

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

Программа  
внеурочной деятельности  
«Решение коммуникативных задач»  
11 класс  
2022-2023 учебный год

Разработчик: Заводская Л.М.,  
учитель иностранного языка

Принята на Педагогическом Совете  
Протокол № 286 от  
«30» августа 2022 г.



2022

## Пояснительная записка

**Рабочая программа составлена** на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными **целями** курса «Решение коммуникативных задач» для 11 класса, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, являются развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой (говорение, аудирование, чтение и письмо), языковой (систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения), социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения), компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации) и учебно-познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур), а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

повторение и обобщение материала по разделам грамматика и лексика;

совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности;

развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий;

обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;

развитие творческого потенциала учащихся;

ознакомление учащихся с экзаменационным форматом.

Программа «Решение коммуникативных задач» предназначена в качестве курса по выбору **ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО** направления для учащихся 11 класса.

Возраст учащихся 17-18 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Программы курса разработана из расчета общего количества часов в год (34 часа).

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебной, творческой и других видах деятельности;

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

## **Метапредметные результаты:**

### Регулятивные

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотнести свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### Коммуникативные

планировать своё речевое (и неречевое) поведение (монологическое высказывание, письменное высказывание, личное письмо, диалогическое высказывание),

продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

работать в группе, в паре;

понимать способы разрешения конфликтных ситуаций;

представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

### Познавательные

осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;

выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;

извлекать информацию на разных уровнях понимания (основную, выборочную/запрашиваемую, полную и точную информацию) в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

определять тему, выделять главные факты, опуская второстепенные;

осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличию смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности;

выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;

использовать выборочный перевод;

использовать справочный материал (англо-русский словарь, грамматический и лингвострановедческий справочники);

интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;

осуществлять логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации;

устанавливать аналогии и находить причинно-следственные связи;

устанавливать логическую последовательность основных фактов;

использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

**Предметные результаты:****Учащиеся научатся:**

понимать краткие сообщения, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;

делать выписки из иноязычного текста;

передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;

использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

**Учащиеся получат возможность научиться**

использовать контекстуальную и языковую догадку, при восприятии на слух и чтении текстов, содержащих незнакомые слова;

использовать перифраз, синонимические и антонимические средства приговорении;

использовать изученный лексико-грамматический материал в новых ситуациях общения;

следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;

понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики;

составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности;

создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимания;

использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксис

Основная форма организации деятельности – проектная деятельность.

**Итоги** реализации программы 11 класса будут *представлены* через защиту проектов учащихся на школьной конференции.

**Содержание рабочей программы**

<b>Раздел</b>	<b>Основные изучаемые вопросы</b>
Мир профессий 6 часов	Чтение: восстановление пропусков в тексте, множественный выбор. Аудирование: множественный выбор, установление соответствий. Грамматика: заполнение пропусков своими словами, заполнение пропусков данными словами. Письмо: официальное письмо. Говорение: обсуждение профессий, сравнительное описание иллюстраций.
Здоровый образ жизни 6 часов	Чтение: восстановление пропусков в тексте, расстановка частей текста в логическом порядке. Аудирование: множественный выбор, восстановление информации. Грамматика: заполнение пропусков своими словами, множественный выбор. Письмо: личное письмо о национальных блюдах. Говорение: описание иллюстраций, дискуссия о здоровом образе жизни.

Спорт 6 часов	Чтение: восстановление пропусков, выбор утверждений верно-неверно. Аудирование: множественный выбор, восстановление информации в тексте. Грамматика: составление предложений, словообразование – заполнение пропусков. Письмо: личное письмо об отношении к спорту, эссе о пользе уроков физкультуры. Говорение: дискуссия об экстремальных видах спорта.
Свободное время 6 часов	Чтение: восстановление пропусков. Аудирование: выбор утверждений верно-неверно, установление соответствий. Грамматика: заполнение пропусков данными и своими словами. Письмо: личное письмо о просмотренном спектакле, эссе о прочитанной книге. Говорение: комментирование статистических данных – диаграмм.
Мир путешествий 5 часов	Чтение: выбор утверждений верно-неверно, множественный выбор. Аудирование: множественный выбор, восстановление информации. Грамматика: словообразование – прилагательные, наречия, заполнение пропусков своими словами. Письмо: эссе «за и против» о способах путешествий, статья для молодежного журнала. Говорение: описание иллюстраций, обсуждение диаграмм.
Наука и технологии 5 часов	Чтение: установление соответствий, множественный выбор. Аудирование: множественный выбор, выбор утверждений верно-неверно. Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, коррекция – лишнее слово в строчках. Письмо: статья для молодежного журнала, эссе о месте современных технологий. Говорение: дискуссия по иллюстрациям, дискуссия о пользе и вреде современных изобретений.

#### Тематическое планирование курса "Решение коммуникативных задач"

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Мир профессий	6
2	Здоровый образ жизни	6
3	Спорт	6
4	Свободное время	6
5	Мир путешествий	5
6	Наука и технологии	5
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование курса

№ урока	Раздел, тема
Раздел 1. Мир профессий (6 часов)	
1	Современные профессии, как заработать карманные деньги
2	Заполнение анкеты
3	Обсуждение людей разных профессий по иллюстрациям
4	Дискриминация на работе
5	Резюме
6	Мужские и женские профессии
Раздел 2. Здоровый образ жизни (6 часов)	
7	Как прожить до ста лет
8	Восстановление информации в тексте
9	Традиционная национальная кухня
10	Еда, которую мы предпочитаем
11	Болезни и их причины
12	Проблемы с зубами - предотвращать или лечить?
Раздел 3. Спорт (6 часов)	
13	Жизнь известных спортсменов
14	История Олимпийских игр
15	Место спорта в моей жизни
16	Школьный урок физкультуры – обязательный или по выбору
17	Почему люди занимаются экстремальными видами спорта.
18	Британская пресса, просмотренный фильм
Раздел 4. Свободное время (6 часов)	
19	Кино
20	Посещение кино, музея, театра, концерта
21	Способы проведения свободного времени у молодежи
22	Способы проведения выходных.
23	Рецензия о прочитанной книге
24	Путешествия, проблемы, связанные с ними
Раздел 5. Мир путешествий (5 часов)	
25	Личный и общественный транспорт, плюсы и минусы
26	Как добраться до школы и работы
27	Истории о путешествиях
28	Транспортная ситуация в нашем городе
29	Туристический бизнес
Раздел 6. Наука и технологии (5 часов)	
30	Мир современных технологий
31	Гаджеты
32	Социальные сети
33	Умный дом



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026