

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

Программа
внеурочной деятельности
«По следам прошлого»
5 класс
2021-2022 учебный год

Разработчик: Христинич Д.С.,
учитель истории и обществознания

Принята на Педагогическом Совете
Протокол № 274 от «30» августа 2021 г.



Пояснительная записка

Программа курса «По следам прошлого» рассчитана на 34 учебных часа и предназначена для учащихся 5-х классов.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.
2. Учебного плана МБОУ СОШ п. Надвоицы на 2021-2022 учебный год
3. Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ п. Надвоицы на 2021-2025 учебный год

Актуальность курса: сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Целью данного курса является формирование личности, способной ценить исторический вклад народов мира, в том числе и народов России, в мировую культуру.

Задачи курса:

1. Способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
2. Способствовать формированию умения видеть красоту и художественные особенности произведений искусства, созданных в прошлом;
3. Сформировать у учащихся уважительное отношение к мировой истории;
4. Сформировать у учащихся умения и навыки, такие как:
 - умение в связной монологической форме воспроизводить прочитанный текст;
 - умение сравнивать исторические явления, происходившие в разных странах;
 - умение давать самостоятельную оценку историческим явлениям, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды;
 - умение анализировать исторический источник;
 - умение оперировать историческими датами;
 - умение читать историческую карту.

Основные формы работы: индивидуальная, групповая, работа в парах.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные результаты

- **Овладение исторической картиной мира:** умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину. Определять по датам век, этапы, место события и т.д. Разделять целое на части. Выявлять главное. Обобщать. Группировать (не по хронологии). Сравнить.
- **Формирование открытого исторического мышления:** умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия). Выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность. Представлять мотивы поступков людей прошедших эпох.
- **Нравственное самоопределение личности:** умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей. При оценке исторических явлений выявлять гуманистические нравственные ценности
- **Гражданско-патриотическое самоопределение личности:** умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор. Определять и объяснять свои оценки исторических явлений, событий.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме из адаптированных источников различного типа.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. (6 ч.)

Что такое история? Исторические памятники, их виды. Археология и археологи. *Что такое архивы?* Первые люди на Земле. Территория расселения, занятия, орудия труда первобытных людей. Овладение огнём. *Возникновение искусства.* Загадки древнейших рисунков. Религиозные верования. *Кто придумал алфавит?* Города и занятия финикийцев. *Счёт лет в истории.* Измерение времени по годам. Как в древности считали года? Лента времени.

Тема 1. Древний Египет. (4 ч.)

Египет – дар Нила. Разливы Нила. Труд земледельцев и ремесленников. *Боги древних египтян.* Боги и жрецы. «Царство мёртвых» *Египетские фараоны.* Обожествление фараонов.

Военные походы фараонов. *Искусство Древнего Египта*. Первое из чудес света. Храмы – жилища богов. Музеи Египта.

Тема 2. Индия и Китай в древности. (4 ч.)

Древнейшие книги. Египетские иероглифы. Папирус. Глиняные таблички. Древнеиндийские книги. Бамбуковые дощечки. *Великий Конфуций*. Чему учил китайский мудрец? *Великая Китайская стена*. Гунны. Великий шелковый путь. Аукцион «*Что дал Древний Восток миру?*»

Тема 3. Древняя Греция. (7 ч.)

Боги Древней Греции. Главные боги. Гора Олимп. *Мифы Древней Греции*. Миф о Прометее. Миф о Деметре. Подвиги Геракла. *Троянская война*. Малая Азия. Город Троя. Миф о начале Троянской войны. *Спартанское воспитание*. Спарта – военный лагерь. *Олимпийские игры*. Праздник, объединяющий эллинов. Пять незабываемых дней. Легендарные рассказы о знаменитых атлетах. *Александр Македонский*. Приход к власти. Первые победы. Держава Александра Македонского. *Турнир любознательных*.

Тема 4. Древний Рим. (5 ч.)

