

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа поселка Надвоицы
Сегежского района Республики Карелия

**Рабочая программа курсов внеурочной деятельности
«Библиотечный час»**

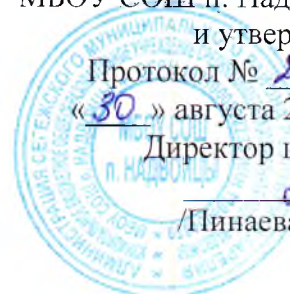
Срок реализации: 5 лет
Возраст детей: 5-9 класс
Разработана:
Педагогом-библиотекарем
Вихренко Инной Александровной
Учителем русского языка и литературы
Багаевой Ириной Николаевной

Программа принята
на педагогическом совете
МБОУ СОШ п. Надвоицы
и утверждена

Протокол № 244 от
« 30 » августа 2021 г.

Директор школы


/Пинаева Е.В./



Содержание

1. Комплекс основных характеристик рабочей программы курсов внеурочной деятельности

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы
- 1.4. Планируемые результаты

2. Комплекс организационно – педагогических условий

- 2.1. Календарно учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы контроля

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Библиотечный час» (дела по тесту – Программа) относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Программа предназначена для достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования.

Актуальность программы. Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Нечитающий ребёнок – это не только препятствие к становлению личности, но и огромный риск для общества. Самостоятельный процесс чтения дополнительной к учебнику литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Важно развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности на занятии по внеурочной деятельности в библиотеке, на занятиях по внеклассному чтению присущими библиотеке формами.

В рабочей программе представленного курса книга – это объект изучения в неразрывной связи формы и содержания. Изучение исторического процесса формирования облика книги вызывает интерес к книге как продукту многовековой человеческой деятельности. Она хранит накопленный людьми опыт и является средством передачи интеллектуальных, нравственных и эстетических ценностей, накопленных человечеством, не только через содержание, но и её форму. Понимание школьниками закономерности этого единства, характерного для книги, создаёт эмоциональный настрой, необходимый для её полноценного восприятия, возникает необходимость думать над книгой не только в процессе чтения, но и до чтения, и после того, когда книга прочитана. Таким образом, формируется осознанное умение полноценной работы с книгой.

1.2. Цели и задачи программы

Цели курса:

- 1) Развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка средствами литературы;
- 2) Поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать, создавать художественный текст;
- 3) Использование опыта общения с литературными произведениями в повседневной жизни;
- 4) Воспитание эмоционального отношения к текстам художественной литературы.

Задача:

- 1) знакомство обучающихся с историей развития библиотек и библиотечного дела, профессией библиотекаря;
- 2) создание условий для развития творческой активности;
- 3) знакомство с историей книги, книжного дела, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- 4) раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;
- 5) представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
- 6) формирование умений работы с книгой;
- 7) формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;

8) развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;

Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, литературы, мировой и художественной культуры и др.

1.3. Содержание рабочей программы курсов внеурочной деятельности «Библиотечный час»

5 класс

№	Раздел, тема	Количество часов		
1.	Вводное занятие	1,5		1,5
2	«Русские народные сказки»	8	4	4
2.1	Рассказы писателей 20 века	11	7	4
2.2	Лирика	12	4	8
2.3.	Итоговое занятие	1,5		1,5
	Всего	34	15	19

Тема: Вводное занятие (1час) Знакомство с педагогом. Игры на знакомство, способствующие возникновению дружеских взаимоотношений.

Тема: Сказка как вид народной прозы (8часов) Виды сказок (На примерах конкретных произведений", "Летучий корабль", "Василиса Премудрая", «Финист- ясный сокол, «Жена- спорщица», «Как лиса шила волку шубу»). Любимые волшебные сказки. Законы волшебной сказки. Народная мораль в характере и поступках героев. Вариативность сказок. Герои бытовых сказок. Сочиним волшебные сказки, сказки о маме и семье. Работа со словарями фразеологизмов и толковыми словарями.

Тема: Рассказы писателей 20 века(11часов) Жанр – рассказ. Особенности рассказа. Краткий рассказ о Гайдаре, о его творческом пути. «Сказка о Мальчише – Кибальчише...» А. Гайдара. Образы и картины военного времени. Автобиографичность произведения. Единство человека и природы в рассказах «На льдине», Про обезьянку». Роль пейзажных картин в произведениях Житкова, К. Паустовского, В. Бианки. Нравственные проблемы в рассказах о животных. Особенности рассказов К. Паустовского.

