

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ п. Надвоицы
(Протокол № 7 от 16.04.2025)

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ п. Надвоицы
Пинаева Е.В.
Приказ № 44 - Од от 18 апреля 2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. НАДВОИЦЫ
ЗА 2024 ГОД

2025 год

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	1
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	1
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	17
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	47
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	55
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	55
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	57
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	58
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	59
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	60
РАЗДЕЛ III. ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД	63

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы (МБОУ СОШ п. Надвоицы)
Руководитель	Пинаева Елена Викторовна
Адрес организации	186430, Респ. Карелия, Сегежский р-н, пгт Надвоицы, ул. Строителей, дом 11
Телефон, факс	8(81431)59270 (Директор), 8(81431)59070 (Зам. директора)
Адрес электронной почты	nadvschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Сегежского муниципального округа
Дата создания	01.09.1979
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 12:15 «02» июня 2022г. Статус лицензии: действует Регистрационный номер лицензии: № Л035-01219-10/00392742 Дата предоставления лицензии: 12.03.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано 25.04.2014г., МО РК, № А007-01219-10/01152507, бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ п. Надвоицы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре п. Надвоицы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ п. Надвоицы организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2024 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. n 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования,

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (ред. от 22.05.2023) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На 01.09.24 года в МБОУ СОШ п. Надвоицы обучалось 538 обучающихся в 22 класс - комплекте

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	210 чел. / 8 классов
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	298 чел. / 12 классов
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	30 чел. / 2 класса

Структура контингента обучающихся по ступеням обучения:

Ступень обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1-4 классы	246	247	226
5-9 классы	279	287	298
10-11 классы	46	40	40
итого	571	574	564

Происходит уменьшение количества обучающихся из-за миграции населения.

Согласно действующей лицензии (№ Л035-01219-10/00392742) в МБОУ СОШ п. Надвоицы реализуются следующие образовательные программы:

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	2 года
4	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития), реализующая ФГОС ООО	основное общее образование	5 лет

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года обновленных ФОП. Школа разработала и утвердила дорожные карты по внедрению новых предметов:

- «Основы безопасности и защита Родины», «Труд (технология)»

С 1 сентября 2024 года введен обязательный предмет «Труд (технология)» для обучающихся с 1-го по 9-й классы. Это позволяет детям приобрести не только новые навыки, но и развить социально-бытовые умения, необходимые для успешного будущего. В 1-4 классах на труд отведен один час в неделю, в 5-7 — по два часа, в 8-9 классах — один час.

Также с 1 сентября 2024 года вместо ОБЖ введен новый предмет «Основы безопасности и защита Родины», обучение которому начинается с 8 класса. Обучающиеся узнают про меры защиты населения в чрезвычайных ситуациях и при военной угрозе, а также обучаются правильной реакции на сигнал «Внимание всем!» и использованию средств защиты. В старших классах введена практическая подготовка, включая тактическую, огневую, медицинскую и техническую подготовку. Было актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии.

Были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 – 2025 учебном году был сформирован 5В класс для обучающихся с ОВЗ, которые обучаются по «Адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития), реализующая ФГОС ООО».

В классах по адаптированной образовательной программе обучаются 8 детей с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из учета особенностей возраста и характеристик обучающихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения.

Программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

Данные программы дают возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы

В образовательный процесс вовлекаются учителя – предметники, социальный педагог, педагог – психолог.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499.

Профили обучения

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания.

В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью по классам в общеобразовательном учреждении:

Класс	Направления	охват
Спортивно - оздоровительное		
5	«Весёлый дельфин»	51
5-11	«Будь здоров!» (Соревнования, игры, турпоходы)	328
1-4	«Будь здоров!»	210
7а, 10, 11	«Я сдаю ГТО»	63
5в	Коррекционно-развивающие занятия	8
Духовно-нравственное		
1-4	«Библиотечный час»	210
1-11	«Мастерская праздника»	538
1-11	«Разговоры о важном»	538
10-11	Военно-патриотические мероприятия	32
5в	Всё обо всём	8
Общеинтеллектуальное		
2	«Учусь создавать проекты»	15
3	«Занимательная математика»	60
2	«Край, в котором мы живём»	54
1,2	«Хочу знать»	106
3	"Учение с увлечением"	60
4	«Умники и умницы»	46
4	«Заниматика»	46
5а, 5б	Занимательный русский язык	51
6в, 7а, 7б	Функциональная (читательская) грамотность	81
8б	Финансовая грамотность	31

8а, 8б	«За страницами учебника биологии»	58
6а, 6б, 6в	Памятные места моего края	36
8а, 8б	«Физика вокруг нас»	57
9а, 9б, 11	«Секреты русского языка»	77
9а, 9б	«Географический мир»	57
6б, 6в	Решение олимпиадных задач	41
Общекультурное		
1	«Ладошки»	52
1-11	Концерты, праздники, экскурсии, конкурсы	538
5в	Развитие познавательных способностей	8
10	Мой край в истории Отечества	13
10	Нравственные основы семейной жизни	13
6б, 6в, 8а	Музыкальный киоск	65
5-11	«Школьный театр»	50
5-11	Тематические литературные гостиные	330
5-11	«Ученье с увлечением» (предметные олимпиады, конкурсы)	330
Социальное		
5-11	Общественно-значимая деятельность в рамках классных, школьных, городских мероприятий	330
6б, 10-11	Волонтерская деятельность	52
6-11	Профминимум «Россия - мои горизонты»	272
5в, 7а, 7б	«Умей вести за собой»	65
5в	Познай себя	8
Коммуникативное		
6а, 9а, 9б, 11	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	96
5а, 5б	«Экологичный образ жизни»	51

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в школе искусств, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования.

В нашей школе на внеурочную деятельность определено на уровне начального образования: не менее 2 часов в неделю на каждого ученика; на уровне основного общего и среднего образования – не менее 3 часов в неделю на каждого ученика.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 6-11 классов выделено направление - еженедельные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты» в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Дополнительное образование детей в школе

В 2023/24 учебном году реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности проходит через следующие объединения:

1. «Театр – шаг к самопознанию», обучающиеся 5-11 классов. Руководитель педагог – организатор Нечаева Н.М.

2. «Школьный хор», обучающиеся 1 – 11 классов. Руководитель учитель музыки Васильева С.Г.

Воспитательная работа

Воспитательные события в школе в 2024 году проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; экскурсии и походы, родительские собрания, конференции, совместные вечера досуга, ярмарки, совместные праздники, Уроки Мужества и т.д.

Модуль «Урочная деятельность».

В рамках реализации Программы воспитания урочная деятельность играет ключевую роль в формировании личности обучающихся. Анализ показал, что интеграция воспитательных элементов в учебные предметы способствует развитию ценностных ориентаций и гражданской позиции школьников. Педколлектив активно использует разнообразные методики и технологии, направленные на стимулирование познавательной активности и вовлечение учащихся в учебный процесс. Проводятся тематические уроки, дискуссии, проектная деятельность, способствующие формированию коммуникативных навыков и умению работать в команде.

Количество мероприятий, реализованных через модуль «Урочная деятельность»: 56

Значимые мероприятия : Большой этнографический диктант , Всероссийский экологический диктант, Всероссийский «Диктант Победы», Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы), Всероссийский проект «Открытые уроки. рф», участие во Всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез».

Охват обучающихся – более 88%.

В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: «Русский язык» (тексты о Родине, знаменитых людях России, истории и культуре); «Литература» (произведения о патриотизме, героизме, любви к Отечеству); «История» (изучение истории государственных символов, их эволюции и значения); «Обществознание» (рассмотрение правовых основ использования государственных символов, ответственности за их осквернение); «Музыка» и «Изобразительное искусство» (знакомство с музыкальными и художественными произведениями, отражающими государственную символику).

Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Методологические и организационные проблемы:

- размытость критериев интеграции: нет четких критериев интеграции воспитательных целей в уроки, что ведет к фрагментарности воспитания;
- недостаточное использование межпредметных связей: межпредметное взаимодействие формально и не способствует воспитательным целям.

Пути решения.

1. Разработка четких критериев интеграции воспитательных целей.
2. Развитие межпредметных связей.

Решение проблем требует комплексного подхода и совместных усилий всех участников образовательного процесса.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции в рамках деятельности ШСК, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. Охват учащихся 1–11 классов – 100%.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6–11 классов – 100%.

