

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

Программа  
внеурочной деятельности  
«Мое английское портфолио»  
7 класс  
2021-2022 учебный год

Разработчик: Силкина Н.В.,  
учитель английского языка

Принята на Педагогическом Совете  
Протокол № 274 от «30» августа 2021 г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Мое английское портфолио» для учащихся 7 классов составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с использованием примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Цель: создание условий для формирования думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности, личностному самосовершенствованию.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- развитие эстетических способностей;
- развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания;
- активизация мыслительного процесса и познавательного интереса;
- овладение навыками общения и коллективного творчества;
- создание на практике условий для развития умений и интереса к изучению тем на английском языке;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Программа реализуется в общеинтеллектуальном направлении, реализуется с учащимися 7 класса, рассчитана на 1 учебный год, объем занятий - 34 ч.

Преимуществом программы с основным курсом английского языка позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию учащихся.

Форма организации: кружок.

Наиболее эффективные формы работы на занятиях:

- инсценированные представления;
- викторины, ребусы, кроссворды, сканворды;
- проектная деятельность учащихся;
- публичные выступления.

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

**Личностные результаты** освоения программы учебного предмета «Английский язык» характеризуются (основные направления воспитательной деятельности):

**1. Гражданское воспитание:** готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об иностранных основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); уважительное и толерантное отношение к другой культуре и более глубокое осознание своей культуры; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении.

**2. Патриотическое воспитание:** формирование у учащихся потребности в

овладении культурой межнациональных отношений; осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; ценностное отношение к английскому языку, к достижениям страны изучаемого языка — Англии, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

**3. Духовно-нравственное воспитание:** готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков. ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства

**4. Эстетическое воспитание:** формирование коммуникативной компетентности, включающую в себя социокультурную компетенцию; формирования эстетической культуры на уроках английского языка; развитие художественно-эстетические чувства, вкуса, переживания, взглядов и убеждений, формирование активного эстетического отношения учащихся к окружающему миру.

**5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** готовность применять знания иностранного языка в интересах своего здоровья, ведение здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного языкового образования; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния.

**6. Трудовое воспитание:** организация и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания ответственного отношения к своей работе, стимулирования творчества, инициативы и стремления к достижению высоких результатов в процессе изучения иностранного языка; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и

общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее.

**7. Экологическое воспитание:** формирование адекватных экологических представлений, воспитание экологического сознания, формирование ответственного и бережного отношения к природе; ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности

**8. Ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание иностранного языка как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладение иностранным языком и иностранной культурой как средством познания мира; овладение простейшими навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения программы учебного предмета «Английский язык» характеризуются овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

- имена наиболее известных людей Англии ,произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Регулятивные результаты:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новой темой;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Коммуникативные результаты:**

- участвовать в беседе о сюжете любимой книги, фильма, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- участвовать в конкурсах презентаций;
- соблюдать правила общения и поведения в школе;
- оценивать действия других детей и сравнивать со своими собственными;

- развивать коммуникабельность и умение общаться с людьми в разных ситуациях;

### **СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета**

**Содержание учебного предмета** (с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности)

Формы организации учебных занятий:

- ✓ фронтальная
- ✓ групповая
- ✓ индивидуальная

### **Система отслеживания и оценивания результатов обучения**

1. Викторина (тест) – по материалам Test Booklet.
2. Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. программа имеет четко выраженную коммуникативную направленность.
3. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся (например, «Моя семья», «Мой мир» и т.д.)
4. Инсценировка.
5. Выступления на заданную тему.
6. Игровые занятия на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
7. Презентация индивидуальных и групповых проектов,
8. Устные выступления по заданным темам.

Языковой портфель способствует развитию навыков самоанализа и самооценки учащихся, рефлексии способов деятельности в процессе овладения английским языком. Для этого учащимся предлагается система опор по самоанализу освоения языкового материала и развития всех видов речевой деятельности.

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Творческая и познавательная часть присутствует на каждом занятии (в соотношении 50% на 50%).

	<i>Содержание курса внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации деятельности</i>	<i>Виды деятельности</i>
1-3	Стили жизни	Таблица – список достопримечательностей своего города. Дружеское письмо с опорой на	Познавательная деятельность, творческая деятельность

		таблицу. Рассказ о своем городе (поселке, деревне) Заполнение анкеты. Рефлексия.	
4-7	Время сказок	Рецензия на книгу для школьной газеты (с опорой на заполненную таблицу) Презентация своей страшной истории.	Творческая деятельность
8-11	Личности	Описание профессии своей мечты. Короткая статья о том, почему ты хочешь выбрать эту профессию. Краткое описание двух киноактеров (актрис) по плану	Познавательная и творческая деятельность
12-15	В новостях	устная презентация нового школьного журнала, новостная статья о новом школьном журнале (по плану)	Творческая деятельность
16-18	Что ждет нас в будущем	письмо другу с другой планеты о том, что происходит на Земле в 2100г. (опора на план) Короткое описание технической новинки от лица ее изобретателя.	Познавательная и творческая деятельность
19-21	Веселимся	Устная презентация тематического парка. Рекламная брошюра об однодневном походе в тематический парк.	Познавательная деятельность
22-25	В центре внимания	Презентация любимого фильма, краткая биография известного человека (с опорой на план)	Творческая деятельность
26-28	Окружающая среда	Викторина об окружающей среде, устная презентация вымирающего животного	Познавательная и творческая деятельность
29-31	Время покупок	Меню из национальных русских блюд, рекламная листовка с кратким описанием лучших магазинов твоего города.	Творческая деятельность
32-34	В здоровом теле- здоровый дух.	письмо-совет читателю журнала, устный рассказ о происшествии, описание происшествия по плану	Познавательная и творческая деятельность

**Тематическое планирование**, в том числе с учетом программы воспитания (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1-3	Стили жизни	3	1 2 3 6 1) Составление маршрута своего города. 2) Внеклассное мероприятие «Достопримечательности Лондона»
4-7	Время сказок	4	2,3,4 6,8 1) Защита презентаций «Моя любимая книга» 2) Квест-игра «Happy Halloween»
8-11	Личности	4	2,3,4, 6,8 1) Защита презентаций «Мой любимый актер (актриса)» 2) Сканворды по теме «Профессии»
12-15	В новостях	4	1, 3, 6,8 1) Викторина «Телевизионные программы Британского телевидения»
16-18	Что ждет нас в будущем	3	1,3,6,8 1) Проект по теме «Наше будущее»
19-21	Веселимся	3	3,4,6,8 1) Диалог в тематическом парке
22- 25	В центре внимания	4	1,3,4,6,8 1) Защита проекта «Мой любимый фильм» 2) Викторина «Своя игра»
26-28	Окружающая среда	3	1,3,4,5,6,7,8, 1) Викторина об окружающей среде 2) Конкурс на лучшее меню русских блюд
29-31	Время покупок	3	1,3,6,8 1) Защита презентаций «Магазины моего города»
32-34	В здоровом теле-здоровый дух	3	1,3,4,5,6,8 1) Конкурс рисунков «В здоровом теле-здоровый дух» 2) Составление кроссворда по теме «Здоровье»
	Итого часов	34	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026