

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа поселка Надвоицы
Сегежского района Республики Карелия

Рабочая программа курсов
внеурочной деятельности
«Мастерская праздников»

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 5-9 класс
Разработана: педагог – организатор
Нечаева Наталья Михайловна
Программа принята
на педагогическом совете
МБОУ СОШ п. Надвоицы
и утверждена
Протокол № 244 от
«30» августа 2021 г.
Директор школы
/Пинаева Е.В./



Надвоицы, 2021 год

Содержание

1. Комплекс основных характеристик рабочей программы курсов внеурочной деятельности

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы
- 1.4. Планируемые результаты

2. Комплекс организационно – педагогических условий

- 2.1. Календарно учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы контроля

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Мастерская праздников» для обучающихся 5-9-х классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Воспитание является одним из компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Важными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Программа «Мастерская праздников» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Формой организации внеурочной деятельности по данной программе является кружок, где занятия отличаются от урочной системы обучения и представлены в виде коллективных творческих дел, репетиций, выступлений на конкурсах, концертах, праздниках, выставках, что способствует раскрытию у обучающихся организаторских, творческих, артистических, музыкальных способностей, и дает возможность каждому ученику ощутить свою уникальность и востребованность.

Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская праздника» социально-педагогической направленности способствует вовлечению подростков в социально значимую деятельность, поддержке и развитию инициативы учащихся, проявлению творческой самостоятельности в организации и проведении праздников.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что каждому человеку для успешного развития и жизни в современном обществе необходимо иметь определенные навыки в области не только информационных, компьютерных и коммуникационных технологий, менеджмента, маркетинга, но и сформированную организаторскую культуру.

Программа «Мастерская праздников» направлена на удовлетворение потребности учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении, общественно полезной деятельности, и создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся в МБОУ СОШ п.Надвоицы.

На внеурочную деятельность для учеников 5-9-х классов в количестве 20 человек отводится 1 час в неделю (34 часа за учебный год).

Программа «Мастерская праздников» предлагает каждому ребёнку возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я – оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи программы:

- 1) Организовать общественно-полезную досуговую деятельность обучающихся.
- 2) Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
- 3) Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- 4) Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих дел.
- 5) Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- 6) Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- 7) Способствовать формированию основ здорового образа жизни.
- 8) Использовать новые формы и методы занятости учащихся в свободное от учёбы время.

1.3. Содержание рабочей программы курсов внеурочной деятельности «Мастерская праздника»

№	Раздел, тема	Количество часов		
			теория	практика
1.	Праздник как форма массового мероприятия. Традиционные школьные праздники	9	2	7
2.	Разнообразие форм праздников	25	2	23
	Семейные праздники			7
	Государственные праздники		1	11
	Тематические праздники		1	5

Тема: Вводное занятие Теория. Слагаемые хорошего настроения. Роль праздника в жизни человека. Правила поведения в коллективе. Практика. Игры на знакомство, снятие

напряжения, сплочение коллектива. Творческое задание «Праздничный подарок». Викторина «Правда или ложь»

Тема: Праздник как форма массового мероприятия. Массовые мероприятия и праздники как форма организации досуга. Исторические корни праздников. Оптимистичный характер праздника. Практика. Просмотр видеоматериала. Творческое задание «История и традиции праздника» День учителя, последний звонок в 9 классах

Тема: Разнообразие форм праздников Теория. Типология праздников: народные(национальные), религиозные, государственные, профессиональные, семейные и др. Формы проведения праздника (ярмарка, фестиваль, игровая программа, концерт и др.) Кратковременные и долговременные мероприятия. Спортивные праздники, конкурсы, соревнования. Семейные праздники: Ко Дню матери, «Новогодний карнавал», «Защитники отечества», «Весна и женщина», День победы.

В процессе изучения курса «Мастерская праздников» обучающиеся получают теоретические и практические знания предмета.

В теоретической части предмета обучающиеся знакомятся с видами праздников, определяют сходства и различия праздничных событий, выявляют особенности их подготовки и проведения, знакомятся с историей возникновения праздников, указанных в тематическом плане.

В практической части предмета обучающиеся занимаются подготовкой номеров к праздникам, концертам, разучивают стихи, обыгрывают сценки, изготавливают открытки, реквизиты, подбирают для мероприятий игры, конкурсы, участвуют в проведении праздничных мероприятий, выступают в классных и общешкольных праздниках.

Изучение предмета происходит на занятиях в форме беседы, творческого задания, обсуждения, творческого коллективного дела, репетиции, выставки, концерта, праздника, где теоретические знания находят практическое применение.

Изучение каждой темы по предмету завершается итоговым мероприятием.

1.4. Планируемые результаты

В результате изучения курса по данной программе у учеников будут сформированы метапредметные результаты.

Личностные УУД:

- 1) осознает ценность семьи
- 2) осознает ценность собственной индивидуальности;
- 3) осознает ценность взаимодействия в коллективе;
- 4) осознает ценность творческого самовыражения;
- 5) осознает позицию сменного лидерства в группе;
- 6) обладает основами морально-нравственных норм, принятых в образовательной и семейной средах;
- 7) способен проанализировать морально-нравственные аспекты различных социальных ситуаций, исходя из понимания морально-нравственных норм и непосредственного опыта;
- 8) способен к обозначению форм образа собственного Я-реального, идеального и динамического как результата социального взаимодействия.

Регулятивные УУД:

- 1) самостоятельно выполняет задание, предложенное учителем

- 2) при возникновении трудностей самостоятельно пытается найти решение, продолжая деятельность и не отказываясь от выполнения;
- 3) способен к критической оценке и сопоставлению планируемого и достигнутого результата на основе самостоятельно выделенных критериев оценки.

