

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа поселка Надвоицы
Сегежского района Республики Карелия

**Рабочая программа курсов внеурочной деятельности
«Будь здоров!»**

Срок реализации: 5 лет
Возраст детей: 5-9 класс
Разработана: учитель биологии
Приемышева Екатерина Викторовна
учитель физической культуры
Филатова Марина Григорьевна

Программа принята
на педагогическом совете
МБОУ СОШ п. Надвоицы
и утверждена

Протокол № _____ от
«14» октября 2020 г.

Директор школы

/Дробинина О.В./



Содержание

1. Комплекс основных характеристик рабочей программы курсов внеурочной деятельности

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы
- 1.4. Планируемые результаты

2. Комплекс организационно – педагогических условий

- 2.1. Календарно учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы контроля
- 2.4. Форма реализации программы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Будь здоров!» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся. Она способствует познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Будь здоров!» направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Актуальность программы связано с тем, что современные дети поколения Z значительно отличаются от своих сверстников предыдущих поколений - изменилась социальная ситуация развития детей:

- резко возросла информированность обучающихся. Расширение кругозора, рост, эрудиции, получение новых знаний – несомненное преимущество современных детей; однако, чрезмерная доступность информации может иметь негативное влияние на психологическое состояние и психологическую безопасность детей и подростков.
- ограничено очное непосредственное общение со сверстниками, что препятствует формированию коммуникативных компетенций, эмоциональной отзывчивости, толерантности, сочувствия и сопричастности и др.

Перемены, происходящие в современном обществе требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные интересы. Решению этих задач направлена внеурочная деятельность, в том числе курс «Здорово быть здоровым».

Существенное место в организации курса внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым» должны занять метапредметные результаты, благодаря чему по окончании данного курса у обучающихся будут сформированы навыки, направленные на анализ своей деятельности и управление ею.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: является формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения.

Задачи программы: Программа направлена на решение следующих задач:

Воспитать у учащихся:

- нравственное и эмоционально-ценностное позитивное отношение к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности;
- стремление к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению;
- интерес к возможностям своего организма, к занятиям физической культурой и спортом.

Развить у учащихся:

- интерес и потребность в саморазвитии и самореализации посредством внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности;
- устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек;
- способность моделировать индивидуальный образовательно-оздоровительный маршрут.

Обучить учащихся:

- способам самостоятельных занятий физическими упражнениями, в целях самоорганизации отдыха, укрепления здоровья по развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- правилам безопасности, сохранения и укрепления здоровья учащихся, при выполнении физических упражнений;
- методам наблюдения, контроля за своим физическим развитием, индивидуальной Физической подготовленностью, режимом физической нагрузки.

1.3. Содержание рабочей программы курсов внеурочной деятельности «Будь здоров» 5 класс

№	Раздел, тема	Количество часов		
		1	1	0
1.	Вводное занятие	1	1	0
2	«Наши верные друзья»	7	4,5	2,5
2.1	Основы безопасности жизнедеятельности - общественные места - безопасность дома - природа и безопасность	13	7	6
2.2	Оздоровительные мероприятия	12	4	8
2.3	Обобщающий урок	1		1
	Всего	34	15	19

Тема: Вводное занятие Первое собрание в новом учебном году, на котором обсуждается план работы на год.. Проводится инструктаж по технике безопасности и правилам поведения . Знакомство с новыми участниками коллектива. Правила поведения во время занятий.

Тема: Наши верные друзья (7 часов). Вода, вода и солнце. Роль природных факторов в жизни человека. Правила личной гигиены. Забота и уход за организмом. Режим дня. Утренняя зарядка. Исследование «Почему нужно чистить зубы»

Тема: Основы безопасности жизнедеятельности (13 часов) ОБЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях. Как вести себя, если остался дома один. Поведение в школе, в общественном месте. Безопасное обращение с электроприборами. Как вести себя на природе. Викторина «Безопасность в твоей жизни»

Тема: Оздоровительные мероприятия (12 часов). Гимнастические комплексы и упражнения. Упражнения на релаксацию. Профилактика близорукости, нарушения осанки. Правильное дыхание. Закаливание.