Тема: Лирика (13 часов) Лирика, жанровые особенности. Что такое стихотворчество. Тропы. Стихи о природе и о весне А. С. Пушкина, Ю. Лермонтова. Поэтические образы и настроения в стихах о природе. Стихотворные произведения о войне.

Тема: Итоговое занятие (1час). Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника. Викторина-эрудит.

6 класс

№	Раздел, тема	Количество часов		
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	Эпос	23	13	10
3.	Лирика	5	3	2
4.	Военная тема	5	2	3
	Всего	34	19	15

Тема: Вводное занятие (1час) Знакомство с педагогом. Игры на знакомство, способствующие возникновению дружеских взаимоотношений. Руководитель курса

знакомит ребят с программой, правилами поведения на занятиях, с инструкциями по охране труда.

Тема: Эпос (23 часа). Жанры древнерусской литературы. Представление о русских летописях. Краткий рассказ о писателях: М. Пришвине, Л. Пантелееве, Ю. Олеше. Рассказы о природе: Д. Мамин - Сибиряк «Рассказы и сказки», С.М Аксаков «Рассказы о родной природе», М. Пришвин «Рассказы». Сюжет и композиция произведения. Мастерство автора в создании образов героев. Нравственные проблемы произведений. Яркость и самобытность героев. Л. Пантелеев «Рассказы, сказки». Инсценировка рассказа «Честное слово. Обсуждение произведения Ю. Олеши «Три толстяка». Любимые герои произведения Ю. Олеши «Три толстяка». Просмотр видеофильма по произведению Ю. Олеши «Три толстяка». А. Гайдар «Р.В.С.», «Чук и Гек». Викторина «Что я знаю о Гайдаре» Произведения А. Волкова. Работа со справочной литературой, словарём синонимов. Знакомство с очерком. Сочиняем рассказы и очерки.

Формы деятельности: познавательные беседы, выставка рисунков, дискуссия, просмотр видеофильма, проектная деятельность Викторина «Что я знаю о Гайдаре». Библиотечное занятие. Инсценировка рассказа «Честное слово».

Тема: Лирика (5 часов). Двусложные и трёхсложные размеры стиха. Знакомство с поэтическим синтаксисом. Жанры лирики. Читаем стихи С. Маршака. Стихотворные размеры, рифма. Библиотечное занятие. Работа со словарём синонимов. Формы деятельности: практикум - анализ стихотворения, Библиотечное занятие - работа со словарём синонимов .

Тема: Военная тема (5 часов). Краткий рассказ о писателях - фронтовиках. Яркость и самобытность героев. Образы и картины военного времени. К. Симонов «Третий адъютант». В. Солоухин «Белая трава». Конкурс на лучшее чтение стихов о войне. Формы деятельности: познавательные беседы, выставка рисунков, дискуссия, просмотр видеофильма, проектная деятельность. Конкурс на лучшее чтение стихов о войне. Виды деятельности: ответы на вопросы, устное иллюстрирование, выразительное чтение по ролям, характеристика литературного героя, викторина.

7 класс

№	Раздел, тема	Количество часов		
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	И снова сказка	6	2	4
3.	Конкурсы	6	3	3
4.	Тимур и его команда	6	3	3
5.	Сын полка	7	3	4
6.	Любимые стихи	8	3	5
	Всего	34	15	19

Тема: Вводное занятие (2 часа) Знакомство с педагогом. Игры на знакомство, способствующие возникновению дружеских взаимоотношений. Руководитель кружка знакомит ребят с программой, правилами поведения на занятиях, с инструкциями по охране труда.

Тема: И снова сказка (6 часов) История слов вежливости. Литературная композиция «Здравствуйте!». Рождественские мотивы в сказках. Особенности сюжета. Сочиняем рождественскую сказку. Участие в районном конкурсе «Рождественская сказка».

Библиотечное занятие – работа со словарями. Литературная композиция «Здравствуйте!». Сочиняем рождественскую сказку. Виды деятельности: ответы на вопросы, устное иллюстрирование, выразительное чтение.