Успешно функционирует спортивный клуб «Олимп». В 2024 году в рамках клуба реализовано 3 программы внеурочной деятельности. Общий охват детей – 120 человек. Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте ПДН – 4%.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

В рамках деятельности ШСК проведено 9 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 5–11-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, перестрелка, полоса препятствий, волейболу среди обучающихся 6–11-х классов.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

Вывод:

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объёме.

Сложность оценки эффективности внеурочной деятельности обусловлена отсутствием четких критериев, что затрудняет планирование и оценку вклада в развитие учащихся.

Решение: разработка системы критериев (количественных и качественных), использование различных методов сбора данных и анализ результатов деятельности учащихся для корректировки программ.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование обучающихся реализуется через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 350 чел. (67 процентов.)

Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ – 5.

Социально гуманитарная направленность: «Юнармия» (рук. Рябинина А.В.), «Первая помощь» (Филатова М.Г.)

Техническая направленность: «Азбука программирования» (рук. Семенова А.А.), «МЕДИАцентр » (рук. Хвойновская В.В.), «Пластилинография» (рук. Якушева А.А.)

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данных направленностей и необходимости увеличения количества программ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей в 2024 году была направлена на реализацию основных направлений Программы воспитания, а именно: гражданского, патриотического, духовно-нравственного; эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что в большинстве своем они соответствуют требованиям Программы воспитания и учитывают особенности классных коллективов. В планах отражены мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся, формирование у них позитивных ценностей и установок, а также на создание благоприятного психологического климата в классе.

В рамках данного модуля реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Показатели качества реализации воспитательной деятельности, организованной и реализуемой классными руководителями.

Цель: определение эффективности воспитательной деятельности классных руководителей с классом.

Методы сбора информации: наблюдения за взаимодействием классного руководителя с учащимися, анализ документации (планы, отчеты, журналы), анкетирование и опросы учащихся, родителей и других педагогов.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
------------------	----------------------	----------------------

Соответствие плана воспитательной работы целям и задачам образовательной программы	100%	-
Используются современные образовательные технологии, интерактивные методы обучения, проектная деятельность, игровые формы и другие инновационные подходы для повышения эффективности воспитательного процесса.	60%	3б,6а,6в,7б,8а,9а,10
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах	100% / 68%	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	нет	5а, 6а, 7б
Охват вовлечённости класса в общешкольные дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 1а,3а,4б, 4а,5б,5 а, 11, 8б	ниже среднего уровня: 6а, 6в, 7б, 8а, 10

Проведенный анализ и оценка качества реализации этой деятельности позволяют сделать следующие выводы:

I. Общие выводы о качестве воспитательной деятельности:

Положительные аспекты:

1. В большинстве классов наблюдается стремление классных руководителей к созданию благоприятной и комфортной атмосферы, способствующей развитию личности каждого ученика.
2. Используются разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование коллектива, развитие коммуникативных навыков и организацию досуга.
3. Многие классные руководители демонстрируют высокий уровень профессиональной компетентности, знание возрастных особенностей учеников и умение устанавливать с ними доверительные отношения.

Проблемные зоны:

1. Недостаточная систематичность и планирование воспитательной работы
2. Формальный подход к организации внеурочной деятельности и недостаточное внимание к индивидуальным потребностям и интересам обучающихся.
3. Низкий показатель повышения квалификации классных руководителей.

Рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности:

1. Планирование и организация:
 - 1.1. Обеспечение систематичности и последовательности в реализации воспитательных мероприятий.
 - 1.2. Использование современных педагогических технологий и интерактивных методов обучения.

2. Содержание воспитательной деятельности.

2.1. Расширение тематики воспитательных мероприятий, включение актуальных вопросов, касающихся социальной жизни, культуры, науки и технологий.

2.2. Активное использование возможностей интернет-ресурсов и социальных сетей в образовательных целях.

3. Взаимодействие с родителями.

3.1. Проведение регулярных родительских собраний, индивидуальных консультаций и совместных мероприятий.

3.2. Вовлечение родителей в процесс воспитания, предоставление им информации о достижениях и проблемах их детей. Оказание помощи родителям в вопросах воспитания.

4. Повышение квалификации классных руководителей.

4.1. Организация курсов повышения квалификации, семинаров и тренингов для классных руководителей.

4.2. Обмен опытом между классными руководителями, проведение мастер-классов и открытых мероприятий.

5. Мониторинг и оценка:

5.1. Регулярный мониторинг и оценка качества воспитательной работы, проводимой классными руководителями.

5.2. Анализ результатов мониторинга и внесение необходимых корректировок в планы работы.

5.3. Стимулирование и поощрение классных руководителей, добивающихся высоких результатов в воспитательной деятельности.

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

1. Реализация модуля на общешкольном уровне:
- организация традиционных мероприятий (День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», Дни воинской славы России, День последнего звонка).

Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил 70%.

Основные показатели реализации модуля «Основные школьные дела»:

- отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

- наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, публикации в районной газете «Воложка»);

- факт вовлеченности социальных партнеров (библиотека, музеи, театры, спортивные организации) – да;

- факт вовлеченности представителей общественности (ветераны, деятели культуры,) – да;

- развитие ученического самоуправления через деятельность Совета Первых – нет;

- организация мероприятий *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках, участие в Акциях в поддержку

участников СВО (благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО).

Общий показатель вовлечённости обучающихся в основные школьные дела – 100%.

Реализация плана мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ п Надвоицы, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятиям;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

I. Формирование духовно-нравственных ценностей и укрепление семейных традиций:

- Цикл классных часов "Семейные ценности»
- Конкурс творческих работ «Моя семья - моя крепость»
- Спортивный праздник «Всей семьей - за здоровьем!»
- Фестиваль «В семье единых» Вечер семейных традиций «Из поколения в поколение»
- Неделя, посвященная Семейным ценностям

II. Оказание консультативной и информационной поддержки семьям:

- Проведение родительских собраний с приглашением специалистов (педагог-психолог, педагогов, социальный педагог).
- Размещение информационных материалов по вопросам семьи и детства на сайте школы и в социальных сетях.
- Проведение тематических семинаров и тренингов для родителей по вопросам детско-родительских отношений.

III. Социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- Оказание адресной помощи семьям, нуждающимся в поддержке.

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в школе и обществе.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы.

Вывод:

Положительный аспект:

1. Вовлеченность обучающихся в ключевые школьные дела оказывает положительное влияние на их успеваемость, дисциплину и психологическое благополучие.

Проблемные зоны:

1. Незначительный спектр предлагаемых дел, учитывающие различные интересы и потребности обучающихся разных возрастных групп.

Рекомендации:

1. Разработать систему оценки эффективности проводимых дел, включая как количественные, так и качественные показатели.
2. Уделить развитию у педагогов компетенций в области организации и проведения воспитательных мероприятий.
3. Для повышения мотивации обучающихся к участию в "Основных школьных делах" использовать современные интерактивные методы и технологии, а также активно освещать результаты их деятельности в школьных медиа.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 75
Значимые внешкольные мероприятия: Игровая программа «Весело играя», «Потешный час», 1 классы, Познавательная игра «Ты плюс я – друзья», Путешествие по сказочной стране, Театрализованное представление «Один день в царстве осени», 1 классы, Игровая программа, посвященная Всемирному дню ребенка, Праздник «Первой отметки», День самоуправления, Конкурс рисунков «Моя семья», Праздник «Первоклашки, всюду первоклашки», «Новогодние забавы», Новогодний переполох, Конкурс видеопоздравлений, Конкурс чтецов «Афганистан – живая память» Конкурс рисунков «Дружат дети на всей планете», Познавательный марафон «Страницы науки», посвященном Десятилетию науки в РФ, Игра для мальчиков «Ловкий, быстрый и умелый» -

Неделя Семейных ценностей для начальной школы, Игровая программа «А ну-ка девочки», Конкурс «Оживи картину» Масленица, Классный час «Диво дивное, Масленица», Праздник «Прощание с азбукой», Праздник народного творчества, Народный праздник «Встречаем весну», Конкурс презентаций среди учащихся 5-11 классов на тему: «Мои Надвоицы», Интеллектуальная игра «С чего начинается Родина?», Виртуальная экскурсия «Гимн Воицкому водопаду», Всероссийская акция «Крокус Памяти», В рамках Всероссийского Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны УРОК МУЖЕСТВА "Без срока давности" , Всероссийская акция «Крокус Памяти», 1-5 классы, Игра-викторина «По дорогам войны», Творческий проект Юнармии «Бессмертный полк», Музейный урок «Быт наших предков», Литературная гостиная «Беломорско - Балтийский канал», Акция «Окна Победы» , Акция «Георгиевская ленточка», Игра «Великая Отечественная игра».

