

### Российская Федерация

#### Республика Карелия

# ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

 от 2 июля 2019 года № 468р-П

г. Петрозаводск

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16):

1. Утвердить Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Карелия (далее – Комплекс мер) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. Утвердить описание создаваемых центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Карелия в рамках национального проекта «Образование» согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
3. Определить Министерство образования Республики Карелия уполномоченным органом исполнительной власти Республики Карелия, ответственным за реализацию Комплекса мер на территории Республики Карелия, и региональным координатором, ответственным за создание и функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Карелия.

 Глава

Республики Карелия А.О. Парфенчиков

Приложение 1 к распоряжению

Правительства Республики Карелия

от 2 июля 2019 года № 468р-П

Комплекс мер («дорожная карта»)

по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Карелия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Ответственныйисполнитель  | Результат | Срок  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Утверждено должностное лицо в составе региональ-ного ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров образования цифрового и гуманитар-ного профилей «Точка роста» в Республике Карелия (далее – Центры) | Министерство образования Республики Карелия | акт Министерства образования Республики Карелия | 25 августа 2019 года |
| 2. | Утвержден перечень обра-зовательных организаций, в которых будет обнов-лена материально-техни-ческая база и созданы Центры | Министерство образования Республики Карелия |  акт Министерства образования Республики Карелия | 1 октября 2019 года |
| 3. | Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров | Министерство образования Республики Карелия | акт Министерства образования Республики Карелия | 1 октября 2019 года, далее – ежегодно |
| 4. | Утверждено типовое положение о деятельности Центров на территории субъекта Российской Федерации | Министерство образования Республики Карелия | письмо регионального ведомственного проектного офиса, письмо Министерства образования Республики Карелия | 30 октября 2019 года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.  | Согласованы и утверж-дены типовой дизайн-проект и зонирование Центров | ведомственный проектныйофис нацио-нального проекта«Образование» (по согласова-нию) | письмо регионального ведомственного проектного офиса и акт Министерства образования Республики Карелия | 30 октября 2019 года |
| 6. | Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям | Министерство образования Республики Карелия; федеральныйоператор (по согласова-нию) | письмо Министерства образования РеспубликиКарелия | 30 ноября 2019 года |
| 7. | Определен перечень оборудования согласно методическим рекомен-дациям по созданию мест, в том числе рекоменда-циям к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнитель-ных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гумани-тарного профилей в общеобразовательных организациях, располо-женных в сельской мест-ности и малых городах, утвержденным распоря-жением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года № Р-23 | Министерство образования Республики Карелия  | акт Министерства образования Республики Карелия | 20 ноября 2019 года |
| 8. | Заключено дополнитель-ное соглашение по реали-зации регионального проекта «Современная  | Министерство образования Республики Карелия  | заключенодополнительноесоглашение | 5 февраля 2020 года, далее –по необхо-димости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | школа» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления националь-ными проектами государ-ственной интегрированной информационной системы управления обществен-ными финансами «Электронный бюджет» |  |  |  |
| 9. | Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления националь-ными проектами государ-ственной интегрирован-ной информационной системы управленияобщественными финан-сами «Электронный бюджет» | Министерство образования Республики Карелия  | заключено финансовое соглашение | 15 февраля 2020 года, далее – по необхо-димости |
| 10. | Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров  | Министерство образования Республики Карелия  | извещения о проведении закупок | 25 февраля 2020 года |
| 11. | Обеспечен 100% охват педагогических работ-ников и сотрудников Центров в курсах повы-шения квалификации, программах перепод-готовки кадров, проводи-мых ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» в дистан-ционном и очном форматах | Министерство образования Республики Карелия,ведомственный проектныйофис нацио-нального проекта«Образование» (по согласова-нию) | свидетельство о повышении квалификации; отчет по программам переподготовки кадров | согласноотдельномуграфику ведомст-венного проектногоофисанациональ-ного проекта«Образо-вание» |
| 12. | Получена лицензия на образовательную деятель-ность Центров по прог-раммам дополнительного образования детей и взрослых (при необходи-мости) | Министерство образования Республики Карелия  | лицензия на реализациюобразовательныхпрограммдополнитель-ного образова-ния детей ивзрослых | 25 августа 2020 года |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. | Завершено приведение площадок образователь-ных организаций в соот-ветствие с фирменным стилем Центров; доставлено, установлено, налажено оборудование | Министерство образования Республики Карелия  | акты приемки работ, товарные накладные и т.д. | 25 августа 2020 года |
| 14. | Проведен мониторинг в Республике Карелия соответствия приобре-тенного оборудования для создания Центров целям и задачам мероприятия по созданию материально- технической базы для реализации основных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, располо-женных в сельской местности и малых городах | Министерство образования Республики Карелия; ведомственный проектныйофис нацио-нального проекта«Образование» (по согласова-нию) | по форме, определяемой региональным ведомственным проектным офисом  | 30 ноября 2020 года, далее –ежегодно |
| 15. | Открыты Центры в единый день | Министерство образования Республика Карелия  | информацион-ное освещение в средствах массовой информации | 1 сентября 2020 года |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение 2 к распоряжению

