

Программа
внеурочной деятельности
«Библиотечный час»
1-4 классы
2021-2022 учебный год

Разработчики: Вихренко И.А.,
библиотекарь МБОУ СОШ
п.Надвоицы,
Коротченко Е.А.,
учитель начальных классов.

Принята на Педагогическом Совете
Протокол № 274 от «30» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы

Е.В. Пинаева



Пояснительная записка

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Нечитающий ребёнок – это не только препятствие к становлению личности, но и огромный риск для общества. Самостоятельный процесс чтения дополнительной к учебнику литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Важно развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности на занятии по внеурочной деятельности в библиотеке, на занятиях по внеклассному чтению присущими библиотеке формами. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Библиотечный час» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программой воспитания МБОУ СОШ п. Надвоицы и реализует общекультурное и общеинтеллектуальное направления во внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1-4-х классов «Библиотечный час» рассчитана на школьников определенной возрастной группы – обучающихся 1-4 классов и может быть реализована как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из одного или разных классов одной возрастной категории.

Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных предметов литературного чтения, окружающего мира, технологии и др.

Цель курса внеурочной деятельности «Библиотечный час»: - формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Задачи курса внеурочной деятельности «Библиотечный час»:

- знакомство с основными правилами пользования библиотекой и книгой, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;
- представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
- формирование умений работы с книгой;
- формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;
- развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;
- развитие творческой и познавательной активности;
- развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело;
- формирование умения работы по проведению массовых мероприятий;
- воспитание бережного отношения к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Требования к личностным результатам, в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ п. Надвоицы в части:

1. Гражданского воспитания:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

2. Патриотического воспитания:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.

4. Эстетического воспитания:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, художественному, театральному и кинематографическому;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и

эмоционального благополучия:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

6. Трудового воспитания:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологического воспитания:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Метапредметными результатами обучения являются:

Познавательные:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- умение структурировать знания;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;
- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные результаты:

- Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;

- Умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные результаты обучения:

- Представлять: значение книги в жизни человека;
- Понимать: ценность книги;
- Знать: структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле, правила пользования библиотекой, правила работы с алфавитным каталогом, историю возникновения информационных ресурсов.

Содержание курса «Библиотечный час»

По своей специфике занятия имеют развивающий характер, направлены на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся. Создавая свой творческий проект (выставку, викторину, литературную игру), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности. Получает опыт самостоятельного социального действия.

Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум и игровые, соревновательные (конкурсы, викторины), экскурсии.

Типы занятий: Сообщения новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельные и практические, коррекции и контроля знаний, умений.

Виды занятий: игра-путешествие, кинолекторий, сюжетно-ролевая игра, экспресс-час, деловая игра, круглый стол, видеоурок, конкурс, встречи с интересными людьми, экскурсия.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые.

Форма контроля – защита проекта, творческая работа, конкурс.

**Тематическое планирование по курсу «Библиотечный час»,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания
для обучающихся 1-х классов**

№	Тема занятия	Количество часов		Основные направления воспитательной деятельности
		теория	практика	
1	Вводное занятие	1		1, 2, 3, 4, 6, 7 Выставка работ на тему «Интересные факты о Карелии» Праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» Неделя безопасности дорожного движения. Выставка рисунков “Дом, в котором я живу” Международный день пожилых людей. Акция «Почта добра». Знакомство-экскурсия «Наш школьный книжный дом – библиотека» Конкурс творческих работ «Я и мой питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных Акция “Добро не уходит на каникулы” Акция «Дерево толерантности» Праздник “День матери” Праздник “Прощание с осенью” Выставка коллективных работ “Зимняя сказка” К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»
2	Игра-путешествие «В страну Знаний»		1	
3	Праздник «Я с книгой открываю мир Природы»		1	
4	Кинолекторий «О правилах движения всем без исключения»		1	
5	Литературно-музыкальный час «Золотая волшебница Осень!»		1	
6	Урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей»		1	
7	Урок-беседа «Правила обращения с книгой»	1		
8	Игра-путешествие «В гостях у сказочных героев»		1	
9	Литературно-музыкальный час «Мама – слово дорогое»		1	
10	Игра-викторина «Мои любимые звери»		1	
11	Игровой калейдоскоп «Сами с усами»		1	
12	Библиотечный урок «Птицы – наши друзья»	1		
13	Урок этикета «Ежели Вы вежливы»		1	
14	Игра-путешествие «По дорогам сказок»	1		
15	Викторина «Загадки волшебницы зимы»		1	
16	Новогоднее ассорти «Как встречают Новый год люди всех земных широт»		1	
17	Час свободного чтения		1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Игра «Юный лингвистёнок» Праздник «Прощание с Азбукой» Викторина по произведениям К.И. Чуковского Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров» День защитника Отечества. Масленица Международный женский день
18	Игра «Угадай сказку»		1	
19	Сюжетно-ролевая игра «Мы играем в сказку»		1	
20	Литературное путешествие «В стране веселого детства»		1	
21	Театрализованный праздник «Ой, Маслена, красота, открывай-ка ворота»		1	
22	Утренник «Самая милая, самая любимая»		1	
23	17 марта: Единый день чтения. (РК) Поэты Карелии.	1		
24	Эко-праздник «Земля – наш общий		1	