Положительный аспект:

1. Внешкольные мероприятия способствуют развитию социальных навыков.
2. Приобретение опыта публичных выступлений.

Проблемная зона:

1. Излишняя загруженность обучающихся, вследствие проведения мероприятий в послеурочное время.

Рекомендация:

1. Планировать внеклассную деятельность, учитывая возрастные особенности и индивидуальные потребности детей, а также обеспечивать баланс между учебой, отдыхом и другими занятиями.
2. Усилить взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна – да

Модуль «Самоуправление».

В 2024 году школьное самоуправление осуществлялось в различных формах : участие в заседаниях Совета обучающихся, участие в разработке и реализации проектов, направленных на улучшение жизни школы, волонтерская деятельность, участие в социальных акциях и проектах, направленных на оказание помощи нуждающимся, ведение социальных сетей.

Согласно результатам самообследования, в работе органов самоуправления активно участвуют около 15% учащихся 5–11 классов. Динамика вовлеченности школьников в самоуправление по сравнению с прошлым годом показывает незначительное увеличение (на 3%), что свидетельствует о позитивной тенденции, но требует дальнейшей активизации работы по привлечению большего числа учащихся.

В течение года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Новый год, День Победы и др.), проведение благотворительных акций (сбор помощи для детского дома, ветеранов войны и труда), участие в экологических акциях (субботники, озеленение территории), организация спортивных соревнований и турниров. Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Выводы.

1. Реализация инициатив первичного отделения «Движения Первых» на низком уровне.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
3. Сохранена недостаточная включённость в самоуправленческую деятельность учащихся 8–9 классов.

Рекомендации.

1. Активизировать деятельность отряда ЮИД.
2. Классным руководителям, кураторам детских общественных организаций активизировать деятельность с целью развития творческих способностей и социальной

Проблемные зоны:

- недостаточная активность учащихся младших и средних классов в органах самоуправления,

- существует потребность в более систематической и целенаправленной работе по подготовке лидеров ученического самоуправления, обучению их навыкам организации, планирования и ведения переговоров.

Пути решения:

- разработать и реализовать комплекс мероприятий, включающих в себя проведение тренингов и семинаров для учащихся и педагогов, организацию проектной деятельности, направленной на решение конкретных проблем школьной жизни, а также создание условий для обмена опытом между различными школами.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках школьной программы модуль "Профилактика и безопасность" осуществляется посредством организации профилактической работы по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.
2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.
3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных.
5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.
6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.
7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности за отчётный период – 22. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 80%.

В школе организована деятельность Совета профилактики, основной целью которого является создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации учащихся. Деятельность Совета профилактики строится на основе принципов системности, комплексности и индивидуального подхода. Деятельность Совета включает: первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

Модуль «Профориентация».

В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Елисеева Е.В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ООО Сегежский ЦБК, ООО Русский радиатор, ООО Дата Центр

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

интеграция элементов профориентационного минимума в учебный процесс (уроки, внеурочная деятельность, классные часы).

организация экскурсий на предприятия и в организации.

приглашение специалистов для проведения мастер-классов, лекций и презентаций.

проведение профориентационных мероприятий (ярмарки профессий, дни открытых дверей, конкурсы, викторины).

организация профессиональных проб.

разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 3

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 9

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет директор Пинаева Елена Викторовна. Заместителем директора по воспитательной работе является Елисеева Екатерина Владимировна. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе является Каликина Татьяна Валерьевна. Заместителем директора по АХР является Парикваш Лариса Александровна.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет учреждения.

Кроме того, в школе функционирует административный совет. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления. Методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях. Малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей математики и физики, руководитель Семёнова А.А.
- МО учителей русского языка и литературы, руководитель Карпова И.В.
- МО учителей истории и обществознания, руководитель Христин Д.С.
- МО учителей начальных классов, руководитель Дудорина О.В.
- МО учителей физической культуры, руководитель Рябинина А.В.
- МО учителей иностранного языка, руководитель Маслова Ю.Ф.
- МО учителей естественно - научной направленности, руководитель Богданова Л.М.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создан школьный психолого-педагогический консилиум.

Оценка социального сопровождения обучающихся

Во исполнении Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» педагогический коллектив МБОУ СОШ п. Надвоицы проводит профилактическую работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся.

В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. Родители заполняют анкету «Социальный паспорт ученика и его семьи». По полученным данным составляется социальный паспорт класса и школы. В течение учебного года сведения корректируются.

Выписка из социального паспорта школы

№	Категории группы «социального риска»	Количество семей
		1 пол. 2024 г. / 2 пол. 2024 г.
1.	Многодетные семьи	93 / 91
2.	- Малообеспеченные семьи - безработные родители	119 / 119 59 / 62
3.	Семьи, состоящие в КДНиЗП (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	0 / 0
4.	Социально-опасное положение	0 / 0
5.	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	3 / 3
6.	Семьи, где воспитанием занимается один отец/одна мать (потеря кормильца)	134 / 136
7.	Опекунские семьи	12 / 15
8.	Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)	36 / 41
9.	Дети-инвалиды	10 / 10
10.	Состоящие на учете в ПДН (Подразделение по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел)	6 / 3
	Состоящие на учете в КДН и ЗП (Подразделение по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел)	2 / 2
11.	Состоящие на внутришкольном учете	11 / 12
12.	Индивидуальное обучение	20 / 12

В школе создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, заседания проводятся ежемесячно.

Ежедневно ведется контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий. Осуществляют этот контроль классные руководители, социальный педагог и заместители директора по учебно-воспитательной работе. В конце месяца анализируются данные, и передаются в Управление образования.

В течение учебного года администрацией школы, социальным педагогом, психологом, классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с родителями и обучающимися «группы риска». В социальной службе ведется Журнал индивидуальной профилактической работы. Также по отдельному плану ведется групповая профилактическая работа.

Детям с ОВЗ предоставляется помощь педагога психолога. Обучающимся 9 классов с ОВЗ оказывается психолого-социальная помощь при сдаче ОГЭ.

Родителям также оказывается помощь консультативно. При необходимости социальный педагог с классными руководителями посещают семьи «трудных» подростков, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	569	574	555
	- начальная школа	246	250	219
	- основная школа	281	283	296
	- средняя школа	42	41	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	2	8
	- средняя школа	0	0	0
3	На «отлично»	22	27	30
	- начальная школа	9	4	8
	- основная школа	10	17	17
	- средняя школа	3	6	5
4	На «4» и «5»	205	202	188
	- начальная школа	99	99	75
	- основная школа	89	87	95
	- средняя школа	17	16	18
5	Не получили аттестата:	0	0	4
	- об основном общем образовании	0	0	0
6	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	4	0
	- в основной школе	0	1	4
7	Окончили 11 классов, количество	17	20	21

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	60	60	100	4	7%	29	48%	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	1	2%	24	52%	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	3	5%	22	37%	0	0	0	0	0	0
итого:	165	165	100	8	5%	75	45%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3 процента (в 2023 году - 2%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 9 % (в 2023 году – 54%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	68	66	97%	5	7%	31	46%	2	3%	1	1,5%	2	3%
6	58	58	100%	7	12%	19	33%	0	0%	0	0%	0	0%
7	59	57	97%	2	3%	20	34%	2	3%	1	1,7%	1	1,7%
8	57	56	98%	0	0%	12	21%	1	2%	0	0%	1	2%
9	54	54	100%	3	6%	13	24%	0	0%	0	0%	0	0%
итого:	296	291	98%	17	6%	95	32%	5	2%	2	1%	4	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,1 % (в 2023 году - 36,7%), но увеличился процент неуспевающих учащихся (в 2023 году – 1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	19	19	100%	3	16%	10	53%	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100%	2	10%	8	38%	0	0	0	0	0	0
итого:	40	40	100%	5	13%	18	45%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2024 учебном году выросли (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5» - 14,6%, на «4» - «5» - 39%).