Правительства Республики Карелия

от 2 июля 2019 года № 468р-П

Описание

создаваемых центров образования цифрового и гуманитарного

профилей «Точка роста» в Республике Карелия в рамках

национального проекта «Образования»

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по

созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста» в рамках национального проекта «Образование»,

в том числе с указанием проблематики и предполагаемых результатов

В целях обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования необходимо внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися как базовых, так и сложных навыков и умений, в том числе цифровых, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновить материально-техническую базу для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Мероприятие по созданию материально-технической базы для реализации основных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» (далее – Центры, Мероприятие) направлено на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». Мероприятие решает задачи создания материально-технических, кадровых, учебно-методических условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, условий для организации внеурочной деятельности; внедрения на уровнях основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Паспорт регионального проекта «Современная школа» одобрен решением регионального проектного офиса от 13 декабря 2018 года и утвержден на заседании Проектного комитета 14 декабря 2018 года.

Основой реализации Мероприятия является создание Центров, расположенных в сельской местности, поселках городского типа и в малых городах. Центры будут способствовать формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В государственной программе Республики Карелия «Развитие образования» на 2014 – 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П, определена цель – повышение качества и доступности образования.

Актуальными остаются проблемы обеспечения равного доступа к качественному образованию для всех обучающихся. В этой связи особого внимания требуют общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности и в малых городах в Республике Карелия. В Республике Карелия в сельской местности и в малых городах расположены 163 (78,7%) из 207 общеобразовательных организаций, 30909 (44,0%) из 70312 обучающихся обучаются в них.

В рамках реализации мероприятия будут решены задачи обновления содержания и создания необходимых инфраструктурных условий.

Ожидаются следующие результаты:

обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в 30 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в Республике Карелия (перечень малых городов в соответствии с «СП 42.13330.2011. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89»; отнесение населенных пунктов к группе «Малые города» с численностью населения до 50 тысяч человек);

 создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Таблица индикаторов/показателей, предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра, зонирование и дизайн-проект, штатное расписание, предполагаемая сеть общеобразовательных организаций в Республике Карелия, на базе которых планируется создание Центров приведены в приложению к описанию создаваемых центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Карелия в рамках национального проекта «Образование».

1. Информация о повышении квалификации педагогических работников

по учебным предметам технология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности

Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования») реализуются образовательные программы дополнительного профессионального образования для учителей учебных предметов технология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности: «Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», «Итоговая аттестация обучающихся по информатике и информационно-коммуникационной технологии», «Современные подходы к преподаванию предмета «Технология» в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт», «Актуальные проблемы преподавания школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», «Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», «Образовательный геокешинг как эффективная технология в преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях федерального государственного образовательного стандарта».

Все образовательные программы повышения квалификации носят практико-ориентированный характер.

 С июня 2016 года по июнь 2019 года 459 педагогических работников учебных предметов технология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности получили удостоверения о повышении квалификации.