	дом»			Концерт для первоклассников ко Дню музыки Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход»
25	Видео-круиз «Чудеса сказочной страны»	1		
26	Игра-викторина «Азбука, я тебя знаю»		1	
27	Беседа-викторина «Путешествие по стране ОЗ»	1		
28	Праздник «Давайте за руки возьмемся»		1	
29	Познавательная беседа «Кино – в волшебный мир окно»	1		
30	Веселое развлечение «Мы знаем сказки Пушкина»		1	
31	Конкурс рисунков «Галерея сказок Пушкина». Проект		1	
32	Экологическая игра «Тайны зеленого леса» (РК)		1	
33	Итоговое занятие. Советы на лето.	1		
Итого:		8	25	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 1 КЛАССА

Вводное занятие. Основные этапы реализации данного курса. Знакомство с библиотекой. Правила поведения и работы в библиотеке.

Игра-путешествие «В страну знаний». Роль книги в интеллектуальном развитии человека. Окружающий мир природы в книгах. Моя любимая книга о природе и животных. Описание природы. Осенний праздник.

Урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей». Изучение правил пользования книжным фондом в библиотеке. Экскурсия по библиотеке. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг.

Мир сказок в библиотеке. Чтение книг о любимых сказочных персонажах. Игра-путешествие «В гостях у сказочных героев».

Разговор о мамах. Мама – всякие нужны, мамы всякие важны. Литературно-музыкальный час «Мама – слово дорогое». Члены семьи – собиратели книг.

Писатели о природе и их книги. Знакомство с книгами о птицах и животных, чтение любимых книг и их обсуждение. Викторина о животных.

Подготовка к праздникам. Как встречают Новый год. Книги о новогодних персонажах. Викторина «Загадки волшебницы-зимы». Новогоднее ассорти.

Час тихого чтения. Чтение любимых книг. Погружение в мир сказок и волшебства. Книги из домашней библиотеки.

Единый день чтения. Портреты писателей. Информация о происхождении букв. Книга и кино. Игра-викторина «Азбука, я тебя знаю». Читаем вместе сказки Пушкина. Детские годы А.С.Пушкина. Конкурс рисунков «Галерея сказок Пушкина».

Подведение итогов работы. Что почитать летом – советы библиотекаря.

Тематическое планирование по курсу «Библиотечный час», в том числе с учетом рабочей программы воспитания для обучающихся 2-х классов

№	Тема занятия	Количество часов	Основные направления
---	--------------	------------------	----------------------