Динамика качества знаний за последние три учебных года:

учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2-4 классы	55%	57%	51%
5 – 9 классы	35%	37%	38%
10 – 11 классы	48%	54%	56%
по школе	44%	45%	44%

Анализируя показатели, следует отметить снижение качества знаний в начальной школе, стабильные результаты в 5-9 классах и небольшую положительную динамику в старшем звене. Проблема повышения качества образования, является актуальной для школы, постоянно находится в центре внимания и обсуждается на заседаниях МО, совещаниях, педагогических советах.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	54 чел.	21 чел.
Количество обучающихся с ОВЗ	3 чел.	0 чел.
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	54	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	21

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ СОШ п. Надвоицы в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся, три участника получили «незачет», 13 марта все участники получили «зачет» (3 чел.).

54 выпускника, осваивающих ОП ООО, были допущены к итоговой аттестации. 3 девятиклассников прошли аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в условиях, исключающих негативное влияние на состояние их здоровья и на основании предоставленных документов. Остальные, (51 чел.) сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

в форме ОГЭ:

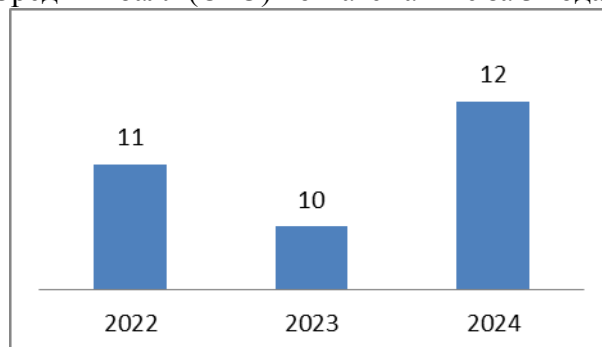
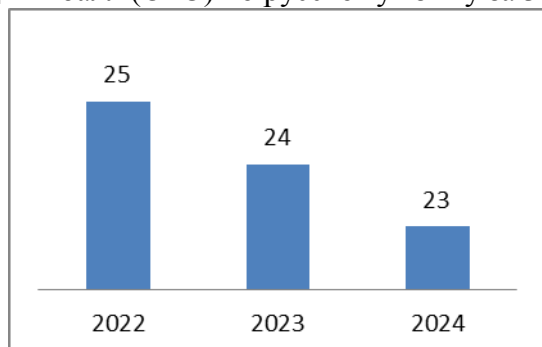
Предмет	Всего чел	Средний балл	5	4	3	2	Качество, %
английский язык	3	3,3	0	1	2	0	33
биология	11	3,3	0	3	8	0	27
география	29	3,6	4	11	13	1	52
информатика	22	3,4	1	6	15	0	32
история	2	3,5	0	1	1	0	50
литература	1	4	0	1	0	0	100
математика	51	3,3	2	13	33	3	29
обществознание	26	3,3	1	7	16	2	31
русский язык	51	3,5	7	13	30	1	39
физика	7	3,7	0	5	2	0	71
химия	1	5	1	0	0	0	100

в форме ГВЭ:

Предмет	Всего чел	Средний балл	5	4	3	2	% качества
русский язык	3	5	3	0	0	0	100%

математика	3	4	1	2	0	0	100%
------------	---	---	---	---	---	---	------

Средний балл (ОГЭ) по русскому языку за 3 года: Средний балл (ОГЭ) по математике за 3 года:



Не справились с экзаменами (не пересдали в резервные дни):

- математика – Кутор Е., 9а, Булычев И., Шведов А., 9б
- русский язык – Булычев И., 9б
- география - Шведов А., 9б
- обществознание – Булычев И., Подобина Е., 9б

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было. Государственную итоговую аттестацию прошли не все выпускники 9х классов, 4 человека не получили аттестаты об основном общем образовании, остались на повторный курс обучения.

В школе ведется работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в школе. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (21 человек) сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во	Сдали	Средний балл по школе
Русский язык	21	21	55
Математика (профильный уровень)	4	3	48
Математика (базовый уровень)	18	18	4
Обществознание	6	3	42
История	5	2	31
Физика	2	2	60
Иностранный язык	1	1	61
Информатика	1	1	64
Литература	2	2	66

В 2023-2024 учебном году все выпускники завершили программы среднего общего образования и получили аттестаты.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с целью мониторинга уровня предметной и

метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы, информационные буклеты о ВПР - 2024 года размещены на сайте школы.

Количественный состав участников ВПР-2024 (чел.)

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	50	54	54	41	34	-
Математика	50	58	50	47	52	-
Окружающий мир	50	-	-	-	-	-
Биология	-	54	26	26	25	19
История	-	56	24	-	23	-
Обществознание	-	-	28	20	23	-
География	-	-	20	22	-	20
Физика	-	-	-	22	22	-

Вывод: в работе приняли участие 83% учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 50 человек.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
4а	Дудорина О.В.	4	7	11	1	52%	0	15	15	0	50%
4б	Комиссарова Н.А.	3	10	11	3	52%	0	11	14	4	62%
	Всего:	7	17	22	4	52%	0	26	29	4	56%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	176	6146	5.09	28.98	48.37	17.56
Сегежский муниципальный район	7	278	4.32	28.42	51.80	15.47
МБОУ СОШ п. Надвоицы		50	14	34	44	8

Математика

Работу по математике выполняли 50 человек.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
4а	Дудорина О.В.	4	14	4	3	28%	0	17	13	0	43%
4б	Комиссарова Н.А.	2	3	18	2	80%	0	14	11	4	52%
	Всего:	6	17	22	5	52%	0	31	24	4	47%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	175	6198	2.07	18.80	46.19	32.95
Сегежский муниципальный район	7	280	3.57	21.07	50.00	25.36

МБОУ СОШ п. Надвоицы		50	12	38	40	10
----------------------	--	----	----	----	----	----

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 50 человек.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
4а	Дудорина О.В.	0	5	18	3	80%	0	11	18	1	63%
4б	Комиссарова Н.А.	0	5	17	2	70%	0	12	13	4	59%
	Всего:	0	10	35	5	52%	0	23	31	5	61%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	175	6192	0.26	14.15	60.61	24.98
Сегежский муниципальный район	7	276	0.00	13.77	68.48	17.75
МБОУ СОШ п. Надвоицы		50	0	20	70	10

Итоги ВПР в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Результаты следующие:

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 54 человека.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч.года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
5а	Литвякова Е.В.	2	2	4	8	75%	0	6	7	8	71%
5б	Литвякова Е.В.	2	7	6	2	47%	1	11	10	2	48%
5в	Литвякова Е.В.	3	4	10	4	67%	0	6	13	3	73%
	Всего:	7	13	20	14	63%	1	23	30	13	63%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	178	6382	12.10	37.73	35.86	14.30
Сегежский муниципальный район	8	306	11.44	34.64	41.50	12.42
МБОУ СОШ п. Надвоицы		54	12.96	24.07	37.04	25.93

Математика

Работу по математике выполняли 58 человек.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
5а	Богданова Л.М.	0	4	5	10	79%	0	6	7	8	71%
5б	Семёнова А.А.	0	2	12	4	89%	1	6	9	8	68%
5в	Семёнова А.А.	1	6	6	8	67%	0	6	8	8	73%
	Всего:	1	12	23	22	78%	1	18	24	24	71%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	178	6367	9.65	36.14	36.56	17.65
Сегежский муниципальный район	8	313	8,95	46,01	31,95	13,1
МБОУ СОШ п. Надвоицы		58	1.72	20.69	39.66	37.93

Биология

Работу по биологии выполняли 54 человека.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
5а	Приемышева Е.В.	0	4	10	4	78%	0	4	8	9	81%
5б	Приемышева Е.В.	3	11	2	1	18%	0	13	8	4	48%
5в	Приемышева Е.В.	1	14	3	1	21%	0	4	11	7	82%
	Всего:	4	29	15	6	39%	0	21	27	20	69%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	178	6273	9,05	40,65	39,53	10,76
Сегежский муниципальный район	8	302	6,62	45,7	40,73	6,95
МБОУ СОШ п. Надвоицы		54	7.41	53.70	27.78	11.11

История

Работу по истории выполняли 56 человек.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
5а	Христин Д.С.	1	8	8	1	50%	0	3	12	6	86%
5б	Христин Д.С.	2	16	1	0	5%	0	7	16	2	72%
5в	Христин Д.С.	0	14	5	0	26%	0	1	17	4	95%
	Всего:	3	38	14	1	27%	0	11	45	12	84%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5.53	36.20	40.42	17.86
Республика Карелия	179	6304	8.28	39.78	36.60	15.34
Сегежский муниципальный район	8	292	5.82	42.47	40.07	11.64
МБОУ СОШ п. Надвоицы		56	5.36	67.86	25.00	1.79

Итоги ВПР в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»

Русский язык.