В общеобразовательных организациях, где будут организованы Центры, работают 60 учителей учебных предметов технология, 33 преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, 41 учитель учебного предмета информатика, 43 педагога дополнительного образования.

Данные учителя повысили свою квалификацию за последние три года в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», в организациях дополнительного профессионального образования в г. Москве, г. Иркутске, г. Липецке.

1. Опыт выполнения в Республике Карелия масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов по тематике развития образования за 2017 – 2019 годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование проекта/мероприятия | Статус проекта/меро-приятия (общерос-сийский, межрегио-нальный) | Количество участников, в том числе из других регионов | Объемфинансирования и источник финансированияпроекта/мероприятия | Основные результаты | Практическое применение результатов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Распространение моделей развития системы психо-лого-педагогического и медико-социального сопровождения обучаю-щихся и распространение организационно-правовых моделей межведомствен-ного взаимодействия образовательных органи-заций с органами госу-дарственной власти, органами местного само-управления, обществен-ными организациями и другими институтами гражданского общества по профилактике социального сиротства, в том числе вторичного (подготовка кандидатов в замещающие родители,  | общерос-сийский | реализация мероприятия во всех 18 муници-пальных образова-ниях в Республике Карелия | субсидия из федерального бюджета в размере 3 053,0 тыс. рублей, софинансирование за счет средств бюджета Респуб-лики Карелия –1 073,0 тыс. рублей | организована система повышения квалификации педагогических работников и специалистов образовательных организаций в Республике Карелия (на базе стажировочной площадки разработаны и реализуются 4 учебные программы, 8 учебных модулей; проводится индивидуальная стажировка и консультирование педагогических работников и специалистов образовательных организаций как на базе стажировочной площадки, так и обучение на рабочем месте) | разработана и внедрена модель системы психолого-педагогиче-ского и медико-социаль-ного сопровождения детей в образовательном пространстве Республики Карелия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | сопровождение замещающих семей) |  |  |  |  |  |
| 2. | Распространение на всей территории Российской Федерации моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучаю-щихся | общерос-сийский | реализация мероприятия во всех 18 муници-пальных образова-ниях в Республике Карелия | субсидия из федерального бюджета в размере 1400,00 тыс. рублей, софинансирование за счет средств бюджета Респуб-лики Карелия –550,00 тыс. рублей | доля обучающихся общеобразова-тельных организаций, охваченных мониторингом здоровья, в общей численности обучающихся обще-образовательных организаций, – 74%; количество образовательных организаций, оснащенных современным технологическим здоровьесберегающим оборудо-ванием (автоматизированная система скринирующего мониторинга), – 5;количество специалистов системы образования, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки, – 250 человек;количество программ по вопросам реализации моделей формирова-ния культуры здорового и без-опасного образа жизни обучаю-щихся, по которым проводится повышение квалификации на базе стажировочной площадки – 4 | разработаны обучающие программы дополни-тельного профессиональ-ного образования педа-гогических и управлен-ческих работников общего образования и подготовки тьюторов по сопровождению меро-приятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Ежегодно проводится республиканский конкурс «Образование для здоровья, здоровье для образования» |
| 3. | Реализация мероприятий по созданию условий, обеспечивающих доступ-ность дополнительных общеобразовательных программ естественно- | общерос-сийский | реализация мероприятия в г. Петроза-водске | субсидия из федерального бюджета в размере 57 122,2 тыс. рублей,  | в детском технопарке Кванториуме «Сампо» прошли обучение 800 детей по 7 направлениям; обучающимися разработано более 20 проектов; | разработаны дополни-тельные общеобразова-тельные программы естественно-научной и технической направлен-ностей, ориентирован- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | научной и технической направленности для обучающихся |  |  | софинансирование за счет средств бюджета Респуб-лики Карелия – 24 480,94 тыс. рублей | увеличился охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по Республике Карелия, вовлеченных в техниче-ское творчество, до 5,8% (плановый показатель – 4,8%) | ные на обучение по проектному формату;со своими проектами дети участвуют в кон-курсах и мероприятиях различного уровня и становятся призерами и победителями как регионального, так и межрегионального и федерального масштаба;подписаны партнерские соглашения о сотрудни-честве с промышлен-ными предприятиями, научными и иными организациями в Республике Карелия |
| 4. | Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социаль-ных условиях, путем реализации региональных проектов и распростра-нение их результатов  | общерос-сийский | реализация мероприятия во всех 18 муници-пальных образова-ниях в Республике Карелия | субсидия из феде-рального бюджета составила в 2017 году 638,1 тыс. рублей, софинансирование за счет средств бюджета Респуб-лики Карелия – 273,6 тыс. рублей; субсидия из феде-рального бюджета составила в 2018 году 1044, 9 тыс. рублей,  | реализация мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функциони-рующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Россий-ской Федерации | увеличилось количество школ, улучшивших свои результаты;во всех муниципальных образованиях в Респуб-лике Карелия разрабо-таны и реализуютсямероприятия по повы-шению качества образо-вания в общеобразова-тельных организациях, показавших низкие образовательныерезультаты по итогам учебного года, и в обще- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  | софинансирование за счет средств бюджета Респуб-лики Карелия – 66,7 тыс. рублей |  | образовательных органи-зациях, функционирую-щих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количествемуниципальных систем общего образования |
| 5. | Создание в субъекте Российской Федерациибазовой профессиональ-ной образовательнойорганизации, обеспечи-вающей поддержкуфункционирования региональной системыинклюзивного среднего профессиональногообразования инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностями здоровья в субъекте РоссийскойФедерации | общерос-сийский | реализация мероприятия в профес-сиональных образова-тельных организа-циях, распо-ложенных на террито-рии Республики Карелия | субсидия из федерального бюджета в размере 8153,6 тыс. рублей, софинансирование за счет средств бюджета Респуб-лики Карелия – 520,5 тыс. рублей. | в Республике Карелия создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов | доля инвалидов, приня-тых на обучение по программам среднего профессиональногообразования в 2019 году (по отношению кпредыдущему году), – 105 %;доля студентов из числаинвалидов, обучавшихся по программам среднегопрофессиональногообразования, выбывших по причине академиче-ской неуспеваемости, – 7 % |