Тема: Обобщающий урок (1 час) . Обобщение знаний о здоровом образе жизни. Праздник «Вот и стали мы на год взрослее» Итоги года

6 класс

№	Раздел, тема	Количество часов		
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	«Здоровый образ жизни»	7	3	4
3.	Домашняя аптека	2	1	1
4.	Полезные и вредные привычки	4	2	2
5.	Оздоровительные мероприятия	7	3	4
6.	Основы безопасного поведения	8	4	4
7.	Оказание первой помощи	4	2	2
8.	Обобщающий урок	1	0	1
	Всего	34	16	18

Тема: Вводное занятие (1 час) Первое собрание в новом учебном году, на котором обсуждается план работы на год.. Проводится инструктаж по технике безопасности и правилам поведения . Знакомство с новыми участниками коллектива. Правила поведения во время занятий.

Тема: Здоровый образ жизни (7 часов). Что такое здоровье? Выявление причин наших болезней. Как защититься от болезней. Важность соблюдения режима дня. Составление индивидуального режима дня. Комплексы ежедневной зарядки. Сбалансированное питание.

Тема: Домашняя аптека (2 часа). Знакомство с лекарственными препаратами. Их польза и вред. Лекарственные растения. Сбор лекарственных трав. Составление гербария «Зеленая аптека». Что нужно знать о лекарствах.

Тема: Полезные и вредные привычки (4 часа). Полезные и вредные привычки Профилактика абиотических привычек. Я презираю сигарету. Тренинг «Я умею сказать нет!» « Кто не курит и не пьёт, тот здоровье бережёт.

Тема: Оздоровительные мероприятия (7часов). Комплекс упражнений для оздоровительных минуток. Упражнения для профилактики правильной осанки. Правильное дыхание: упражнения, речевые разминки. Упражнения на релаксацию. Закаливание.

Тема: Основы безопасного поведения (8часов). Предосторожности при обращении с животными. Безопасное обращение с электроприборами, с огнем. Одежда в любую погоду. Правила поведения на водоёмах. Правила поведения в лесу.

Тема: Оказание первой помощи (4часа). Чем опасен электрический ток? Правила первой помощи при травмах. Первая помощь при тепловом ударе и обморожении. Отравление ядовитыми веществами. Укусы насекомых, змей, кошек, собак. Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами

Тема: Обобщающий урок (1 час). Закрепление знаний об элементарных правилах здоровьесбережения в форме Праздника здоровья.

7 класс

№	Раздел, тема	Количество часов		
		1	1	0
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	«Безопасное поведение»	6	2	4
3.	Вредные привычки	6	3	3
4.	Я здоровье сберегу, сам себе я помогу	8	5	3
5.	Я и компьютер	3	1	2
6.	Оздоровительные мероприятия	10	3	7
	Всего	34	15	19

Тема: Вводное занятие (1 час) Первое собрание в новом учебном году, на котором обсуждается план работы на год.. Проводится инструктаж по технике безопасности и правилам поведения . Знакомство с новыми участниками коллектива. Правила поведения во время занятий.

Тема: Безопасное поведение (6 часов). Поведение в лесу. Поведение на воде. Правила обращения с огнем. Правила обращения с электроприборами.

Тема: Вредные привычки (6 часов). Определение вредных привычек. Просмотр и обсуждение тематического фильма. Вред курения, алкоголя, наркотиков. Как отучить себя от вредных привычек.

Тема: Я здоровье сберегу, сам себе я помогу (8 часов). Здоровая пища. Польза сна. Одежда в любую погоду. Ядовитые растения. Лечебные травы. Закаливание. Правила приема закаливающих процедур. Летние подвижные игры на воздухе.

Тема: Ребенок за компьютером (3 часа). Роль компьютера в жизни школьника. Определение правил безопасной работы. Профилактика нарушения зрения.

Тема: Оздоровительные мероприятия (10 часов) Психофизическая тренировка. Релаксация. Профилактика ослабления работоспособности, ухудшения здоровья. Комплекс упражнений для исправления нарушения осанки. Зимние игры: развлечения и опасность

8 класс

№	Раздел, тема	Количество часов		
		1	1	0
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	«Чистота и здоровье»	7	3	4
3.	Вредные привычки – злые волшебники	11	4	7
4.	Помоги себе сам	8	3	5
5.	Оздоровительные мероприятия	7	2	5

	Всего	34	13	20
--	-------	----	----	----

Тема: Вводное занятие (1 час) Первое собрание в новом учебном году, на котором обсуждается план работы на год.. Проводится инструктаж по технике безопасности и правилам поведения . Знакомство с новыми участниками коллектива. Правила поведения во время занятий.

