

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

Программа
внеурочной деятельности
«Мастерская праздника»
4 класс
2021-2022 учебный год

Разработчик: Нечаева Н.М.,
педагог-организатор.

Принята на педагогическом совете
Протокол № 274 от
«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы

Е.В. Пинаева



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Мастерская праздника» для обучающихся 1-4-х классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и рабочей программы воспитания.

Воспитание является одним из компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Важными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Программа «Мастерская праздника» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Формой организации внеурочной деятельности по данной программе является кружок, где занятия отличаются от урочной системы обучения и представлены в виде коллективных творческих дел, репетиций, выступлений на конкурсах, концертах, праздниках, выставках, что способствует раскрытию у обучающихся организаторских, творческих, артистических, музыкальных способностей, и дает возможность каждому ученику ощутить свою уникальность и востребованность.

Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель программы: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи программы:

- ✓ Организовать общественно-полезную досуговую деятельность обучающихся.
- ✓ Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
- ✓ Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- ✓ Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих дел.
- ✓ Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- ✓ Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- ✓ Способствовать формированию основ здорового образа жизни.
- ✓ Использовать новые формы и методы занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Программа «Мастерская праздника» направлена на удовлетворение потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении, общественно полезной деятельности, и создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся в МБОУ СОШ п.Надвоицы.

На внеурочную деятельность для учеников 1-4-х класса в количестве 20 человек отводится 1 час в неделю (34 часа за учебный год).

Программа «Мастерская праздника» предлагает каждому ребенку возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я – оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

В процессе работы с детьми используются методы психологической поддержки:

1. Эмоциональные:

- поощрение
- порицание
- яркие наглядно-образные представления
- ситуация успеха
- стимулирующее оценивание
- предоставление свободы выбора
- удовлетворение желания быть значимой личностью

2. Познавательные:

- опора на жизненный опыт
- познавательный интерес
- создание проблемной ситуации
- побуждение к поиску альтернативных решений
- выполнение творческих заданий

3. Волевые:

- предъявление определенных требований
- формирование ответственного отношения
- самооценка деятельности и ее коррекция

4. Социальные:

- развитие желания быть полезным
- побуждение к созиданию
- самореализация личности
- создание ситуации взаимопомощи, сотрудничества

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и лично значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися начальной школы следующих **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Требования к личностным результатам, в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ п. Надвоицы в части:

1. Гражданского воспитания:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

2. Патриотического воспитания:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.

4. Эстетического воспитания:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, художественному, театральному и кинематографическому;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

6. Трудового воспитания:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологического воспитания:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

8. Ценности научного познания:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно выполняет задание, предложенное учителем;
- при возникновении трудностей самостоятельно пытается найти решение, продолжая деятельность и не отказываясь от выполнения;
- способен к критической оценке и сопоставлению планируемого и достигнутого результата на основе самостоятельно выделенных критериев оценки.

Познавательные УУД:

- способен задавать конкретные вопросы по изучаемой теме;
- способен сделать доклад по определённой теме;
- способен к реализации образа в практической деятельности;

- способен самостоятельно находить недостающую для решения познавательных задач информацию в различных источниках.

Коммуникативные УУД:

- знаком с основами коммуникации в различных ситуациях и условиях (дома, в гостях, в школе), с незнакомыми людьми;
- способен высказать и обосновать свое мнение относительно темы и предмета обсуждения;
- способен к диалогу одновременно с большим количеством участников обсуждения;
- способен к развёрнутому обсуждению главной мысли диалога или группового обсуждения;
- может поддержать диалог с новым человеком, реагирует на содержание и эмоциональную составляющую общения;
- способен к переживанию множества чувств как основы восприятия себя и другого;
- способен к реализации и представлению индивидуального проекта;
- способен свободно принять правила, подразумевающие обязательное совместное взаимодействие.