Приложение к описанию создаваемых центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Карелия в рамках национального проекта «Образование»

Таблица индикаторов/показателей\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение, начиная с 2020 года | Значение Республики Карелия(ежегодно, не менее установленного минимального значения)\*\* |
| 1. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров (человек) | 2500 | 2500 |
| 2. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек) | 1500 | 1500 |
| 3. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центров (человек) | 2100 | 2100 |
| 4. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров | 330 | 330 |
| 5. | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек) | 200 | 200 |
| 6. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек) | 1000 | 1000 |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек) | 1000 | 1000 |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий | 50 | 50 |

\* в соответствии с утвержденной документацией минимальными показателями

\*\*данные будут откорректированы по итогам отбора

Предварительная калькуляция операционных расходов

на функционирование Центра\*

|  |  |
| --- | --- |
| Статья расходов | Расчет суммы на 2020 год, далее – с ежегодной индексацией (тыс. руб.)\*\* |
| 211 – заработная плата | 1680,0 |
| 212 – прочие несоциальные выплаты (суточные) | 15,0 |
| 213 – начисления на выплаты по оплате труда | 504,0 |
| 222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования) | 50,0 |
| 222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей к месту соревнований) | 10,0 |
| 226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов к месту обучения) | 20,0 |
| 226 – прочие работы, услуги (проживание детей во время соревнований) | 100,0 |
| 226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов во время обучения) | 80,0 |
| 226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей к месту соревнования) | 80,0 |
| 340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов) | 20,0 |
| Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.) | 50,0 |
| Итого | 2609 |

\*в соответствии с утвержденной документацией на участие в отборе

\*\*данные будут откорректированы по итогам отбора

 Зонирование и дизайн-проект\*

Центр расположен не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

учебные кабинеты по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

помещение для проектной деятельности – открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации;

помещение для проектной деятельности зонируется по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиатеку.

