей, ножницы |  |
| <b>Юный математик</b> |                    |  | <b>9</b>     |   |  |
| 9                     |                    | Решение ребусов и логических задач                             | 1            |   |  |

|                           |  |  |          |   |  |  |
|---------------------------|--|--|----------|---|--|--|
| 10                        |  | Решение нестандартных задач.   | 1        |   | Олимпиада BRICSMATH.COM + (пробный тур)<br>Урок-проект «История числа»<br>Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» |  |
| 11                        |  | Веселая геометрия. Задачи со спичками.   | 1        | Спички  |  |  |
| 12                        |  | Загадки - смекалки   | 1        |   |  |  |
| 13                        |  | Веселая геометрия. Задачи со спичками.   | 1        | Спички  |  |  |
| 14                        |  | Математический КВН   | 1        |   |  |  |
| 15                        |  | Комбинаторные задачи   | 1        |   |  |  |
| 16,<br>17                 |  | Проектная деятельность «Газета для любознательных».                                    | 2        | Бумага, фломастеры, карандаши цветные, иллюстрации, клей, ножницы |  |  |
| <b>Веселая грамматика</b> |  |  | <b>9</b> |   |  | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8  |
| 18                        |  | Игры с буквами и словами.  | 1        |   |  | КВН по литературному чтению<br>Праздник «Теперь я третьеклассник»<br>Выставка рисунков по карело-финскому эпосу «Калевала»<br>Международный женский день<br>Гагаринский урок «Космос - это мы» |
| 19                        |  | Фразеологизмы в нашей речи.  | 1        |   |  |  |
| 20                        |  | Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями.                             | 1        | Толковый словарь, этимологический словарь                         |  |  |
| 21,<br>22                 |  | Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте.                        | 2        | Серия картинок  |  |  |
| 23                        |  | Игра «Знатоки русского языка»  | 1        |   |  |  |
| 24                        |  | Трудно ли быть грамотным?  | 1        |   |  |  |
| 25,<br>26                 |  | Проектная деятельность «Газета для любознательных».                                    | 2        | Бумага, фломастеры, карандаши цветные, иллюстрации, клей, ножницы |  |  |
| <b>Юный натуралист</b>    |  |  | <b>8</b> |   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |  |
| 27                        |  | Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир. | 1        | Объекты природы, микроскоп компьютер,                             | Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход»<br>Митинг, посвященный 9 мая  |  |



|    |  |  |   |   |   |
|----|--|--|---|---|---|
| 28 |  | Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа. | 1 | Объекты природы, микроскоп, компьютер                                       | Участие в акции «Бессмертный полк»<br>Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»<br>Карельский праздник «В гостях у Насто»<br>Игровая программа «Карельские посиделки»<br>Квест - игра по станциям «В поисках сокровищ» |
| 29 |  | Изучаем состав и свойства горных пород и минералов.                                | 1 | Объекты природы (известняк, поваренная соль, гранит), микроскоп, компьютер  |   |
| 30 |  | Кожа – «защитный скафандр» нашего организма.                                       | 1 | Микроскоп, компьютер  |   |
| 31 |  | Учимся находить ответы на вопросы дистанционной олимпиады                          | 1 | Компьютер   |   |
| 32 |  | Чем опасны кислотные дожди?  | 1 | Датчик температуры, банка, компьютер, стальная проволока, уксусная кислота, |   |
| 33 |  | Да здравствует колесо.   | 1 | Датчик силы, компьютер, коробка, 10 карандашей, 4 колеса, веревка, груз.    |   |
| 34 |  | Итоговое занятие «Это интересно»   | 1 | Микроскоп, датчики, компьютер   |   |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026