Работу по русскому языку выполняли 54 человека.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
6а	Гуляева И.Н.	2	14	9	2	39%	0	14	12	5	55%
6б	Багаева И.Н.	3	17	5	2	27%	0	10	13	4	63%
	Всего:	5	31	14	4	33%	0	24	25	9	59%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	176	6019	15,2	40,66	34,77	9,36
Сегежский муниципальный район	8	282	10,64	42,55	34,75	12,06
МБОУ СОШ п. Надвоицы		54	9.26	57.41	25.93	7.41

Математика

Работу по математике выполняли 50 человек.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
6а	Семёнова А.А.	2	10	9	7	57%	0	14	10	7	55%
6б	Семёнова А.А.	0	5	14	3	77%	0	13	8	6	52%

	Всего:	2	15	23	10	66%	0	27	18	13	53%
--	--------	---	----	----	----	-----	---	----	----	----	-----

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	175	5953	15.96	48.76	29.35	5.94
Сегежский муниципальный район	8	307	10.10	54.72	27.04	8.14
МБОУ СОШ п. Надвоицы		50	4.00	30.00	46.00	20.00

Биология

Работу по биологии выполняли 26 человек.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
6а	Приемышева Е.В.	0	22	3	1	15%	0	12	10	9	61%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	112	2350	11,53	51,96	31,28	5,23
Сегежский муниципальный район	7	162	6,17	64,81	24,69	4,32
МБОУ СОШ п. Надвоицы		26	0.00	84.62	11.54	3.85

История

Работу по истории выполняли 24 человека.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
6б	Христич Д.С.	0	19	3	2	21%	0	12	10	5	56%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	130	3043	6.08	54.34	31.72	7.86
Сегежский муниципальный район	7	153	3.92	62.09	30.07	3.92
МБОУ СОШ п. Надвоицы		24	0.00	79.17	12.50	8.33

География

Работу по географии выполняли 20 человек.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
6б	Гусева Г.М.	0	18	2	0	10%	0	8	11	8	70%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	122	2990	2.78	41.34	44.62	11.27
Сегежский муниципальный район	6	128	3.13	67.97	26.56	2.34
МБОУ СОШ п. Надвоицы		20	0.00	90.00	10.00	0.00

Обществознание

Работу по обществознанию выполняли 28 человек.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
6а	Христич Д.С.	2	14	9	3	43%	0	9	14	8	71%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	128	2857	5.99	41.70	41.60	10.71

Сегежский муниципальный район	6	150	6.00	63.33	24.67	6.00
МБОУ СОШ п. Надвоицы		28	7.14	50.00	32.14	10.71

Итоги ВПР в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика», «Биология», «Обществознание».

Результаты следующие:

Биология

Работу по биологии выполняли 26 человек.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
7б	Приемышева Е.В.	2	20	4	0	15%	0	11	12	8	65%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	58	1200	9,75	57,83	27,5	4,92
Сегежский муниципальный район	2	47	10,64	68,09	21,28	0
МБОУ СОШ п. Надвоицы		26	7.69	76.92	15.38	0.00

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 41 человек.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
7а	Багаева И.Н.	2	13	5	0	25%	2	11	14	1	54%
7б	Карпова И.В.	4	14	3	0	14%	0	18	11	2	42%
	Всего:	6	27	8	0	20%	2	29	25	3	47%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	180	5806	16.93	46.34	30.33	6.40
Сегежский муниципальный район	9	304	14.47	55.59	23.68	6.25
МБОУ СОШ п. Надвоицы		41	14.63	65.85	19.51	0.00

Математика

Работу по математике выполняли 47 человек

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
7а	Каликина Т.В.	3	17	2	0	9%	1	13	13	1	50%
7б	Семёнова А.А.	0	6	16	3	76%	0	9	11	11	71%
	Всего:	3	23	18	3	45%	1	22	24	12	61%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	180	5706	13,09	52,93	26,39	7,59
Сегежский муниципальный район	9	309	9,39	62,46	24,27	3,88
МБОУ СОШ п. Надвоицы		47	6.38	48.94	38.30	6.38

География

Работу по географии выполняли 22 человека.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
7б	Гусева Г.М.	0	13	11	0	46%	0	7	13	11	77%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	100	1894	11.93	62.51	21.38	4.17
Сегежский муниципальный район	5	126	5.56	75.40	15.87	3.17
МБОУ СОШ п. Надвоицы		24	0.00	54.17	45.83	0.00

Обществознание

Работу по обществознанию выполняли 20 человек.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
7а	Поморцева Л.Л.	1	13	6	0	30%	2	6	10	10	71%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	110	2066	13,21	43,76	36,16	6,87
Сегежский муниципальный район	6	115	6,96	72,17	20	0,87
МБОУ СОШ п. Надвоицы		20	5.00	65.00	30.00	0.00

Физика

Работу по физике выполняли 22 человека.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
7а	Кравченко Т.Т.	2	19	1	0	30%	1	14	12	1	46%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	142	3021	11.49	50.02	28.86	9.63
Сегежский муниципальный район	8	154	6.49	65.58	23.38	4.55
МБОУ СОШ п. Надвоицы		22	9.09	86.36	4.55	0.00

Итоги ВПР в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание».

Результаты следующие:

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 34 человека.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
8а	Багаева И.Н.	1	10	5	2	39%	0	16	11	1	43%
8б	Гуляева И.Н.	1	11	4	0	25%	0	19	10	0	34%
	Всего:	2	21	9	2	32%	0	35	21	1	47%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	176	5702	20.25	34.90	36.61	8.24
Сегежский муниципальный район	8	260	17.69	40.77	32.69	8.85
МБОУ СОШ п. Надвоицы		34	5.88	61.76	26.47	5.88

Математика

Работу по математике выполняли 52 человека.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество

8а	Кравченко Т.Т.	3	21	0	0	0%	1	18	9	0	32%
8б	Кравченко Т.Т.	3	20	3	0	12%	0	21	7	1	28%
	Всего:	6	41	3	0	6%	1	39	16	1	30%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	175	5516	13.59	62.05	22.20	2.16
Сегежский муниципальный район	8	315	13.33	71.43	14.92	0.32
МБОУ СОШ п. Надвоицы		50	12.00	82.00	6.00	0.00

Физика

Работу по физике выполняли 22 человека.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
8а	Кравченко Т.Т.	2	16	4	0	18%	0	18	10	0	36%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	102	1948	15,34	49,58	28,01	7,07
Сегежский муниципальный район	7	118	7,63	61,02	25,42	5,93
МБОУ СОШ п. Надвоицы		22	9.09	72.73	18.18	0.00

Биология

Работу по биологии выполняли 25 человек.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
8б	Приемышева Е.В.	1	21	3	0	12%	0	14	15	0	52%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	71	1298	4,93	58,47	32,9	3,7
Сегежский муниципальный район	2	54	12,96	68,52	18,52	0
МБОУ СОШ п. Надвоицы		25	4.00	84.00	12.00	0.00

История

Работу по истории выполняли 23 человека.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
8а	Поморцева ЛЛ.	3	7	4	9	57%	0	11	11	6	61%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	107	1983	7.21	45.54	33.84	13.41
Сегежский муниципальный район	6	115	4.35	44.35	30.43	20.87
МБОУ СОШ п. Надвоицы		23	13.04	30.43	17.39	39.13

Обществознание

Работу по обществознанию выполняли 23 человека.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
8б	Поморцева ЛЛ.	2	20	2	0	8%	0	11	8	10	62%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	94	1767	9.51	52.29	31.18	7.02
Сегежский муниципальный район	6	118	11.02	67.80	18.64	2.54
МБОУ СОШ п. Надвоицы		24	8.33	83.33	8.33	0.00

Итоги ВПР в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Биология», «География».

Результаты следующие:

Биология.

Работу по биологии выполняли 19 человек.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
11	Приемышева Е.В.	2	4	11	2	68%	0	3	8	10	86%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	93	1408	4.62	34.09	42.61	18.68
Сегежский муниципальный район	2	20	10.00	25.00	55.00	10.00
МБОУ СОШ п. Надвоицы		19	10.53	21.05	57.89	10.53

География

Работу по географии выполняли 20 человек.