Тема: Конкурсы (4 часа) Подготовка к городским и районным конкурсам Подготовка к городскому конкурсу «Герои Отечества – наши земляки». Подготовка к конкурсу «Алые

паруса творчества». Подготовка к районному конкурсу «Россия – страна мечты». Участие в конкурсе «Россия – страна мечты».

Тема: «Тимур и его команда» А. Гайдара (6 часов) Краткий рассказ о писателе. Знакомство с творчеством Гайдара. Мир детства. Отражение в произведении предвоенного времени. Герой и его сверстники. Нравственная проблематика рассказа. Просмотр видеофильма «Тимур и его команда». Отзыв о прочитанной книге. Комментированное чтение произведения «Тимур и его команда». Отзыв о прочитанной книге.

Тема: В. Катаев «Сын полка» (8 часов) Краткий рассказ о писателе. Знакомство с историей создания произведения В. Катаева «Сын полка» Дети и война – героическая тема произведений о Великой Отечественной войне. Становление характера Вани Солнцева в сложных испытаниях. Просмотр видеофильма «Сын полка». Отзыв о произведении В. Катаева «Сын полка». Формы деятельности: познавательные беседы, выставка рисунков, дискуссия, просмотр видеофильма, проектная деятельность, инсценировка. Виды деятельности: ответы на вопросы, устное иллюстрирование, выразительное чтение по ролям, характеристика литературного героя, обсуждение иллюстраций книги. Отзыв о прочитанной книге.

Тема: Любимые стихи (8 часов) Понятие о звукописи, рифме, ритме, размере. Краткий рассказ о поэте К. Симонове и его военной биографии. Патриотические подвиги людей во время Великой Отечественной войны. Характеристика героев стихотворения. Обучение анализу стихотворения. Анализ стихотворения К. Симонова «Сын артиллериста». Конкурс «Любимое стихотворение о войне». Подготовка к конкурсу «Алые паруса творчества». Викторина по прочитанным произведениям.

8 класс

№	Раздел, тема	Количество часов		
		1	1	0
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	История книги	10	8	2
3.	Строение книг и периодических изданий	10	6	4
4.	Справочные издания: словари, справочники, энциклопедии	10	3	7
5.	Работа с каталогом и картотекой.	3	1	2
	Всего	34	19	15

Тема: Вводное занятие (1 час) Знакомство с педагогом. Игры на знакомство, способствующие возникновению дружеских взаимоотношений. Руководитель кружка знакомит ребят с программой, правилами поведения на занятиях, с инструкциями по охране труда.

Тема: История книги. (10 часов) Культура человечества. Литература – золотой фонд человечества. Искусство рождения книги. Я и книга. Я дружу с книгой? Есть ли будущее у книги? Возникновение книги и библиотек. История материалов для передачи информации: камень, глиняные таблички, папирус, пергамент. Первые книги. Появление бумаги. Из чего её делали и где бумага впервые появилась? Рукописные книги. Александрийская библиотека. Изобретение первого печатного станка в Германии. Иоганн Гуттенберг. Развитие книгопечатания на Руси. Иван Фёдоров. История библиотеки Ивана Грозного. Путь книги от писательской рукописи до читателя. Типографское дело. Тираж книги. Антикварная книга. Библия – самая знаменитая книга на Земле. Викторина по истории книги и книгопечатания. Формы деятельности: познавательные беседы, проблемно-ценностные дискуссии, эстетические беседы, дебаты. Викторина по истории книги и книгопечатания.

Тема: *Строение книг и периодических изданий (10 часов)* Анатомия книги. Аппарат книги – насколько мы владеем им. Искусство быть читателем. Кто и как создаёт книги. Форма книги. Миниатюрные книги. Буклет. Комиксы. Адаптированное издание. Внешнее оформление книги: обложка, переплёт, корешок. Внутреннее оформление книги: текст, страница, иллюстрации. Элементы книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие, аннотация. Искусство книги. Иллюстрирование книги. Известные иллюстраторы. Укрывшиеся под псевдонимом. Перевод книги: искусство или ремесло? Художники-иллюстраторы своих произведений: Евгений Чарушин, Владимир Сутеев. Практическая работа по изученной теме. Викторина «Что ты знаешь о строении книги?» Периодические и продолжающиеся издания. Их отличие от книг. Элементы журнала.