		теория	практика	воспитательной деятельности
1	Вводное занятие	1		2, 3, 4, 6, 7, 8
2	Беседа-презентация «Солнечные дни Л. Воронковой»	1		Выставка работ на тему «Интересные факты о Карелии»
3	«От глиняной таблички к печатной страничке»	1		Праздник первой отметки
4	«Весь журнальный хоровод»	1		Выставка рисунков “Дом, в котором я живу”
5	Час литературной сказки «История про красавицу и чудище»		1	Знакомство-экскурсия «Наш школьный книжный дом – библиотека»
6	Беседа-обсуждение «Зачем нам собака». День защиты животных		1	Конкурс творческих работ «Я и мой питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных
7	Литературное знакомство «Сказка, как путь в глубину жизни»		1	Акция “Добро не уходит на каникулы”
8	«Вместе с книжкой веселей»		1	Интеллектуальная игра “Азбука природы”
9	Урок-беседа «Правила обращения с книгой»	1		Выставка коллективных работ “Зимняя сказка”
10	Игра-путешествие «По сказкам»		1	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»
11	Час свободного чтения		1	
12	Игра «Угадай литературный персонаж»		1	
13	Викторина «Загадки волшебницы зимы»		1	
14	Урок-путешествие «В гостях у Мойдодыра.»		1	
15	Викторина «Я это знаю»		1	
16	«Красивая обложка – книжкина одежда!»	1		
17	Беседа-игра «В лучах Вифлеемской звезды»		1	1, 2, 3, 4, 6, 7
18	Художники, которые делают книги красочными	1		Праздник народного творчества
19	Урок-игра «Зов джунглей»		1	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»
20	Урок-викторина «Русские народные сказки»		1	Международный женский день
21	«Книжки-малышки»	1		Концерт для первоклассников ко Дню музыки
22	«Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть»	1		Митинг, посвященный 9 мая
23	«Лучшая загадка»		1	Участие в акции «Бессмертный полк»
24	«Сказка ложь, да в ней намек...»		1	Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»
25	Конкурсная программа (РК) «Знаем Книгу, смотрим Кино»		1	
26	Не проходи мимо...	1		
27	Игра-путешествие «В гостях у сказочных героев»		1	
28	«Моя любимая книжка»		1	
29	Урок-игра «В гости к пернатым друзьям»		1	
30	Экологическое путешествие «Мы твои друзья, Природа!»		1	
31	Час здоровья «Рассчитайтесь по порядку на зарядку»		1	
32	Краеведческий конкурс «Путешествие по родному городу»		1	

33	Литературно-исторический час «Без объявления войны...»		1	
34	Итоговое занятие. Проект «Книжка-малышка»	1		
Итого:		11	23	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 2 КЛАССА

Вводное занятие. Основные этапы реализации данного курса. Вспоминаем правила пользования библиотекой. Знакомство с одним из основных отделов библиотеки - читальным залом.

Презентация «Солнечные дни Л. Воронковой». Чтение книг, обсуждение.

История книгопечатания. Первые книги. Глиняные таблички. Как они выглядели, кто их автор? Мои любимые журналы.

Час литературной сказки. Читаем сказки про животных. День Защиты животных. Какие животные живут у тебя дома?

Книга. Строение книги. Правила обращения с книгой. Какие книги - сказки ты прочитал? Игра-путешествие «По сказкам». Час свободного чтения.

Сказка – ложь, да в ней намек... Угадываем сказочных персонажей. Шарады, головоломки, загадки... Составление шарад, головоломок.

Произведения Чуковского. В гостях у Мойдодыра. Чтение книги по ролям.

«Красивая обложка – книжкина одежда!» Художники, которые делают книги красочными. Правила ухода за книгой. Ремонт книг в личной библиотеке. Что нужно делать, чтобы сохранить книгу?

«В гостях у сказочных героев». Чтение книг в читальном зале. Час тихого чтения. Экологическое путешествие в мир природы. Конкурс о родном городе. Литературно-исторический час «Без объявления войны...»

Подведение итогов работы за год. Поощрение лучших читателей класса. Список литературы для чтения на лето.

Тематическое планирование по курсу «Библиотечный час», в том числе с учетом рабочей программы воспитания для обучающихся 3-х классов

№	Тема занятия	Количество часов		Основные направления воспитательной деятельности
		теория	практика	
1	Вводное занятие	1		2, 3, 4, 6, 7, 8 Неделя безопасности дорожного движения. Международный день пожилых людей. Акция «Почта добра». Знакомство-экскурсия
2	Видео-путешествие «Моря планеты Земля»		1	
3	«Книги лучшие друзья!»	1		
4	«Структура книги»	1		
5	Праздник «Души запасы золотые» (Декада пожилого человека)		1	