Класс	Учитель	ВПР					Итоги 2023/24 уч. года				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
11	Гусева Г.М.	0	10	8	2	50%	0	0	9	12	100%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Карелия	93	1425	2,32	27,72	51,37	18,6
Сегежский муниципальный район	4	89	0	29,21	55,06	15,73
МБОУ СОШ п. Надвоицы		20	0	50	40	10

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Успеваемость по русскому языку составляет от 81% (4б класс) до 94% (8а, 8б классы). Качество знаний от 14% (7б класс) до 75% (5а класс). Самые низкие результаты качества знаний в параллели 7 классов - 20% , самые высокие в параллели 5 классов – 63%. Самые низкие результаты успеваемости в параллели 4 классов – 82% , самые высокие в параллели 8 классов – 94%.
2. Успеваемость по окружающему миру 98% . Качество знаний 80%
3. Успеваемость по математике составляет от 84% (4а класс) до 100% (5а, 5б, 6б, 7б класс). Качество знаний от 0% (8а класс), 12% (8б класс) до 89% (5б класс). Самые низкие результаты успеваемости в параллели 4, 8 классов – 88% , самые высокие в параллели 4 классов – 93,75%. Самые низкие результаты качества знаний в параллели 8 классов - 6% , самые высокие в параллели 5 классов – 78%.
4. Успеваемость по физике 91% . Качество знаний от 5% (7а класс) до 18% (8а класс)
5. Успеваемость по биологии от 82% (5б класс) до 100% (5а и 6а класс). Качество знаний от 12% (8б класс) до 78% (5а класс).
6. Успеваемость по географии 100%. Качество знаний от 10% (6б класс) до 50% (11 класс)
7. Успеваемость по истории от 87% (8а класс) до 100% (5в класс и 6б класс). Качество знаний от 5% (5б класс) до 57% (8а класс).

8. Успеваемость по обществознанию от 92% (8б класс) до 95% (7а класс). Качество знаний от 8% (8б класс) до 43% (6а класс).

Активность и результативность участия в олимпиадах

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:

№	Предмет	Школьный этап		
		участников	победителей	призеров
1	Биология	31	4	8
2	География	40	5	9
3	Иностранный язык	20	6	4
4	История	26	3	8
5	Литература	6	2	2
6	Математика	63	3	16
7	ОБЖ	36	5	2
8	Обществознание	30	2	4
9	Русский язык	17	3	3
10	Технология	40	2	5
11	Физическая культура	31	4	8
12	Химия	5	2	1
13	Право	24	3	6
Всего:		369	44	76

Распределение по классам:

Класс \ Кол-во	5	6	7	8	9	10	11	Итог
участников	16	28	79	78	68	52	48	369
победителей	1	2	7	7	11	8	9	44
призеров	2	5	19	12	10	17	12	76

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
География	9	-	5
Английский язык	7	1	3
Обществознание	5	1	2
Математика	11	1	2
Русский язык	6	-	3
История	10	-	2
Право	6	-	2
Биология	12	-	2
Физическая культура	9	-	2
Литература	4	-	2
Химия	3	-	-
Всего:	82	3	25

Список победителей и призеров муниципального этапа ВОШ в 2023-2024 учебном году

Класс	Ф.И.О. участника ВОШ	Ф.И.О. учителя	Статус
География			
9а	Мальшев Андрей Александрович	Гусева Галина Михайловна	призер

9а	Сахаров Максим Романович	Гусева Галина Михайловна	призер
10	Хайкина Алёна Дмитриевна	Гусева Галина Михайловна	призер
11	Герасимов Николай Сергеевич	Гусева Галина Михайловна	призер
11	Лукьянчикова Дарья Дмитриевна	Гусева Галина Михайловна	призер
Английский язык			
7б	Семичев Артём Евгеньевич	Заводская Любовь Михайловна	победитель
7а	Дмитриев Арсений Вадимович	Маслова Юлия Федоровна	призер
10	Платонов Алексей Дмитриевич	Маслова Юлия Федоровна	призер
11	Морозова Юлия Викторовна	Заводская Любовь Михайловна	призер
Математика			
7а	Смирнов Антон Сергеевич	Каликина Татьяна Валерьевна	победитель
7а	Дмитриев Арсений Вадимович	Каликина Татьяна Валерьевна	призер
8б	Александров Егор Павлович	Кравченко Татьяна Тарасовна	призер
Обществознание			
10	Мых Илья Евгеньевич	Христич Дина Сергеевна	победитель
10	Хайкина Алёна Дмитриевна	Христич Дина Сергеевна	призер
11	Морозова Юлия Викторовна	Поморцева Любовь Леонидовна	призер
Русский язык			
10	Хайкина Алёна Дмитриевна	Багаева Ирина Николаевна	призер
11	Морозова Юлия Викторовна	Карпова Ирина Владимировна	призер
11	Тетерюкова Ксения Викторовна	Карпова Ирина Владимировна	призер
История			
7б	Ляпин Марк Антонович	Поморцева Любовь Леонидовна	призер
10	Хайкина Алёна Дмитриевна	Христич Дина Сергеевна	призер
Право			
10	Мых Илья Евгеньевич	Христич Дина Сергеевна	призер
11	Морозова Юлия Викторовна	Поморцева Любовь Леонидовна	призер
Биология			
8а	Подобина Полина Вадимовна	Приемышева Екатерина Викторовна	призер
10	Хайкина Алёна Дмитриевна	Парфенова Лидия Васильевна	призер
Физическая культура			
7а	Дмитриев Арсений Вадимович	Рябинина Александра Васильевна	призер
8а	Коровин Константин Алексеевич	Филатова Марина Григорьевна	призер
Литература			
10	Хайкина Алёна Дмитриевна	Багаева Ирина Николаевна	призер
11	Морозова Юлия Викторовна	Карпова Ирина Владимировна	призер

- Предметные олимпиады на Учи-ру

Название	Количество	Победители
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов	149	39
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1–11 классов	19	4
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	165	63
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов	120	45
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов	94	30
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов	24	7
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9	156	55

классов		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов	34	17
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов	155	49
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов	207	65
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	194	73
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов	121	64
Летняя олимпиада Учи.ру для учеников 1–9 классов	7	5

Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Ключевым элементом модернизации российской школы является федеральный государственный образовательный стандарт, реализация которого закреплена и новым Законом «Об образовании РФ», поэтому возникает необходимость сделать акцент на организации проектной и исследовательской деятельности школьников как эффективных методов, формирующих умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.

Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Все учителя-предметники, работающие по ФГОС (1-11 классы) должны использовать методы проектной и исследовательской технологий в целях повышения качества знаний обучающихся.

13 мая 2024 г. состоялась научно-практическая конференции школьников «Юность. Наука. Краеведение - 2024». В конференции принимали участие обучающиеся 2-10 классов по предметам: «Физическая культура», «Технология», «Русский язык» и «Моя Карелия».

Приняло участие 6 обучающихся, представлено 6 исследовательских проектов.

Результаты:

№ п/п	ФИО участника (участников)	Класс	Тема работы	Секция (предмет)	ФИО, должность руководителя	Результат
1.	Воронов Егор Евгеньевич	2А	«Что известно о мячах?»	Физическая культура	Рябинина Александра Васильевна (учитель физкультуры) Путинцева Татьяна Валентиновна (учитель начальных)	Победитель

					классов)	
2.	Кузнецов Кирилл Михайлович	3Б	«ОСАНКА»	Физическая культура	Рябинина Александра Васильевна (учитель физкультуры) Давыденко Анна Владимировна (учитель начальных классов)	Призер
3.	Воробьёва Александра Владимировна	10	«Оберег моей семьи»	Технология	Багаева Ирина Николаевна (учитель русского языка и литературы)	Призер
4.	Сухова Евгения Сергеевна	10	«Происхождение фамилий моей семьи»	Русский язык	Багаева Ирина Николаевна (учитель русского языка и литературы)	Призер
5.	Фомина Ульяна Александровна	10	«Карельские калитки»	Технология	Багаева Ирина Николаевна (учитель русского языка и литературы)	Победитель
6	Науменко Иван Олегович	10	«Известные люди поселка Надвоицы»	История Карелии, Технология	Поморцева Любовь Леонидовна (учитель истории и обществознания)	Победитель

Все представленные исследовательские проекты интересны и заслуживают внимания. Вследствие этого, жюри рекомендовало участия всех шести обучающихся в районной научно-практической конференции школьников «Юность. Наука. Краеведение - 2024».

