

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

Программа  
внеурочной деятельности  
«Общественно-значимая деятельность»  
4 класс  
2021-2022 учебный год

Разработчики: Нечаева Н.М.,  
педагог-организатор,  
Коротченко Е.А.,  
учитель начальных классов.

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 274 от  
«30 » августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор школы

Е.В. Пинаева



## Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности в начальной школе по социальному направлению «Общественно – значимая деятельность» разработана на основе:

1. Закона « Об образовании РФ»;
2. Конвенции о правах ребёнка;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
4. Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ п. Надвоицы.

Общественно полезный труд – один из основных компонентов системы трудового воспитания младших школьников.

В процессе общественно полезного труда школьники учатся использовать на практике и совершенствуют полученные на уроках технологии элементарные знания и умения в области техники, технологии обработки материалов, экономики, закрепляют трудовые умения, развивают интересы и способности к определенным видам деятельности, творческую инициативу.

Для осуществления тесной взаимосвязи с уроками технологии и повышения эффективности общественно полезного труда надо постоянно ориентировать учащихся на использование знаний и умений, приобретенных на уроках, широко использовать методы, активизирующие познавательную деятельность детей (постановка проблемных задач, создание проблемных ситуаций, побуждение к самостоятельному поиску решений).

**Цель:** развитие и воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

### **Задачи:**

- способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей среде; выработке чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- формировать навыки культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- приобретать первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности.

## Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов.

Освоение программы «Общественно-значимая деятельность» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в различных социально-значимых акциях.

**Требования к личностным результатам, в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ п. Надвоицы в части:**

### **1. Гражданского воспитания:**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

## **2. Патриотического воспитания:**

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие уважения к историческим символам и памятникам Отечества.

## **3. Духовно-нравственного воспитания:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.

## **4. Эстетического воспитания:**

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, художественному, театральному и кинематографическому;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

## **5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и**

### **эмоционального благополучия:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

## **6. Трудового воспитания:**

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### **7. Экологического воспитания:**

развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

#### **8. Ценности научного познания:**

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

**Метапредметные результаты** освоения курса проявляются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умения организовывать волонтерскую деятельность;

- способности оценивать результаты общественно-полезной деятельности собственной и одноклассников.

### **Содержание программы**

В программе было выделено 6 тематических блоков, которые носили теоретическую и практическую направленность:

#### **1. Мои поручения в классе и дома**

Данный тематический блок направлен на то, чтобы дать учащимся необходимые теоретические знания и практические умения в самообслуживании, научить первоклассников жить в коллективе, вместе выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива.

#### **2. Цветочные растения**

Основная задача этого блока состоит в том, чтобы обучающимся дать минимальный объём теоретических сведений о комнатных и цветочнодекоративных растениях, привить простейшие практические умения выращивания 6 растений. Эти знания помогут в следующих классах расширить представления детей о комнатных и цветочно-декоративных растений.

#### **3. Книжка больница**

Научить детей бережно и аккуратно относиться к своим и чужим книгам. Научить детей ремонтировать книги, изготавливать закладки.

#### **4. Берегите птиц**

Данный блок направлен на воспитание бережного отношения к природе, формирование элементарных навыков ухода за птицами.

#### 5. Школьный двор - лучший двор

Основная задача этого блока научить элементарным навыкам самообслуживания, общественно – полезному труду, воспитывать аккуратность, самостоятельностью.

#### 6. Режим дня и гигиена.

Задача данного блока рассказать о способах слежения за личной гигиеной, соблюдение режима дня.

### Форма работы

Трудовой десант, помощь ветеранам войны и труда, субботники по благоустройству школы, уход за цветами на клумбах, акции Добра, беседы, поездки в музеи. Программы и проекты: «Труд лечит, а лень портит человека» «Хитрая бумага».

### Форма подведения итогов

Выставки творческих работ, клумб, саженцев, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов.

### Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№	Тема занятия	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Режим дня школьника.	Беседа и просмотр презентации	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Международный день пожилых людей. Акция «Почта добра».  Знакомство-экскурсия «Наш школьный книжный дом – библиотека»  Акция “Добро не уходит на каникулы”  Классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства Акция «Дерево толерантности»  Праздник Осени  Акция «Черный тюльпан»  Единый урок «Права человека»
2	Цветочные растения на клумбе.	Беседа и практическая деятельность	2	
3	Комнатные растения в классе	Беседа и практическая деятельность	2	
4	Чистый двор	Уборка школьной территории	2	
5	Конкурс «Я самый аккуратный»	Проверка школьных принадлежностей, одежды и учебного места на чистоту и аккуратность	2	
6	Книжка больничка	Ремонт книг в библиотеке	2	
7	Закладки для книг	Изготовление закладок	2	
8	Аккуратные книги	Ремонт книг в библиотеке	2	
9	Акция « Спешите делать добро»	Конкурс «Лучший волонтер дня»	2	

10	Акция «Помоги зимующим птицам».	Изготовление кормушек для птиц	2	Праздник «Масленица» Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»  Внеклассное мероприятие «По страницам военных лет»  Районный фестиваль семейных команд «Мы выбираем ГТО»  Митинг, посвященный 9 мая Участие в акции «Бессмертный полк» Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!» Внеклассное мероприятие «По страницам военных лет»  Оформление информационных листов о профессиях родителей Викторина «Профессии наших родителей»
11	Мой день	Рисунки о своем режиме дня	2	
12	Изготовление открыток ветеранам ВОВ	Вручение открыток	2	
13	Конкурс «Самый чистый класс»	Уборка в классах	2	
14	Личная гигиена школьника.	Беседа и просмотр презентации	2	
15	Гигиена одежды.	Беседа и просмотр презентации	2	
16	Рисование на тему «Наши мамы и папы на работе».	Рисунки о работе родителей	2	
17	Операция «Чистая школа».	Уборка школьной территории	2	
<b>Итого:</b>			<b>34 ч.</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026