Тема: *Справочные издания: словари, справочники, энциклопедии.* Я и современная культура. Я и самообразование. Свобода и необходимость выбора нужной информации. Жизнь и деятельность В.И. Даля. «Толковый словарь живого великорусского языка». История возникновения словарей. Виды современных языковых словарей. Практическая работа № 1 «Отработка навыков пользования словарями» Назначение и виды справочников. Расстановка материала в справочниках. Практическая работа № 2 «Отработка навыков пользования справочниками» Энциклопедии. Виды энциклопедий: универсальные и отраслевые. Практическая работа № 3 «Отработка навыков по поиску информации в больших универсальных энциклопедиях». Отработка умения находить нужную информацию в справочных изданиях (словарях, справочниках и энциклопедиях) Формы деятельности: познавательные беседы, проблемно-ценностные дискуссии, эстетические беседы, дебаты, викторины, практическая работа по поиску информации. Отработка навыков пользования словарями, справочниками.

Тема: *Работа с каталогом и картотекой. (4 часов)* Нужны ли сегодня каталоги? Чтение: искусство или наука? Что, как и зачем читать? Культура чтения и талант читателя. Почему книголюбые – счастливые люди? Библиотечный каталог. Виды каталогов. Как пользоваться электронным каталогом. Практическая работа № 4 «Отработка навыков по поиску информации в каталогах». Библиотечные картотеки. Виды картотек. Практическая работа № 5 «Отработка навыков по поиску информации в систематической картотеке статей» Формы деятельности: познавательные беседы, проблемно-ценностные дискуссии, эстетические беседы, дебаты, викторины, практическая работа по поиску информации. Виды деятельности: ответы на вопросы, обсуждение иллюстраций книги, использование справочной литературы и ресурсов Интернета.

9 класс

№	Раздел, тема	Количество часов		
		1	1	0
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	Книга помогает сдать экзамен.	2		2
3.	Работа над сочинением	31		31
	Всего	34	1	33

Тема: *Вводное занятие*

Тема: *Книга помогает сдать экзамен* Формы деятельности: обсуждение вопроса «Что значит в моей жизни книга». Обмен мнениями. Создание связного рассказа на заданную тему.

Тема: *Работа над сочинением* Подготовка к написанию экзаменационной работы

1.4. Планируемые результаты

Все мероприятия, заложенные в программе, реализуются в течение учебного года. Занятия по программе способствуют достижению следующих результатов:

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности позволяет добиваться следующих результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарно учебный график

5 класс

№	Тематическое планирование 5 класс	Кол-во часов	Форма аттестации	
		всего	теория	Пр-ка
1.	Вводное занятие	1,5		1,5
2.	Русские народные сказки(8 часов)	8	4	4
	Здравствуй, сказка		1	
	Виды сказок		1	
	Сочиняем сказки о животных			1
	Любимые волшебные сказки		1	
	Знаешь ли ты бытовые сказки			1
	Библиотечное занятие. Работа со словарём фразеологизмов		1	
	Сказки, посвящённые маме и семье			1
	Сочиним волшебные сказки			1
3.	Рассказы писателей 20 века (11 часов)	11	7	4
	«Сказка о Мальчише – Кибальчише...» А. Гайдара		1	1
	Жанр - рассказ		1	
	Особенности рассказа		1	
	Рассказы Н. Носова		1	
	Носов о детях и для детей		1	

	Рассказы о животных		2	
	Читаем рассказы В. Бианки			1
	Читаем рассказы Житкова			1
	Игра «Угадай, кто написал»			1
	Особенности рассказов К. Паустовского		1	
4.	Лирика (12часов)	12	4	8
	Лирика, жанровые особенности		1	1
	Что такое стихотворчество		0,5	
	Тропы		0,5	
	Подарок - стих маме к 8 Марта			1
	Глаза – главные помощники человека		1	
	Кто с закалкой дружит – никогда не тужит		1	
	Иллюстрируем стихи			1
	Викторина «Чьё стихотворение»			2
	9 Мая посвящается – урок - концерт			1
	Наши прадедушки - ветераны			1
	Библиотечное занятие. Работа со словарями			0,5
	Отзыв о прочитанной книге			0,5
	Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов	1,5		1,5
	Всего:	34		

