



УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МБОУ СОШ п. Надвоицы
 Е.В. Пинаева
 «__» _____ 2022 г.

**План работы
 по профилактике деструктивного поведения учащихся
 на 2022-2023 уч. год**

Целевая аудитория	Задачи	Мероприятие	Сроки (периодичность)	Ответственный
Педагоги	<p>Познакомить педагогов с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.</p> <p>Познакомить педагогов с возможными причинами деструктивного поведения обучающихся и способами их устранения.</p> <p>Обучить педагогов новым формам и приемам работы с учащимися и родителями по профилактике деструктивного поведения обучающихся.</p>	<p>Цикл методических семинаров-практикумов «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся».</p>	<p>Сентябрь - декабрь</p>	<p>Зам. директора по ВР Педагог - психолог</p>
Обучающиеся	<p>Дать четкий алгоритм действий в случае выявления обучающихся, вовлеченных в деструктивные сообщества либо подверженных вовлечению.</p> <p>Выявить учащихся, вовлеченных или склонных к</p>	<p>Посещение семей</p>	<p>Сентябрь -</p>	<p>Классные</p>

	вовлечению в деструктивные сообщества.	<p>обучающихся по месту жительства.</p> <p>Проведение диагностик обучающихся «Уровень школьной тревожности», «Уровень агрессии»</p> <p>СПТ</p> <p>Создание базы данных учащихся, склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.</p>	ноябрь	руководители Педагог-психолог Соц. педагог
	Снизить уровень школьной тревожности и агрессии у обучающихся с повышенным уровнем.	Организация индивидуальной работы с учащимися с повышенным уровнем школьной тревожности или агрессии.	В течение года	Педагог-психолог
	Организовать работу, направленную на прекращение и предотвращение школьного буллинга.	Выявление обучающихся, являющихся жертвами школьного буллинга. Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися-жертвами и обучающимися-агрессорами.	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог,
	Способствовать формированию у обучающихся позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим, навыков социально-приемлемого самоуправления	Организация в школе мест для самореализации и самоуправления обучающихся. Вовлечение обучающихся в позитивные практики, занятия объединений дополнительного образования.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Родители	Познакомить родителей с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества. Научить родителей конструктивно действовать в ситуациях выявления вовлеченности ребенка в	Классные родительские собрания с решением кейсов, приглашением педагогов-психологов, социальных педагогов.	Октябрь-декабрь	Классные руководители

	<p>деструктивные сообщества.</p> <p>Актуализировать знания родителей и сформировать практические навыки в области установления позитивных и доверительных отношений с детьми.</p> <p>Обеспечить контроль родителей над нахождением детей в сети Интернет.</p>			
<p>Межведомственно е взаимодействие</p>	<p>Усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся через привлечение к совместной работе специалистов учреждений системы профилактики.</p> <p>Обеспечить согласованность действий специалистов школы и других учреждений системы профилактики.</p>	<p>Оформление информирования родителей об угрозах Интернета, необходимости осуществления строгого контроля над нахождением детей в сети Интернет.</p> <p>Совместные рейды с инспектором ПДН по месту жительства учащихся «группы риска».</p> <p>Тематические сообщения на классных часах и родительских собраниях по теме профилактики деструктивного поведения.</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители 1-11 кл.</p> <p>Социальный педагог</p>