Предметные результаты

- знает и определяет виды праздников, их сходства и различия, историю возникновения праздников изучаемых по предмету;
- знает особенности подготовки и проведения праздничных событий;
- раскрывает и совершенствует свои творческие способности;
- умеет изготавливать несложные реквизиты, открытки, подарки;
- владеет навыками групповой работы;
- владеет навыками публичных выступлений;
- соблюдает правила поведения во время проведения массовых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Раздел	Тема	Деятельность учащихся	Дата проведения
1.	Традиционные школьные праздники 9 часов	1-5. День учителя. (5 часов)	Подготовка поздравлений, открыток учителям. Подготовка номеров к праздничному концерту. Поздравление учителя-ветерана. Участие в концерте.	сентябрь октябрь
		31-34. Выпускной праздник в 4 классах «Прощай, начальная школа!» (4 часа)	Подготовка к празднику: разучивание стихов, подбор игр, конкурсов, изготовление реквизита, костюмов, репетиции номеров. Проведение праздника.	май
2.	Семейные праздники 7 часов	9-11. Праздник «День матери» (3 часа)	Подготовка к празднику: разучивание стихов, подбор игр, конкурсов, изготовление реквизита, костюмов, репетиции номеров. Проведение праздника.	октябрь ноябрь
		12-15. Праздник «Новый год». (4 часа)	Подготовка к празднику: подбор игр, конкурсов, изготовление реквизита, костюмов, репетиции номеров. Проведение праздника.	ноябрь декабрь

3.	Государственные праздники 12 часов	16-19. Праздничная программа «С днем защитника Отечества!» <i>(4 часа)</i>	Различия государственных праздников и особенности их празднований. Подготовка праздничной программы: подбор игр, конкурсов, изготовление реквизита, репетиции номеров. Проведение мероприятия.	январь февраль
		20-23. Праздничная программа «С международным женским днем!» <i>(4 часа)</i>	Различия государственных праздников и особенности их празднований. Подготовка праздничной программы: подбор игр, конкурсов, изготовление реквизита, репетиции номеров. Проведение мероприятия.	февраль март
		27-30. День Победы. <i>(4 часа)</i>	Особенности праздника. Подготовка концерта: подбор видеоматериалов, музыкальных номеров, песен, поиск стихов о ВОВ, репетиции номеров. Участие в праздничном концерте.	апрель - май
4.	Тематические праздники 6 часов	6-8. Праздник «Прощание с осенью» <i>(3 часа)</i>	Ознакомление с видами тематических праздников. Подготовка к празднику: подбор музыки, игр, конкурсов, изготовление реквизита, репетиции номеров. Проведение праздника.	октябрь
		24-26. Праздник «Весну встречаем» <i>(3 часа)</i>	Ознакомление с видами тематических праздников. Подготовка к празднику: подбор музыки, игр, конкурсов, изготовление реквизита, репетиции номеров. Проведение праздника.	март - апрель

В процессе изучения курса «Мастерская праздника» обучающиеся получают теоретические и практические знания предмета.

В теоретической части предмета обучающиеся знакомятся с видами праздников, определяют сходства и различия праздничных событий, выявляют особенности их подготовки и проведения, знакомятся с историей возникновения праздников, указанных в тематическом плане.

В практической части предмета обучающиеся занимаются подготовкой номеров к праздникам, концертам, разучивают стихи, обыгрывают сценки, изготавливают открытки, реквизиты, подбирают для мероприятий игры, конкурсы, участвуют в проведении праздничных мероприятий, выступают в классных и общешкольных праздниках.

Изучение предмета происходит на занятиях в форме беседы, творческого задания, обсуждения, творческого коллективного дела, репетиции, выставки, концерта, праздника, где теоретические знания находят практическое применение.

Изучение каждой темы по предмету завершается итоговым мероприятием.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№	Раздел	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Традиционные школьные праздники	9 ч	1, 2, 3, 4, 6, 8 День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа»

			Праздник “Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики” Праздник “Первой отметки” Праздник “Теперь я третьеклассник” Праздник “Прощай начальная школа”
2.	Семейные праздники	7 ч	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!» Выставка коллективных работ “Зимняя сказка”
3.	Государственные праздники	12 ч	1, 2, 3, 4, 6, 8 Внеклассное мероприятие “По страницам военных лет” Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»
4.	Тематические праздники	6 ч	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Праздник Осени Праздник “Прощание с осенью” Акция «Черный тюльпан» Праздник “Прощание с Азбукой” Карельский праздник “В гостях у Насто”
Всего: 34 часа			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026