Тема: Чистота и здоровье (7 часов). Личная гигиена. Уход за волосами. Гигиена одежды и обуви. Гигиена помещений. Закаливание. Правила закаливания. Чувства и поступки. Эмоции. Стресс.

Тема: Вредные привычки - злые волшебники (11 часов). Вред курения. Вред алкоголя. Вред наркотиков. Отказ от вредных привычек. Выбор здорового образа жизни.

Тема: Помоги себе сам (8 часов). Распорядок дня. Сбор в школу. Занятия после школы. Правила вежливого общения. Разговор по телефону. Поведение, которое радует родителей. Что такое дружба.

Тема: Оздоровительные мероприятия (7 часов). Комплексы общеразвивающих упражнений. Упражнения на релаксацию. Спорт для всей семьи – «Движение – это жизнь».

9 класс

№	Раздел, тема	Количество часов		
		1	1	0
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	День спорта	2		2
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	2		2
4.	Безопасность поведения	8	4	4
5.	Секреты здоровья	8	3	5
6	Профилактика вредных привычек	9	2,5	6,5
7.	Спортивные соревнования между 9-ми классами	2	0	2
8.	Личная гигиена	2	0	2
	Всего	34	9,5	23,5

Тема: Вводное занятие (1 час) Первое собрание в новом учебном году, на котором обсуждается план работы на год.. Проводится инструктаж по технике безопасности и правилам поведения . Знакомство с новыми участниками коллектива. Правила поведения во время занятий.

Тема: День спорта. (2 часа). Участие в спортивном квесте.

Тема: День солидарности в борьбе с терроризмом (2 часа) «Антитеррористическая безопасность» (2 часа). Разговор о терроризме как мировой проблеме. Понятие «террористическая угроза». Антитеррористическая безопасность.

Тема: Безопасность поведения (8 часов) Сохранение собственной безопасности (профилактика энтеровирусных инфекций для населения, антитеррор, правила поведения близи водоёмов, Электробезопасность, «Против насилия и жестокости в средствах массовой информации и других средствах массовой коммуникации и т.д. Разговор о

сохранение собственной безопасности. (Разговор о правилах дорожного движения. Разговор о правилах личной безопасности дома. Правила пожарной безопасности. Классный час (2 часа). Что я расскажу младшему брату (сестренке) о пожаре? Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии. Отравляющие ядовитые газы.

Тема: Секреты здоровья (8 часов) Разговор о гриппе, симптомах и профилактических действиях. Получение памяток. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. Классный час Разговор о вредных привычках: курении, сквернословии, алкоголизме. Вредные и полезные привычки в питании. Овощи на твоём столе. Полезные и вредные жвачки, конфеты, шоколадки. Фрукты лучшие продукты. Очень вкусная еда Деловая игра «Формула здоровья» Деловая игра на тему здорового образа жизни.

Тема: Профилактика вредных привычек (9 часов) Всероссийская антинаркотическая акция. Разговор о вреде наркотических средств и путях борьбы с наркотиками. Нравственное отношение каждого - залог успешной борьбы с распространением наркотических средств. «Пивной алкоголизм». Беседа врача нарколога Разговор о вреде курения для здоровья. Беседа по профилактике курения курительных смесей, злоупотребления наркотических и психотропных веществ. Разговор о вреде курения для здоровья. Курение это болезнь.

Тема: Спортивные соревнования между 9-ми классами (2 часа). Участие в спортивных соревнованиях между 9-ми классами по волейболу

Тема: Личная гигиена.(2 часа). Основные правила личной гигиены. Гигиена сна, питания и занятий физическими упражнениями. Пульс, частота дыхания, жизненная емкость легких (ЖЕЛ). Утомляемость и работоспособность. Врачебный контроль, самоконтроль. Гигиеническое значение водных процедур. Правила применения солнечных и воздушных ванн. ЗОЖ. Утренняя гимнастика и ее значение для здоровья и воспитания волевых качеств человека.