№	Тематическое планирование 6 класс	Кол-во часов	Форма аттестации*	
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Эпос (23 часа)	23	13	10
	Жанры древнерусской литературы		1	
	Напишем летопись		1	
	Что такое эпос? Жанры эпоса.		1	
	Рассказы о природе			1
	Д. Мамин- Сибиряк «Рассказы и сказки»		1	
	С.М Аксаков «Рассказы о родной природе»		1	
	М. Пришвин «Рассказы»		1	
	Подготовка к городскому конкурсу «Герои Отечества – наши земляки»			2
	Чтение и обсуждение сочинений			2
	Подготовка к районному конкурсу «Россия – страна мечты»			1
	Сюжет и композиция произведения		0,5	
	Л. Пантелеев «Рассказы, сказки»		1	
	Инсценировка рассказа «Честное слово»			1
	Обсуждение произ-я Ю. Олеши «Три толстяка»		1	
	Любимые герои пр-я Ю. Олеши «Три толстяка»		1	
	Просмотр видеофильма по пр-ю Ю. Олеши «Три толстяка»		1	
	А. Гайдар «Р.В.С.», «Чук и Гек»		1	
	Викторина «Что я знаю о Гайдаре»			1

Произведения А. Волкова			1
Библиотечное занятие. Работа со справочной литературой			1
Отзыв о прочитанной книге		1	
Знакомство с очерком		0,5	
Сочиняем рассказы и очерки			1
Лирика (5 часов)	5	3	2
Жанры лирики		1	
Читаем стихи С. Маршака			1
Стихотворные размеры, рифма.		1	
Библиотечное занятие. Работа со словарём синонимов			1
Поэтический синтаксис		1	
Военная тема(4 часа)	4	2	3
Подготовка к конкурсу «Один день из жизни...»		1	
К. Симонов «Третий адъютант» В. Солоухин «Белая трава»		1	
Конкурс на лучшее чтение стихов о войне			1
Итоговое занятие. Творческий отчёт			2
Всего	34	19	15

№	Тематическое планирование 7 класс	Кол-во часов	Форма аттестации	
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	
	И снова сказка	6	2	4
	История слов вежливости			1
	Литературная композиция «Здравствуйте!»			1
	И снова сказка		1	
	Рождественская сказка			1
	Сочиняем рождественскую сказку		1	
	Участие в районном конкурсе «Рождественская сказка»			1
2.	Конкурсы	6	3	3
	Подготовка к городскому конкурсу «Герои Отечества – наши земляки»		1	1
	Подготовка к районному конкурсу «Россия – страна мечты»		1	1
	Участие в конкурсе «Россия – страна мечты»		1	1
3.	«Тимур и его команда» А. Гайдара	6	3	3
	Знакомство с творчеством Гайдара		1	
	Выразительное чтение произведения «Тимур и его команда».			1
	Комментированное чтение произведения «Тимур и его команда».		1	1
	Чтение по ролям «Тимур и его команда».		1	
	Просмотр видеофильма «Тимур и его команда».			1

4.	В. Катаев «Сын полка» (7 часов)	7	3	4
	Знакомство с историей создания произведения В. Катаева «Сын полка»		1	
	Выразительное чтение произведения В. Катаева «Сын полка»			1
	Комментированное чтение произведения В. Катаева «Сын полка»		1	1
	Просмотр видеофильма «Сын полка»			1
	Отзыв о произведении В. Катаева «Сын полка»		1	1
5.	Любимые стихи	8	3	5
	Обучение анализу стихотворения.		1	
	Работа над стихотворением К. Симонов «Сын артиллериста»		1	
	Беседа о рифме, ритме, размере стихотворения. Понятие о звукописи			1
	Работа над стихотворением К. Симонова «Сын артиллериста»		1	
	Конкурс «Любимое стихотворение»			1
	Сочинение « 9 Мая в жизни моей семьи»			1
	Чтение сочинений « 9 Мая в жизни моей семьи»			1
	Итоговое занятие. Творческий отчёт			1
		34	15	19

№	Тематическое планирование 8 класс	Кол-во часов	Форма аттестации	
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	История книги	10	8	2
	Возникновение книги и библиотек.		1	
	Первые книги.		1	
	Появление бумаги.		1	
	Рукописные книги. Александрийская библиотека.		1	
	Изобретение первого печатного станка в Германии. Иоганн Гуттенберг.		1	
	Развитие книгопечатания на Руси. Иван Фёдоров.		0,5	
	История библиотеки Ивана Грозного.		0,5	
	Путь книги от писательской рукописи до читателя.		0,5	
	Типографское дело. Тираж книги.		0,5	
	Антикварная книга. Библия – самая знаменитая книга на Земле.			1
	Итоговое занятие по истории книги и книгопечатания.		1	
	Викторина по истории книги и книгопечатания			1
3.	Строение книг и периодических изданий	10	6	4