Дизайн-проект Центра приведен на рисунке.



Рисунок дизайн-проекта Центра\*

 \*в соответствии с утвержденной документацией

 Штатное расписание\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория персонала | Позиция (содержание деятельности) | Количество штатных единиц |
| Управленческий персонал | руководитель  | 1 |
| Основной персонал (учебная часть) | педагог дополнительного образования | 1 |
| педагог по шахматам | 1 |
| педагог-организатор | 1 |
| педагог по предмету физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | 1 |
| педагог по предмету технология | 1 |
| педагог по предмету математика и информатика | 1 |

 \*в соответствии с утвержденной документацией

Предполагаемая сеть общеобразовательных организаций в Республике Карелия,

на базе которых планируется создание Центров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наиме-нование муни-ципаль-ного района | Наименование общеобразо-вательной организации(по Уставу) | Участие в организа-ции в мероприя-тии по внедрению целевой модели цифровой образова-тельной среды в 2019 – 2022 годах(да/нет) | Общая числен-ность обучаю-щихся, из них(чело-век) | Числен-ность обучаю-щихся по обра-зователь-ным програм-мам предмета техно-логия (человек) | Числен-ность обучаю-щихся по обра-зова-тельным програм-мам предмета основы безопас-ности жизне-деятель-ности(чело-век) | Числен-ность обучаю-щихся по обра-зова-тельным програм-мам предмета инфор-матика(чело-век) | Общая числен-ность педаго-гиче-ских работ-ников, из них(чело-век) | Числен-ность педаго-гиче-ских работ-ников пред-мета техно-логия(чело-век) | Числен-ность педаго-гиче-ских работ-ников пред-мета основ безопас-ности жизне-деятель-ности(чело-век) | Числен-ность педаго-гических работ-ников предмета инфор-матика(человек) | Числен-ность педаго-гических работ-ников дополни-тельного образо-вания(человек) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1. | Беломор- ский муници-пальный район | муниципальное общеобразователь-ное учреждение Беломорского муниципального района «Летнереченская средняя общеобразова-тельная школа» | нет  | 150 | 131 | 49 | 60 | 21 | 1 | 1 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 2. | Кондо-пожский муници-пальный район | муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кондопоги Республики Карелия | нет | 601 | 496 | 197 | 308 | 42 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 3. | Прионеж-ский муници-пальный район | муниципальное общеобразовательное учреждение «Нововил-говская средняя общеобразовательная школа № 3» | нет | 320 | 165 | 165 | 276 | 30 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 4. | Пряжин-ский нацио-нальный муници-пальный район | муниципальное казенное общеобразо-вательное учреждение «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой» | нет | 456 | 216 | 78 | 174 | 38 | 3 | 1  | 1 | 0 |
| 5. | Питкя-рантский муници-пальный район | муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Питкяранта Республики Карелия | нет | 896 | 345 | 269 | 497 | 61 | 2 | 1 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 6. | Косто-мукшский городской округ | муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобра-зовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» | нет | 757 | 307 | 435 | 668 | 54 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| 7. | Медвежье-горский муници-пальный район | муниципальное казенное общеобразо-вательное учреждение «Медвежьегорская средняя общеобразо-вательная школа № 3» | нет | 653 | 236 | 150 | 218 | 38 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Олонец-кий нацио-нальный муници-пальный район | муниципальное казенное общеобразо-вательное учреждение «Средняя общеобразо-вательная школа № 1г. Олонца» | нет | 780 | 313 | 157 | 230 | 98 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 9. | Сегеж-ский муници-пальный район | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы | нет | 644 | 372 | 146 | 510 | 50 | 4 | 1 | 2 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 10. | Сорта-вальский муници-пальный район | муниципальное казенное общеобразо-вательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа № 1 | нет  | 794 | 407 | 424 | 368 | 54 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 11. | Калеваль-ский нацио-нальный район | муниципальное общеобразовательное учреждение Калевальская средняя общеобразовательная школа имени В.