В соответствии с планом работы МБОУ «ЦТДиЮ» 15 мая 2024 г. была проведена научно-практическая конференции школьников «Юность. Наука. Краеведение - 2024». В конференции принимали участие 6 обучающиеся МБОУ СОШ п. Надвоицы.

Результаты представлены в таблице:

№	ФИО	Класс	ФИО,	Результат
---	-----	-------	------	-----------

п/п	участника (участников)		должность руководителя	
1.	Воронов Егор Евгеньевич	2А	Рябинина Александра Васильевна (учитель физкультуры) Путинцева Татьяна Валентиновна (учитель начальных классов)	Участник
2.	Кузнецов Кирилл Михайлович	3Б	Рябинина Александра Васильевна (учитель физкультуры) Давыденко Анна Владимировна (учитель начальных классов)	Участник
3.	Воробьёва Александра Владимировна	10	Багаева Ирина Николаевна (учитель русского языка и литературы)	Участник
4.	Сухова Евгения Сергеевна	10	Багаева Ирина Николаевна (учитель русского языка и литературы)	Участник
5.	Фомина Ульяна Александровна	10	Багаева Ирина Николаевна (учитель русского языка и литературы)	Участник
6	Наumenко Иван Олегович	10	Поморцева Любовь Леонидовна (учитель истории и обществознания)	Победитель (1 место)

Индивидуальные проекты 11 класс

	ФИО учащегося 11 класса	Руководитель проекта	Тема
1	Анастасьев Даниил Николаевич	Поморцева Л.Л.	Мы в науке, наука о нас
2	Веденеева Вероника Юрьевна	Кравченко Т.Т.	Разбор 11 задания ОГЭ по математике
3	Герасимов Николай Сергеевич	Поморцева Л.Л.	Путеводитель по окрестностям Надвоиц
4	Герасимова Василина Юрьевна	Силкина Н.В.	Красивая кожа – здоровая кожа
5	Глебова Алёна Александровна	Филатова М.Г.	Польза утренней гимнастики для здоровья человека
6	Горобцова Анна Николаевна	Назарова О.С.	Интернет-зависимость у школьников
7	Гужиева Вероника Владимировна	Силкина Н.В.	Латинский язык в Гарри Поттере

8	Гуменюк Арина Сергеевна	Парфенова Л.В	Влияние электронных сигарет на здоровье школьников
9	Давыдов Иван Александрович	Поморцева Л.Л.	Благоустройство территории
10	Ехичев Владислав Иванович	Поморцева Л.Л.	Загадочные места Карелии
11	Заводская Ольга Алексеевна	Заводская Л.М.	Заповедники Шотландии
12	Корзунова Александра Сергеевна	Парфенова Л.В.	Экологический фитодизайн школьного интерьера
13	Коротков Богдан Алексеевич	Хвойновская В.В.	Стратегии совладания со стрессом у подростков
14	Кучинская Камилла Анатольевна	Парфенова Л.В.	Комната моей мечты
15	Лукьянчикова Дарья Дмитриевна	Назарова О.С.	Депрессия в подростковом возрасте
16	Морозова Юлия Викторовна	Карпова И.В.	Малая Родина в творчестве Есенина
17	Никитин Тимофей Андреевич	Хвойновская В.В.	Выбор профессии
18	Сальникова Мария Сергеевна	Поморцева Л.Л.	Реклама школьного музея
19	Тетерюкова Ксения Павловна	Карпова И.В.	Сценарий литературной игры
20	Филиппов Илья Сергеевич	Нечаева Н.М.	Польза и вред социальных сетей
21	Чернов Илья Владиславович	Котсалайнен В. И.	Алгоритм решения 23 задачи из ЕГЭ по физике по теме «Электродинамика»

Индивидуальные проекты 10 класс

	ФИО учащегося 10 класса	Руководитель проекта	Тема
1	Баженова Вероника Геннадьевна	Богданова Л.М.	Универсальный шаблон теста
2	Воробьёва Александра Владимировна	Багаева И.Н.	Оберег моей семьи
3	Германов Данил Александрович	Богданова Л.М.	Создание сайта
4	Григорьева Анна Дмитриевна	Багаева И.Н.	Лексические ошибки в речи
5	Григорьева Татьяна Павловна	Филатова М.Г.	Текстильная кукла
6	Зиновьева Арина Артёмовна	Парфенова Л.В.	Проблемы зрения у подростков
7	Карпов Виталий Александрович	Богданова Л.М.	Создание макета автомобиля Toyota Mark II при помощи 3D-моделирования
8	Кравченко Кирилл Дмитриевич	Каликина Т.В.	Реконструкция древнего сосуда
9	Латышкевич Станислав Александрович	Котсалайнен В. И.	Алгоритмы решения задач
10	Мых Илья Евгеньевич	Христич Д.С.	Профилактика подростковой преступности
11	Наumenko Иван Олегович	Поморцева Л.Л.	Известные люди поселка Надвоицы

12	Оскерко Арина Андреевна	Парфенова Л.В.	Мобильная зависимость подростков
13	Платонов Алексей Дмитриевич	Парфенова Л.В.	Профилактика проблем с осанкой учащихся
14	Семичев Максим Евгеньевич	Багаева И. Н.	Речевые ошибки в общении в Интернете
15	Смирнова Кристина Николаевна	Карпова И.В.	Топонимы Карелии
16	Сухова Евгения Сергеевна	Багаева И. Н.	Происхождение фамилии моей семьи
17	Фомина Ульяна Александровна	Багаева И. Н.	Карельские калитки
18	Хайкина Алёна Дмитриевна	Гуляева И.Н., Нечаева Н.М.	Литературная гостиная по творчеству Н.В. Гоголя
19	Шукуров Манучехр Шарифович	Парфенова Л.В.	Чай – чудесный эликсир

Результаты участия обучающихся в конкурсах

Название игры, олимпиады, конкурса	Количество участников	Достижения
XXV Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку JUNIOR JACK январь 2024	12 чел. (7а, 7б, 8а, 8б)	Победитель (1 место): 3 Дмитриев Арсений (7а) Прудников Эрик (8а), Подобина Полина (8а) Призер (2 место): 2 Золтан Елизавета (8а), Ражина Эвелина (8а); Призер (3 место): 3 Горбачук Артем (7б), Коровин Константин (8а) Кучма София (8б)
Международная олимпиада по английскому языку «Снейл» февраль 2024	5	-
Международный конкурс «Умный мамонтёнок» февраль, 2024 г.	65 чел. (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б)	Победители: 20 1. Леонова Виктория - I степень 2. Проскурнин Глеб - I степень 3. Соколова Яна - I степень 4. Леонова Виктория - I степень 5. Балашов Арсений - I степень 6. Фёдоров Иван - I степень 7. Коробов Павел- I степень 8. Коробов Павел- I степень 9. Смирнов Кирилл- I степень 10. Новгородский Максим- I степень 11. Глазунов Святослав- I степень 12. Глазунов Святослав- I степень 13. Макарова Таисия- I степень 14. Клевина София- I степень 15. Румаков Леонид- I степень 16. Румаков Леонид- I степень 17. Воронов Егор- I степень

		18. Лукин Родион- I степень 19. Назаров Иван- I степень 20. Румаков Леонид- I степень Призёры: 24 1. Леонова Виктория- II степень 2. Проскурнин Глеб- II степень 3. Соколова Яна- II степень 4. Сийрак Мария- II степень 5. Леонова Виктория- II степень 6. Фёдоров Иван- II степень 7. Шишманова Анастасия- II степень 8. Савельева Мирослава- II степень 9. Баженов Владислав- II степень 10. Маркова Варвара- II степень 11. Лебедев Роман- II степень 12. Глазунов Святослав- II степень 13. Матвеев Владимир- II степень 14. Стрельцова Валерия- II степень 15. Сийрак Мария- III степень 16. Проскурнин Глеб- III степень 17. Васько Ольга- III степень 18. Васько Ольга- III степень 19. Проскурнин Глеб- III степень 20. Ячичко Ева- III степень 21. Тыкманова Дарина- III степень 22. Вигуляров Иван- III степень 23. Глазунов Святослав- III степень 24. Матвеев Владимир- III степень
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 23 февраля «С Днём Защитника Отечества!» февраль 2024	24 чел. (2а, 3а, 4а, 4б)	Победители: 19 1. Федоренко Варвара 2. Сийрак Мария 3. Леонова Виктория 4. Харина Надежда 5. Тыкманов Арсений 6. Турусова Анастасия 7. Плохих Арина 8. Овчинкин Василий 9. Мельник Виктория 10. Маринченко Дарина 11. Конько Виктория 12. Кондратьева Марианна 13. Чернов Дмитрий 14. Толочко Дарина 15. Теплов Денис 16. Савельева Мирослава 17. Белавин Илья 18. Ряднова Дарина 19. Алейник Богдан Призёры: 5 1. Булавинцев Дмитрий 2. Игнатович Александра