6	«Книги и творчество»		1	<p>«Наш школьный книжный дом – библиотека»</p> <p>Конкурс творческих работ «Я и мой питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных</p> <p>Акция “Добро не уходит на каникулы”</p> <p>Акция «Дерево толерантности»</p> <p>Экологический квест «Спасем природу вместе»</p> <p>Выставка коллективных работ “Зимняя сказка”</p> <p>К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»</p> <p>1, 2, 3, 4, 6, 7, 8</p> <p>КВН по литературному чтению</p> <p>Праздник “Теперь я третьеклассник”</p> <p>Выставка рисунков по карело-финскому эпосу «Калевала»</p> <p>Международный женский день</p> <p>Гагаринский урок «Космос - это мы»</p> <p>Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход</p> <p>Митинг, посвященный 9 мая</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»</p> <p>Карельский праздник “В гостях у Насто”</p> <p>Игровая программа “Карельские посиделки”</p> <p>Квест - игра по станциям “В поисках сокровищ”</p>	
7	«Я прочитал и советую тебе»		1		
8	Твои помощники в выборе книг	1			
9	Час познания «России славные сыны» (Минин и Пожарский)	1			
10	Литературная игра «Больше, чем юморист» (180 лет со дня рождения Марка Твена)		1		
11	Культура чтения	1			
12	Удивительный мир доброты и волшебства	1			
13	Урок доброты и милосердия «Передай добро по кругу» (Декада инвалидов)		1		
14	Весело играем. Проект «Игры на переменах»		1		
15	Викторина «Загадки волшебницы зимы»		1		
16	Час свободного чтения		1		
17	Час истории «Дети блокадного Ленинграда»	1			
18	Экологическое путешествие «Мы попали в край чудес, это Лес»		1		
19	Игровой калейдоскоп «Сами с усами»		1		
20	Урок-викторина «Страна Почемучляндия»		1		
21	Конкурс знатоков «Знаем русский»		1		
22	Викторина «Знаю все!»		1		
23	Игра-путешествие «По дорогам сказочной страны»		1		
24	Час свободного чтения		1		
25	Час красоты «Свет ясной мудрости» (В.А. Тропинину 240 лет)	1			
26	Краеведческий час (РК) «Родному посёлку Надвоицы посвящается»	1			
27	Час интересных открытий «Ее величество Вода»	1			
28	Смех-тайм «Ее величество Вода»		1		
29	Познавательный час «Дорога в космос» к 65 летию полета человека в космос	1			
30	Слайд-беседа «Полководец Победы» (Г. Жукову 120 лет)	1			
31	Викторина-конкурс «Любимая книга на экране»		1		
32	Слайд-беседа «Великие и знаменитые греки»	1			
33	Патриотический медиаурок «Россия – Родина моя»		1		
34	Итоговое занятие	1			
Итого:		15	19		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 3 КЛАССА

Вводное занятие. Основные этапы реализации данного курса. Вспоминаем правила пользования библиотекой. Знакомство с одним из основных отделов библиотеки - Вводное занятие. Основные этапы реализации данного курса. Вспоминаем правила пользования библиотекой. Знакомство с одним из основных отделов библиотеки - книжным фондом. Где и какие книги можно найти в библиотеке.

«Книги лучшие друзья!» Из чего состоит книга. «Книги и творчество». Твои помощники в выборе книг. Что бы ты посоветовал почитать своим друзьям. Культура чтения.

Книги о выдающихся людях России. Час познания «России славные сыны» (Минин и Пожарский).

Сеют разумное, доброе, вечное... Книги о доброте. Обсуждение, обмен мнениями. Урок доброты и милосердия «Передай добро по кругу» (Декада инвалидов).

Час свободного чтения. Игры, путешествия, викторины «По страницам детских книг»: «Дети блокадного Ленинграда», «Мы попали в край чудес, это Лес», «Сами с усами», «Страна Почемучляндия».

Великий, могучий Русский язык. Почему нужно знать и изучать родной язык. Конкурс знатоков русского языка.

Час свободного чтения. Книги о выдающихся людях России. Путешествие по родному городу.

Необычное в обычном. Час интересных открытий о воде, о космосе. Первый полет в космос. Ю.Гагарин – первый космонавт в мире.

Викторина-конкурс «Любимая книга на экране». Инсценирование любимых сказок. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».

Путешествие в историю Греции. Патриотический медиаурок «Россия – Родина моя». Любимые места. Малая Родина.