Познавательные УУД:

- 1) способен задавать конкретные вопросы по изучаемой теме;
- 2) способен сделать доклад по определённой теме;
- 3) способен к реализации образа в практической деятельности;
- 4) способен самостоятельно находить недостающую для решения познавательных задач информацию в различных источниках.

Коммуникативные УУД:

- 1) знаком с основами коммуникации в различных ситуациях и условиях (дома, в гостях, в школе), с незнакомыми людьми;
- 2) способен высказать и обосновать свое мнение относительно темы и предмета обсуждения;
- 3) способен к диалогу одновременно с большим количеством участников обсуждения;
- 4) способен к развёрнутому обсуждению главной мысли диалога или группового обсуждения;
- 5) может поддержать диалог с новым человеком, реагирует на содержание и эмоциональную составляющую общения;
- 6) способен к переживанию множества чувств как основы восприятия себя и другого;
- 7) способен к реализации и представлению индивидуального проекта;
- 8) способен свободно принять правила, подразумевающие обязательное совместное взаимодействие.

Предметные результаты

- 1) знает и определяет виды праздников, их сходства и различия, историю возникновения праздников изучаемых по предмету;
- 2) знает особенности подготовки и проведения праздничных событий;
- 3) раскрывает и совершенствует свои творческие способности;
- 4) умеет изготавливать несложные реквизиты, открытки, подарки;
- 5) владеет навыками групповой работы;
- 6) владеет навыками публичных выступлений;
- 7) соблюдает правила поведения во время проведения массовых мероприятий.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарно учебный график

№	Раздел	Тема	Деятельность учащихся	Дата проведения
1.	Праздник как форма массового мероприятия	День учителя. Концерт. <i>(5 часов)</i>	Подготовка поздравлений, открыток учителям. Подготовка номеров к праздничному концерту. Поздравление учителя-ветерана. Участие в концерте.	сентябрь - октябрь
	Традиционн	Праздник в 9 классах	Подготовка к празднику:	май

	ые школьные праздники 9 часов	«Последний звонок» <i>(4 часа)</i>	составление сценария, разучивание стихов, репетиции ведущих, изготовление реквизита, костюмов, репетиции номеров. Проведение праздника.	
2.	Разнообразие форм праздников Семейные праздники 7 часов	9-11. Праздничный концерт «За всё тебя благодарю...», посвященный Дню матери <i>(3 часа)</i>	Подготовка к празднику: разучивание стихов, подбор игр, конкурсов, изготовление реквизита, костюмов, репетиции номеров. Проведение праздника.	октябрь-ноябрь
		12-15. Праздник «Новый год». <i>(4 часа)</i>	Подготовка к празднику: подбор игр, конкурсов, изготовление реквизита, костюмов, репетиции номеров. Проведение праздника.	ноябрь - декабрь
3.	Разнообразие форм праздников Государственные праздники 12 часов	Праздничная игровая программа «Защитники Отечества» <i>(4 часа)</i>	Различия государственных праздников и особенности их празднований. Подготовка праздничной программы: подбор игр, конкурсов, изготовление реквизита, репетиции номеров. Проведение мероприятия.	январь - февраль
		Праздничная игровая программа «Весна и женщина похожи» <i>(4 часа)</i>	Различия государственных праздников и особенности их празднований. Подготовка праздничной программы: подбор игр, конкурсов, изготовление реквизита, репетиции номеров. Проведение мероприятия	февраль - март
		День Победы. <i>(4 часа)</i>	Особенности праздника. Подготовка концерта: подбор видеоматериалов, музыкальных номеров, песен, поиск стихов о ВОВ, репетиции номеров. Участие в праздничном концерте.	апрель - май
4	Разнообразие форм праздников Тематические праздники 6 часов	Литературный праздник «Очей очарование» <i>(3 часа)</i>	Ознакомление с видами тематических праздников. Подготовка к празднику: подбор музыки, игр, конкурсов, изготовление реквизита, репетиции номеров. Проведение праздника.	октябрь
		Тематический вечер «Первый полет», посвященный Дню космонавтики <i>(3 часа)</i>	Ознакомление с видами тематических праздников. Подготовка к празднику: подбор музыки, игр, конкурсов, изготовление реквизита, репетиции номеров.	март - апрель

		Проведение праздника.	
Всего: 34 часа			

2.2. Условия реализации программы

В нашей школе имеется актовый зал, состоящий из двух частей: сцены, оборудованной занавесом, кулисами, задником, и зрительного зала на 170 мест. Таким образом, театральный коллектив имеет возможность демонстрировать свое искусство на сценической площадке.

Из технических средств мы имеем:

- ноутбук, микшер, усилитель, микрофоны, колонки для технического озвучивания мероприятий и спектаклей;
- ноутбук и проектор предоставляют нам возможность устраивать просмотр видеороликов, кинофильмов в учебных и воспитательных целях;
- имеем возможность пользоваться цифровым фотоаппаратом для запечатления моментов выступлений;
- оборудование и материалы для печати сценариев, пьес, инсценировок и т.п.;
- за несколько лет собрана аудио-фонотека для музыкального и шумового озвучивания спектаклей и других мероприятий;
- динамичный проектор с цветными светодиодами позволяет украсить и преобразить выступление артистов.

2.3. Формы контроля

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начало учебного года	Определение уровня способностей	Беседа, опрос, тестирование
По окончании изучения темы	Определение степени усвоения учебного материала	Демонстрация, творческие задания, диагностическое тестирование, тренинги, выступления
В конце курса	Определение результатов обучения, определение изменения уровня усвоения материала	выступления, отзывы, самоанализ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026