1.4. Планируемые результаты

Все мероприятия, заложенные в программе, реализуются в течение учебного года. Занятия по программе способствуют достижению следующих результатов:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные); *Личностными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Будь здоров» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения делать выбор, поддерживать других участников группы и педагога.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Будь здоров» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений.

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в информационном пространстве.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать речь других.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности: осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия.

В ходе реализации программы у обучающихся развиваются такие качества личности как смелость, выдержка, взаимопомощь, творчество, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Обучающиеся проникаются интересом к окружающему миру, расширят знания и навыки по гигиенической и физической культуре.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарно учебный график

№	Тематическое планирование 5 класс	5 класс		
		Кол-во часов всего	Форма аттестации	
			теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Наши верные друзья	7	4,5	2,5
	Вода в нашей жизни.		1	
	«В гостях к Мойдодыра»		0,5	0,5
	Забота и уход за организмом		1	
	Режим дня – основа жизни человека		1	
	На зарядку становись!			1
	Сон – лучшее лекарство		1	
	Экскурсия «В гости у осени»			1
	Обобщающий урок: «Викторина, наши верные друзья»			1

3.	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	13	7	6
	Где можно играть?		1	
	Поведение в школе		1	1
	Чтобы огонь не причинил вреда		1	1
	Лесные ягоды		1	1
	Жители леса		1	1
	Ты один дома		1	1
	Дидактические игры по теме «Внимание! Электроприборы!»		1	1
4.	<i>Оздоровительные мероприятия.</i>	12	4	8
	Осанка – стройная спина		1	1
	Глаза – главные помощники человека		1	1
	Кто с закалкой дружит – никогда не тужит		1	2
	«Делай как я» комплекс упражнений для утренней гимнастики		1	2
5.	Обобщающий урок	1		1
	Подведение итогов			1
		34	16,5	17,5

№	Тематическое планирование 6 класс	Кол-во часов	Форма аттестации	
			теория	практика
		всего		
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	<i>Здоровый образ жизни.</i>	7	2	4
	Здоровье – наш друг		1	
	Чистота – залог здоровья		1	
	Почему мы болеем?		1	1
	Я здоровье сберегу – сам себе я помогу			1
	Режим дня – верный помощник нашего здоровья			2
3.	<i>Домашняя аптека</i>	2	1	1
	Домашняя аптечка		0,5	
	Отравления лекарствами		0,5	
	Зеленая аптека			1

4.	<i>Полезные и вредные привычки.</i>	4	2	2
	Почему вредные привычки называются вредными?		1	
	Как отучить себя от вредных привычек			1
	Тренинг «Я умею сказать Нет»			2
	Кто не курит и не пьет, тот здоровье бережет			1
5.	<i>Оздоровительные мероприятия</i>	7	3	4
	Правильная осанка. Упражнения для профилактики			1
	Правильное дыхание			1
	Укрепление иммунитета		1	1
	Закаливание		1	1
	Глаза – главные помощники человека		1	
6.	<i>Основы безопасного поведения</i>	8	4	4
	Мы - пассажиры		1	1
	Мягкие лапки, а в лапках царапки		1	1
	Безопасность при любой погоде		1	1
	Правила поведения в лесу		1	1
7.	<i>Оказание первой помощи</i>	4	2	2
	Правила первой помощи при травмах		1	1
	Первая помощь при отравлении продуктами		1	1
8.	<i>Обобщающий урок</i>	1		1
	Подведение итогов			1
		34	16	18

№	Тематическое планирование 7 класс	Кол-во часов			Форма аттестации	
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие	1	1			
	Безопасное поведение	6	2	4		
	Ответственное поведение		1			
	В окружении незнакомых людей					1
	Вода – наш друг					1
	В лес за грибами		1			
	Чтобы огонь не причинил вреда					1

2.	Вредные привычки	6	3	3
	Почему вредные привычки называются вредными		1	
	Как отучить себя от вредных привычек		1	1
	Курить – здоровью вредить		1	1
	Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!»			1
3.	Я здоровье сберегу, сам себе я помогу	8	5	3
	Как сделать сон полезным		1	
	Ядовитые растения		1	
	Как избежать отравлений		1	1
	Одеваемся по погоде		1	
	Кто с закалкой дружит, никогда не тужит		1	1
	Лето красное – для здоровья время прекрасное			1
4.	Ребенок за компьютером	3	1	2
	Компьютер в жизни школьника		1	
	Безопасность работы за компьютером			1
	Сделай компьютер своим другом			1
5.	Оздоровительные мероприятия	10	3	7
	Психофизическая тренировка		1	3
	Релаксация		1	3
	Исправление нарушение осанки		1	1
		34	15	2

