

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

Программа элективного курса
«Интересный мир биологии»

7 класс

2021-2022 учебный год

Разработчик:
Парфенова Л.В.,
учитель биологии

Принята на Педагогическом Совете
Протокол № 274 от «30» августа 2021 г.



«Утверждаю»
Директор школы

Е.В. Пинаева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по биологии «Интересный мир биологии» составлена и предназначена для обучающихся 7-х классов, на основе программы утвержденной Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Латюшина, В.А. Шапкина - М.: Дрофа, 2017.

Курс рассчитан на углубление и обобщение знаний, обучающихся 7 класса, мотивированных на дополнительное изучение биологии. Программа курса основывается на содержании и принципах построения базовой школьной программы по зоологии, но включает в себя более глубокое и расширенное содержание.

Курс индивидуально-групповых занятий направлен на расширение и углубление знаний о живом мире, уникальных особенностях строения, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия, так как много интересной информации остаётся за страницами учебника. Учащиеся в процессе изучения курса совершенствуют умение работать с литературой, готовить сообщения, доклады, рефераты по избранным темам. Итогом изучения курса является защита проектов.

Содержание курса рассчитано на учащихся 7 классов и изучается в течение 34 часа (1 ч. в неделю).

Цель курса: формирование у учащихся интереса к изучению природы в целом и животных в частности.

Задачи:

- расширить и углубить знания по курсу зоологии;
- формировать интерес к изучению биологии и положительную учебную мотивацию;
- раскрыть и развить творческие способности учащихся;
- продолжить формирование экологического мировоззрения у учащихся.

В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы учёных и т.д.).

Успешность освоения курса изучается в процессе наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, её интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Факультативное изучение жизни животных предусматривает организацию ряда семинаров, лабораторных работ, экскурсий в природу, зоопарк, зоомузей, краеведческий музей, проведение заключительной конференции по материалам, подготовленным учащимися по литературным источникам и на основании собственных наблюдений. Это способствует прочному усвоению учащимися знаний, овладению умениями обрабатывать материал и пользоваться этими умениями в будущей трудовой деятельности, а также способствовать подготовке учащихся к сознательному выбору профессии.

Основные формы изучения факультативного курса - теоретические занятия, практикумы, беседы, лекции, защита групповых и индивидуальных заданий. Для углубления и закрепления знаний, а также расширения кругозора учащихся проводятся экскурсии, что дает возможность учащимся стать не пассивными потребителями готовых знаний, а активными участниками обучения на всех его стадиях.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Программа обеспечивает достижение обучающимися основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
5. Формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД

1. Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УДД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; аргументировано отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
6. Умение работать со знаками и символами, моделями и схемами для решения учебных и познавательных задач.
7. Смысловое чтение.

Предметные результаты

учащиеся должны

знать:

классификацию животного мира
жизненные формы животных
организацию животных
значение животных и меры их защиты

уметь:

самостоятельно выполнять творческую работу
работать с различными информационными источниками
анализировать и делать выводы из полученной информации
творчески подходить к решению задачи

Содержание учебного курса

Раздел	Кол-во часов
1. Введение	1
2. Многообразие и развитие животного мира	4
3. Среды жизни и места обитания животных	6
4. Животные и биотические факторы	6
5. Животные и абиотические факторы среды	6
6. Животные и антропогенные факторы	5

7. Сезонные явления животных	4
8. Заключение	2

Тематическое планирование

(с количества указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

№	Дата	Содержание учебного материала	Практические работы	Экскурсии	Проектные и творческие работы
1		Введение(1 час)			
Многообразие и развитие животного мира (4 часа)					
2		Систематика животных			
3		Многообразие животных	Практическая работа «Изучение простейших животных»		
4		Историческое развитие животного мира	Практическая работа «Построение генеалогического древа»		
5		Доказательства эволюции животных			Творческие работы
Среды жизни и места обитания животных (6 часов)					
6		Наземно-воздушная среда жизни			
7		Животные лесов, степей, пустынь, тундры, гор		Виртуальная экскурсия в музей «Знакомство с животными арктической зоны и тундры»	
8		Водная среда жизни			
9		Животные океанов, морей, рек, озёр			Творческие работы
10		Почвенная среда жизни. Животный мир почвы			
11		Организменная среда. Животные-паразиты			Проектная деятельность
Животные и биотические факторы (6 часов)					
12		Взаимовлияние животных и растений			
13		Животные и грибы			
14		Животные и бактерии			
15		Взаимосвязи животных между собой. Нейтральные связи			Творческие работы
16		Взаимовыгодные отношения животных			
17		Конкурентные отношения животных			Проектная деятельность

Животные и абиотические факторы среды (6 часов)					
18		Значение воды в жизни животных			
19		Экологические группы животных по отношению к воде	Практическая работа «Сравнение органов дыхания разных животных»		
20		Значение температуры в жизни животных			
21		Экологические группы животных по отношению к теплу		Виртуальная экскурсия в музей «Приспособительные особенности животных арктической зоны»	
22		Значение воздуха в жизни животных. Роль кислорода			
23		Свет в жизни животных			
Животные и антропогенные факторы (5 часов)					
24		Влияние человека на животных			Проектная деятельность
25		Естественные и искусственные условия обитания животных			
26		Одомашнивание животных			
27		Охрана животных. Красная книга			Творческие работы
28		Заповедники, заказники России, Карелии		Экскурсия	
Сезонные явления животных (4 часа)					
29		Размножение и индивидуальное развитие разных животных			
30		Размножение и индивидуальное развитие разных животных			Творческие работы
31		Приспособленность различных животных к сезонным изменениям			
32		Миграции. Спячка. Оцепенение			Творческие работы
Заключение (2 часа)					
33		Создание и защита проектов «Мир животных»			Проектная деятельность
34		Создание и защита проектов «Мир животных»			Проектная деятельность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026