

ПРИКАЗ

02.12.2021

№ 196 – ОД

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования на 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, на основании решений педагогического совета (протокол № 274 от 30.08.2021г., № 277 от 02.12.2021г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ п. Надвоицы, утверждённую 11.02.2015 г. на Совете школы

2. В целевом разделе изменить:

- из пункта 1.3.4. «Особенности оценки предметных результатов» в подразделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» исключить описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся и включить его в пункт 1.3.6
- пункт 1.3.6 «Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему общему образованию» подраздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Приложение 1)

3. Социальному педагогу Гуриной А.В. разместить на сайте школы изменения и дополнения, внесённые в образовательную программу школы.

4. Классным руководителям ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с изменениями и дополнениями в основной образовательной программе

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ п.Надвоицы



Е.В.Пинаева

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» **государственная итоговая аттестация** является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными актами.

Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников. ГИА включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике).

Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме и в форме устных и письменных экзаменов с использованием тем, билетов и иных форм по решению образовательной организации (государственный выпускной экзамен – ГВЭ).

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в оценочных листах, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;
- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- оценок за работы, выносимые на ОГЭ.

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений, обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы, работы, выносимые на ОГЭ, характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить кумулятивный эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об образовании – аттестате об основном общем образовании. Итоговая оценка по междисциплинарным программам ставится на основе результатов внутришкольного мониторинга и фиксируется в характеристике учащегося. В характеристике обучающегося отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося; даются педагогические рекомендации к выбору направлений профильного образования с учётом выбора, сделанного выпускником, а также с учётом успехов и проблем обучающегося. Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами мониторинга образовательных достижений и другими объективными показателями.

Рекомендации педагогического коллектива к выбору индивидуальной образовательной траектории доводятся до сведения выпускника и его родителей (законных представителей).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026