№	Тематическое планирование 8 класс	Кол-во часов		
		теория	Форма аттестации	
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Чистота и здоровье	7	3	4
	Откуда берутся грязнули		1	
	Улыбка – залог успеха и здоровья			1
	Чувства и поступки.			1
	Что такое эмоции?		0,5	0,5

	Стресс		0,5	0,5
	Учимся находить причину и последствия событий			1
	Откуда берутся грязнули		0,5	
	Улыбка – залог успеха и здоровья		0,5	
3.	<i>Вредные привычки - злые волшебники</i>	11	4	7
	Злой волшебник – табак.		1	
	Как сказать НЕТ			1
	Злой волшебник – алкоголь.		1	
	Алкоголь – сделай выбор			1
	Злой волшебник – наркотик	1	1	1
	Волевое поведение		1	1
	Конкурс рисунков «О вреде злых волшебников»			1
	Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»			2
4.	<i>Помоги себе сам</i>	8	3	5
	Организуй свой досуг		1	
	Что такое дружба		1	1
	Как выбирать друзей		1	1
	Доставь родителям радость			1
	Недобрые шутки и «нехорошие» слова			2
5.	<i>Оздоровительные мероприятия</i>	7	2	5
	Психофизическая тренировка		1	3
	Релаксация		1	2
		34	15	2

№	Тематическое планирование 9 класс	Кол-во часов	Форма аттестации	
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	День спорта	2		2
	Участие в спортивном квесте			2
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2		2
	Алгоритм действия при террористическом акте			1
	Спортивное состязание «Мы против террора»			1
4.	Безопасность поведения	8	4	4

	Правила поведения в городе		1	1
	Правила пожарной безопасности.		1	1
	Профилактика детского травматизма		1	1
	Безопасное поведение в быту		1	1
5.	<i>Секреты здоровья</i>	8	3	5
	<i>Красивая осанка</i>		1	1
	Деловая игра «Формула здоровья».			1,5
	Личная гигиена.		2	1
	Деловая игра «Чистота – залог здоровья»			2
6.	Спортивные соревнования между 9-ми классами.	2		2
7.	Профилактика вредных привычек	9	2,5	6,5
	Вредные привычки, их влияние на здоровье		1,5	2,5
	Всероссийская антинаркотическая акция.			1,5
	Беседа по профилактике курения курительных смесей, злоупотребления наркотических и психотропных веществ		1	2
	Пивной алкоголизм		1	
	Мы выбираем жизнь			0,5
8.	<i>Личная гигиена</i>	2		2
	Практическая работа			2
		34	15	2

2.2. Условия реализации программы

В школе имеется актовый зал, состоящий из двух частей: сцены и зрительного зала на 170 мест, 2 спортивных зала, бассейн. Таким образом, у программы «Будь здоров» есть возможность проводить мероприятия физической направленности, творческой и т.д.

Из технических средств мы имеем:

- ноутбук, микшер, усилитель, микрофоны, колонки для технического озвучивания мероприятий;
- ноутбук и проектор предоставляют нам возможность устраивать просмотр видеороликов, кинофильмов в учебных и воспитательных целях;
- имеем возможность пользоваться цифровым фотоаппаратом для запечатления моментов выступлений;
- большой спортивный зал
- малый спортивный зал
- бассейн

2.3. Формы контроля

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начало учебного года	Определение уровня способностей	Беседа, опрос, тестирование
По окончании изучения темы	Определение степени усвоения учебного материала	Демонстрация, творческие задания, диагностическое тестирование, тренинги, самостоятельная двигательная активность
В конце курса	Определение результатов обучения, определение изменения уровня усвоения материала	выступления, отзывы, самоанализ

2.4. Форма реализации программы

Групповые, индивидуальные и сводные учебные занятия, учебное занятие, участие в конкурсах, фестивалях, в спортивных состязаниях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026