Подведение итогов работы за год. Поощрение лучших читателей года. Что почитать летом – советы библиотекаря.

Тематическое планирование по курсу «Библиотечный час», в том числе с учетом рабочей программы воспитания для обучающихся 4-х классов

№	Тема занятия	Количество часов		Основные направления воспитательной деятельности
		теория	практика	
1	Вводное занятие	1		1, 2, 3, 4, 5, 6 КВН по русскому языку Международный день пожилых людей. Акция «Почта добра». Знакомство-экскурсия
2	«Библиоград»	1		
3	«Приглашение в страну Читалию»		1	
4	«Страна Читалия – чудесная страна»		1	
5	Твои помощники в выборе книг	1		
6	«Твои первые энциклопедии»	1		

7	Библиотечный урок «Первоначальное представление об информации»	1		«Наш школьный книжный дом – библиотека» Акция “Добро не уходит на каникулы” Акция «Дерево толерантности» Выставка коллективных работ “Зимняя сказка” К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	
8	«Твоя первая библиотека»	1			
9	Актуальный диалог «Жить всегда в мире» (Всемирный день толерантности)		1		
10	Урок-истина «Выбираем здоровье»	1			
11	«От глиняной таблички к печатной страничке»	1			
12	«Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть»	1			
13	Культура чтения	1			
14	Час свободного чтения		1		
15	«Вместе весело играть!»		1		
16	В гостях у автора		1		
17	Час поэзии «Русский огонек Н.Рубцова»	1			1, 2, 3, 4, 6, 7 Внеклассное мероприятие «Петр I – великий император» Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров» Выставка рисунков по карело-финскому эпосу «Калевала» День защитника Отечества. Митинг, посвященный 9 мая Участие в акции «Бессмертный полк» Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!» Внеклассное мероприятие “По страницам военных лет” Праздник “Прощай начальная школа”
18	Удивительный мир доброты и волшебства	1			
19	«Моя малая Родина - Карелия»	1			
20	Игра-путешествие «По сказочным страничкам»		1		
21	Героико-патриотический час «Вечной памятью жива»		1		
22	Игра-путешествие «Сказочный мир А.Н.Толстого»		1		
23	Игра «Угадай сказочный персонаж»		1		
24	Конкурс «Лучшая загадка». Проект «Сочиняем загадки»		1		
25	Библиотечный урок «Моя любимая книга»		1		
26	Час свободного чтения		1		
27	Библиотечный урок «Калейдоскоп профессий»	1			
28	«Листая пестрые страницы»	1			
29	Литературно-музыкальный час «Дороги войны – дороги Победы»		1		
30	Библиотечный урок «Братья наши меньшие»		1		
31	Игра «Угадай сказку»		1		
32	Час свободного чтения		1		
33	«Книга и я – верные друзья!»	1			
34	Итоговое занятие	1			
Итого:		17	17		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 4 КЛАССА

Вводное занятие. Основные этапы реализации данного курса. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд). Правила поведения и работы в библиотеке.

Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Настоящий читатель много читает. «Приглашение в страну Читалию». Твои помощники в выборе книг. Получение информации из книги. Работа с энциклопедией.

Толерантность. Терпимость. Всемирный день толерантности. Актуальный диалог «Жить всегда в мире».

«От глиняной таблички к печатной страничке». История развития книгопечатания. Практические занятия по ремонту книг. «Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть». Проведение рейдов по сохранности книг и учебников в классе.

Час свободного чтения. Читаем книги о доброте и волшебстве. Книги русских писателей и поэтов. Книги о Родине.

Произведения А.Н.Толстого. Чтение и обсуждение книг. Творческая работа «Мой любимый сказочный герой». Конкурсы и загадки по произведениям А.Н.Толстого.

Час свободного чтения. Чтение и обсуждение книг. Чтение книг о профессиях. Литературно-музыкальный час «Дороги войны – дороги Победы». Чтение книг о детях – героях ВОВ.

Час свободного чтения. Животные-герои сказок. Бременские музыканты. Конкурс рисунков о сказочных животных.

Значение книги в жизни человека. Можно ли жить без книг? Подведение итогов работы за год. Награждение лучших читателей за год. Список литературы для чтения летом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026