	Кто и как создаёт книги. Форма книги. Миниатюрные книги.		1	
	Буклет. Комиксы. Адаптированное издание		1	
	Внешнее оформление книги: обложка, переплёт, корешок.		1	
	Внутреннее оформление книги: текст, страница, иллюстрации.		1	
	Элементы книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие, аннотация.		0,5	
	Искусство книги. Иллюстрирование книги. Известные иллюстраторы.		0,5	
	Кто под псевдонимом?		1	
	Перевод книги: искусство или ремесло?			1
	Иллюстраторы своих произведений Е. Чарушин, В. Сутеев.			1
	Практическая работа по изученной теме. Викторина «Что ты знаешь о строении книги?»			1
	Периодические и продолжающиеся издания. Их отличие от книг. Элементы журнала.			1
4.	Справочные издания: словари, справочники, энциклопедии	10	3	7
	Справочные издания нашей библиотеки. Их виды		1	
	Словари. Жизнь и деятельность В.И. Даля. «Толковый словарь живого великорусского языка».		1	
	История возникновения словарей.			1
	Виды современных языковых словарей.			1,5
	Практическая работа № 1. «Отработка навыков пользования словарями»			1,5
	Назначение и виды справочников. Расстановка материала в справочниках.			1,5
	Практическая работа № 2 «Отработка навыков пользования справочниками»			1,5
	Энциклопедии. Виды энциклопедий: универсальные и отраслевые.		1	
	Практическая работа № 3 «Отработка навыков по поиску информации в больших универсальных энциклопедиях»			1,5
5.	Итоговое занятие.	3	1	2
	Работа с каталогом и картотеккой		1	
	Практическая работа № 4 «Отработка навыков по поиску информации в каталогах»			2
		34	19	15

№	Тематическое планирование 9 класс	Кол-во часов	Форма аттестации	
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Книга помогает сдать экзамен	2		2
3.	Работа над сочинением	31		31
3.	Структура написания сочинения			1

	Знакомство с критериями оценивания сочинения			1
	Запоминание структуры речевых оборотов при написании тезиса, аргументов, вывода /клише/			2
	Самостоятельный анализ текста сочинения			2
	Взаимопроверка работ, корректировка			2
	Самостоятельный подбор слов, словосочетаний с точки зрения этики, нравственности, личностных качеств, общественных понятий			2
	Разбор одного из тренировочных вариантов экзаменационных работ			2
	Подбор двух примеров-аргументов, прочитанный текст, пример из жизненного опыта			2
	Написание сочинения			3
	Коллективное оценивание работы			2
	Устные сообщения Записи по памяти			2
	Знакомство с произведениями русских писателей 19-21 века			2
	Самостоятельное написание сочинения – рассуждения на предложенную тему			3
	Взаимопроверка, сравнение результатов оценивания			2
	Составление памятки «Как писать сочинение»			2
	Подведение итогов			1
		34	1	33

2.2. Условия реализации программы

В школе имеется своя библиотека, из технических средств мы имеем:

- ноутбук и проектор предоставляют нам возможность устраивать просмотр видеороликов, кинофильмов в учебных и воспитательных целях;
- имеем возможность пользоваться цифровым фотоаппаратом для запечатления моментов выступлений;

Данная рабочая программа составлена на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Место проведения – библиотека, класс

Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум и игровые, соревновательные (конкурсы, викторины), экскурсии.

Типы занятий: сообщения новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельные и практические, коррекции и контроля знаний, умений.

Виды занятий: деловая игра, учебное занятие, практическая работа, конкурс, экскурсия.

2.3. Формы контроля

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начало учебного года	Определение уровня способностей	Беседа, опрос, тестирование
По окончании изучения темы	Определение степени усвоения учебного материала	Демонстрация, творческие задания, диагностическое тестирование, тренинги,
В конце курса	Определение результатов обучения, определение изменения уровня усвоения материала	выступления, отзывы, самоанализ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026