

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

Программа  
внеурочной деятельности  
«Юный вокалист»  
9 класс  
2021-2022 учебный год

Разработчик: Васильева С.Г.,  
учитель музыки

Принята на Педагогическом Совете  
Протокол № 274 от «30» августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор школы



Е.В. Пинаева

2021

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный вокалист» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа курса «Юный вокалист» рассчитана на 34 учебных часа и предназначена для учащихся 9-х классов (1 час в неделю).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

У ученика будут сформированы:

- готовность и способность к саморазвитию, развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);
- возможность оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки, вносить необходимые коррективы;
- умение планировать работу и определять последовательность действий;
- возможность самостоятельно включаться в творческую деятельность, осуществлять выбор вида музыкальной деятельности от цели.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;
- эмпатии как возможность понимания чувств других людей;
- адекватного использования голоса для вокально-хоровой, сольной деятельности;
- активизации сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
- осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах.

### **Планируемые результаты реализации программы**

Результаты первого уровня: приобретение школьниками знаний об общественных нормах поведения в различных местах, на концертах. У ученика будут сформированы: внутренняя позиция ребёнка на основе положительного отношения к школе; включение в творческую деятельность под руководством учителя; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; возможность строить музыкальную деятельность в разных жанрах.

### **Личностные**

Получение ребёнком опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества.

У ученика будет сформировано:

- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов.

Ученик получит возможность для формирования:

- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

### **Метапредметные**

Получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия.

У ученика будут сформированы:

- возможность вносить необходимые коррективы;
- умение планировать работу и определять последовательность действий.

Ученик получит возможность для формирования:

- адекватного использования голоса для вокально-хоровой, сольной деятельности;
- активизации сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Занятия в школе по программе «Юный вокалист» ведутся, включая несколько разделов. На первом вводном занятии руководитель знакомит ребят с программой, правилами поведения, техникой безопасности. В конце занятия – музыкальная игра «Угадай мелодию».

#### **Раздел 1. «Работа над певческой установкой и дыханием» (5ч)**

«Шумовые и музыкальные звуки» включают в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребёнка, пластическую выразительность телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки.

Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.

#### **Раздел 2 «Работа над дикцией и артикуляцией» (4ч)**

Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции.

«Голос – одежда нашей речи». В быту различают голоса сильные – слабые, высокие – низкие, чистые – нечистые, звонкие – глухие, визжащие – ворчащие, т.е. бытовая классификация указывает на отличительные качества (признаки, приметы) голоса: сила, объем, чистота, характер окраски.

Богатство голоса во многом определяется объемом, его регистровым диапазоном. В голосе каждого человека есть 2-3 нотки, которые приятно звучат и образуются без какого-либо напряжения. Это звуки нормального или натурального голоса.

Голос – нежнейший и тончайший инструмент, которым должен владеть каждый, особенно исполнитель. Голос надо беречь, упражнять, развивать, обогащать, совершенствовать.

#### **Раздел 3 «Формирование чувства ансамбля» (5ч)**

В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Школьник учится создавать различные по характеру музыкальные образы.

В этой работе он проживает эмоции вместе с героями песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У ученика формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

#### **Раздел 4«Формирование сценической культуры. Работа с фонограммой» (5ч)**

Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа: Рождество Христово, Масленица, Красная горка, Троица расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками.

#### **Раздел 5«Вокально-хоровое пение» (5ч)**

Раздел «Музыка» - призван познакомить учащихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.

Раздел предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

#### **Раздел 6«Музыкальный звук. Высота звука. Работа над звуковедением и чистотой интонирования» (5ч)**

Концертная программа «Весенняя капель». Что такое опера? Слушание музыкальных произведений. Музыкальные конкурсы. Игра «Угадай мелодию». Цветы в музыке. Беседа, слушание музыки. Пословицы, поговорки, загадки, конкурсы.

#### **Раздел 7«Радуга талантов» (5ч)**

«Мы мечтаю о мире живём...»Разучивание песен ко дню Победы. Участие в концерте. Песни о дружбе. «Если с другом вышел в путь ...». Праздник «Радуга талантов».

**Тематическое планирование**, в том числе с учетом программы воспитания (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

№	Название раздела	Количество часов	воспитательная деятельность
Раздел 1	Работа над певческой установкой и дыханием	5	концерт «День знаний», концерт «День Учителя»
Раздел 2	Работа над дикцией и артикуляцией	4	
Раздел 3	Формирование чувства ансамбля	5	концерт «День Матери» Новый год
Раздел 4	Формирование	5	

	сценической культуры. Работа с фонограммой		
Раздел 5	Вокально-хоровое пение	5	концерт «8 марта» Последний звонок
Раздел 6	Музыкальный звук. Высота звука. Работа над звуковедением и чистотой интонирования	5	
Раздел 7	Радуга талантов	5	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026