«*Вечный город*» Рим. Особняки, многоэтажные дома, термы. Пантеон. *Гладиаторы*. Амфитеатр Колизей. Большой цирк. *Восстание Спартака*. Капуя. Везувий. Армия Спартака. Рабы в ловушке. *Юлий Цезарь*. Возвышение Цезаря. Гибель Цезаря. *Помпеи*. Гибель города и его раскопки.

Тема 5. Семь чудес света. (8 ч.)

Египетские пирамиды. «*Висячие сады*» Семираамиды. *Зевс Олимпийский*. *Фаросский маяк*. *Храм Артемиды Эфесской*. *Мавзолей в Галикарнасе*. *Колосс Родосский*.

Планируемые результаты изучения учебного курса

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории Древнего мира и выдающихся деятелей древней истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- определять последовательность и длительность важнейших событий древней истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древней истории, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - - высказывания собственных суждений (в споре и т.п.) об историческом наследии народов мира;
 - - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

№ п/п	Тема	Количество часов	Деятельность учащихся	Основные направления воспитательной работы
Введение (6 часов)				
1	Что такое история?	1	Беседа. Схема.	Экскурсия на Воицкий водопад, школьный музей «Исторические артефакты»
2	Что такое архивы?	1	Работа с документом	
3	Первые люди на Земле	1	Карта. Кроссворд «Первобытные охотники и собиратели»	
4	Возникновение искусства.	1	Беседа. Иллюстративный материал. Творческая задача.	
5	Кто придумал алфавит?	1	Работа с документом, картой. Беседа.	
6	Счёт лет в истории.	1	Беседа. Решение задач.	
Тема 1. Древний Египет (4 часа)				
7	Египет – дар Нила.	1	Решение творческих задач. Карта.	проект «Религия древних египтян»
8	Боги древних египтян.	1	Составление таблицы. Иллюстративный материал.	
9	Египетские фараоны.	1	Работа с документом. Творческая задача.	
10	Искусство Древнего Египта.	1	Решение кроссвордов.	
Тема 2. Индия и Китай в древности (4 часа)				
11	Древнейшие книги.	1	Иллюстративный материал. Беседа.	проект «Что дал Древний Восток миру?»
12	Великий Конфуций.	1	Работа с документом. Беседа.	
13	Великая Китайская стена.	1	Беседа. Карта.	
14	Аукцион «Что дал Древний Восток миру?»	1	Интеллектуальная игра.	
Тема 3. Древняя Греция (7 часов)				
15	Боги Древней Греции.	1	Таблица. Решение творческих задач.	проект «Олимпийские игры: вчера и сегодня»
16	Мифы Древней Греции.	2	Сообщения уч-ся.	
17	Троянская война.	1	Работа с картой	
18	Спартанское воспитание.	2	Беседа. Тест.	

19	Олимпийские игры.	1	Решение кроссвордов.	
20	Александр Македонский.	1	Работа с картой	
21	Турнир любознательных.	1	Интеллектуальная игра.	
Тема 4. Древний Рим (5 часов)				
22	«Вечный город» Рим.	1	Беседа. Сообщения уч-ся.	История создания картины «Последний день Помпеи»
23	Гладиаторы.	1	Работа с документом.	
24	Восстание Спартака.	1	Работа с картой	
25	Юлий Цезарь.	1	Работа с документом. Тест.	
26	Помпеи.	1	Иллюстративный материал.	
Тема 5. Семь чудес света (8 часов)				
27	Египетские пирамиды.	1	Творческое задание	проекты «Семь чудес света»
28	«Висячие сады» Семирамиды.	1	Творческое задание	
29	Зевс Олимпийский.	1	Творческое задание	
30	Фаросский маяк.	1	Творческое задание	
31	Храм Артемиды Эфесской.	1	Творческое задание	
32	Мавзолей в Галикарнасе.	1	Творческое задание	
33	Колосс Родосский.	1	Творческое задание	
34	Итоговое занятие	1	Подведение итогов	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026