А. Кириллова | нет | 530 | 530 | 223 | 421 | 48/41 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 12. | Кемский муници-пальный район | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района | нет | 294 | 294 | 99 | 130 | 22 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13. | Лахден-похский муници-пальный район | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куркиекская средняя общеобразовательная школа» | нет | 141 | 126 | 74 | 63 | 18 | 2 | 1 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14. | Лоухский муници-пальный район | муниципальное бюджетное общеобразо-вательное учреждение Чупинская средняя общеобразовательная школа | нет | 228 | 200 | 80 | 98 | 23 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 15. | Муезер-ский муници-пальный район | муниципальное казенное общеобразо-вательное учреждение Муезерская средняя общеобразовательная школа | нет | 347 | 157 | 102 | 136 | 36 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 16. | Пудож-скиймуници-пальный район | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пудожа Республики Карелия | нет | 1050 | 974 | 234 | 397 | 71 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 17. | Суоярв-ский муници-пальный район | муниципальное общеобразовательное учреждение «Суоярвская средняя общеобразовательная школа» | нет | 865 | 865 | 317 | 405 | 61 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 18. | Беломор-ский муници-пальный район | муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Сумпосадская средняя общеобразова-тельная школа» | нет  | 83 | 50 | 34 | 44 | 22 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 19. | Кемский муници-пальный район | муниципальное бюджетное общеобразо-вательное учреждение «Кривопорожская средняя общеобразо-вательная школа» Кемского муници-пального района | нет | 73 | 73 | 16 | 25 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 20. | Кондо-пожский муници-пальный район | муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Кондопоги Республики Карелия | нет | 857 | 318 | 259 | 336 | 60 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 21. | Лахден-похский муници-пальный район | муниципальное казенное общеобразо-вательное учреждение «Лахденпохская средняя общеобразо-вательная школа» | нет | 835 | 315 | 182 | 475 | 60 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| 22. | Медвежье-горский муници-пальный район | муниципальное казенное общеобразо-вательное учреждение Медвежьегорского района «Пиндушская средняя общеобразо-вательная школа № 1» | нет | 536 | 449 | 137 | 185 | 42 | 2 | 1 | 1 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 23. | Олонец-кий нацио-нальный муници-пальный район | муниципальное казенное общеобразо-вательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа» | нет | 399 | 207 | 110 | 110 | 97 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 24. | Питкя-рантский муници-пальный район | муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа п. ЛяскеляПиткярантского муниципального района Республики Карелия | нет | 264 | 104 | 75 | 128 | 32 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 25. | Прионеж-ский муници-пальный район | муниципальное общеобразовательное учреждение «Шелтозерская средняя общеобразовательная школа» | нет | 129 | 54 | 24 | 52 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 26. | Пряжин-ский нацио-нальный муници-пальный район | муниципальное казенное общеобразо-вательное учреждение «Эссойльская средняя общеобразовательная школа» | нет | 364 | 186 | 85 | 165 | 40 | 2 | 1 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 27. | Сегеж-ский муници-пальный район | муниципальное казенное общеобразо-вательное учреждение Средняя общеобразо-вательная школа № 7 г. Сегежи | нет | 607 | 513 | 200 | 240 | 35 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 28. | Сорта-вальский муници-пальный район | муниципальное казенное общеобразо-вательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Кааламская средняя общеобразо-вательная школа  | нет | 221 | 113 | 123 | 87 | 27 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 29. | Суоярв-ский муници-пальный район | муниципальное общеобразовательное учреждение «Поросозерская средняя общеобразо-вательная школа» |  | 294 | 264 | 89 | 116 | 39 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 30. | Муезер-скиймуници-пальный район | муниципальное казенное общеобразо-вательное учреждение Лендерская средняя общеобразовательная школа | нет | 89 | 47 | 26 | 41 | 19 | 2 | 1 | 1 | 1 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_