		3. Ильина Ксения 4. Турсков Андрей 5. Ковалев Николай
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера» февраль 2024	17 чел. (3а)	Победители: 10 1. Поддубняк Артём- 1 м. 2. Сийрак Мария- 1 м. 3. Соколова Яна- 1 м. 4. Федечко Данила- 1 м. 5. Федоренко Варвара- 1 м. 6. Булавинцев Дмитрий- 1 м. 7. Васько Ольга- 1 м. 8. Ильина Ксения- 1 м. 9. Коротков Матвей- 1м. 10. Леонова Виктория- 1м. Призёры: 2 место - 4 1. Турсков Андрей- 2м. 2. Проскурнин Глеб- 2м. 3. Игнатович Александра- 2м. 4. Кавелич Карина -2 м. 3 место - 3 1. Балашов Арсений- 3 м. 2. Бакулин Михаил- 3 м. 3. Назаров Дмитрий- 3м.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» февраль 2024	13 чел. (3а)	Победители: 8 1. Соколова Яна- 1 м. 2. Федоренко Варвара- 1 м. 3. Бакулин Михаил- 1 м. 4. Васько Ольга- 1 м. 5. Ильина Ксения- 1 м. 6. Кавелич Карина -1 м. 7. Катышев Михаил- 1 м. 8. Леонова Виктория- 1м. Призёры: 2 место - 4 1. Турсков Андрей- 2м 2. Коротков Матвей- 2м. 3. Проскурнин Глеб- 2м. 4. Сийрак Мария- 2 м. 3 место - 1 1. Федечко Данила- 3 м.
Муниципальный конкурс чтецов «Афганистан- живая память!», посвящённый 35-тилетию вывода войск из Афганистана февраль 2024	8 чел. (2а, 3а, 4б, 8а)	Победители: 1 1. Смирнов Кирилл Призеры: 2 1. Прудников Эрик 2. Лебедева Ева
Всероссийский творческий конкурс «В мире морских животных» февраль 2024	4 чел. (4б)	Победители: 4 1. Толочко Дарина 2. Савельева Мирослава 3. Колупенкова Милана 4. Ипатова Анна
Международный игровой	4 чел.	Победители:

конкурс по истории культуры «Золотое Руно» февраль 2024	(7б, 8а, 9б)	1. Моргун Арина (7Б) 2. Прудников Эрик (8А) 3. Войцеховская Виктория (9Б) Призёры: 1. Горбачук Артём (7Б)
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 8 марта «Этот прекрасный женский день!» март 2024	10 чел. (3а, 4а)	Победители: 5 1. Булавинцев Дмитрий- 1 м. 2. Васько Ольга- 1 м. 3. Кавелич Карина -1 м. 4. Федоренко Варвара- 1 м. 5. Кондратьева Марианна- 1м. Призёры: 5 1. Аликина Валерия- 2 м. 2. Турсков Илья- 2 м. 3. Проскурнин Глеб- 2м. 4. Харина Надежда- 2м. 5. Баринаова Милана- 2м.
Всероссийский творческий конкурс «Просторы Космоса» ВШДА апрель 2024	20 чел. (3а, 4а)	Победители: 10 1. Федоренко Варвара- 1 м. 2. Васько Ольга- 1 м. 3. Леонова Виктория- 1м. 4. Харина Надежда- 1м. 5. Турусова Анастасия- 1м. 6. Плохих Арина- 1м. 7. Овчинкин Василий- 1м. 8. Мельник Виктория- 1м. 9. Маринченко Дарина- 1м. 10. Баринаова Милана- 1м. Призёры: 2 место - 10 1. Турсков Андрей- 2 м. 2. Бакулин Михаил- 2 м. 3. Балашов Арсений- 2 м. 4. Ильина Ксения- 2 м. 5. Коротков Матвей- 2м. 6. Поддубняк Артём- 2 м. 7. Сийрак Мария- 2м. 8. Семёнов Алексей- 2 м. 9. Аликина Ангелина- 2 м. 10. Соколова Яна- 2 м.
Всероссийский «Диктант Победы» апрель 2024	7 чел. (10)	Латышкевич Станислов – 20 баллов Хайкина Алёна – 21 балл Зиновьева Арина – 22 балла Науменко Иван – 22 балла Воробьева Александра – 23 балла Платонов Алексей – 23 балла Кравченко Кирилл – 25 баллов
Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей» апрель 2024	30 чел. (2а ,2б, 3а,3б,4а, 4б)	Победители: 1 1. Кобрина Екатерина Призёры: 2 место - 1 1. Баженов Владислав

		3 место - 1 1. Белавин Илья
Школьный конкурс песни на английском языке «SchoolVision - 2024» апрель 2024	20 чел	Группа 5а класса – призер Дарья Волк (6а) - призер Сахарова Арина (6а) - призер Семенова Александра (8б) – призер Старкова Александра (8Б) - призер Крашенников ВИАолетта (9б) – победитель Ерина Владлена (9б) – победитель Карпов Виталий (10)– призер Латышкевич Станислав (10) – призер
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные» ВШДА май 2024	14 чел. (3а)	Победители: 7 1. Соколова Яна- 1 м. 2. Турсков Андрей- 1 м. 3. Федоренко Варвара- 1 м. 4. Ильина Ксения- 1 м. 5. Поддубняк Артём- 1 м. 6. Семёнов Алексей- 1 м. 7. Сийрак Мария- 1м. Призёры: 2 место - 4 1. Балашов Арсений- 2 м. 2. Булавинцев Дмитрий- 2 м. 3. Леонова Виктория- 2м. 4. Проскурнин Глеб- 2м. 3 место - 3 1. Игнатович Александра- 3м. 2. Катышев Михаил- 3 м. 3. Назаров Дмитрий- 3м.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребёнка» ВШДА май 2024	3 чел. (3а)	Победители: 2 1. Васько Ольга- 1 м. 2. Соколова Яна- 1 м. Призёры: 1 1. Назаров Дмитрий- 2 м.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот день Победы» ВШДА май 2024	22 чел. (3а, 4а)	Победители: 12 1. Леонова Виктория- 1 м. 2. Васько Ольга- 1 м. 3. Харина Надежда- 1м. 4. Филипов Владимир- 1 м. 5. Самохигна Мария- 1 м. 6. Плохих Арина- 1 м. 7. Конько Виктория- 1.м. 8. Кондратьева Марианна- 1 м. 9. Ковалев Николай- 1 м. 10. Золтан ксения- 1 м. 11. Диев Михаил- 1 м. 12. Бурлакова Варвара- 1 м. Призёры: 2 место - 7 1. Сийрак Мария- 2 м. 2. Турсков Андрей- 2м 3. Федоренко Варвара- 2 м.

		4. Ильина Ксения- 2 м. 5. Овчинкин Василий- 2 м. 6. Тыкманов Арсений- 2 м. 7. Фролов Семён- 2 м. 3 место - 3 1. Федечко Данила - 3 м. 2. Балашов Арсений- 3 м. 3. Коротков Матвей - 3 м.
Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (углубленный уровень, зимний сезон 2024)	7 чел. (7а,10)	Баженова Вероника – 1 местов школе, в регионе Германов Данил – 1 местов школе, в регионе
Международная олимпиада «Инфоурок» (углубленный уровень, весенний сезон 2024)	2 чел. (7а, 10)	Хайкина Алёна – 1 местов школе, в регионе
Международный математический конкурс «Ребус» сентябрь 2024	30 (1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а)	Леонова Виктория- I степень Сийрак Мария- I степень Бакулин Михаил- III степень Балашов Арсений- III степень Бондаренко Роман- I степень Иванова Элина- I степень Михайлюк Евгений- I степень Соколов Данил- I степень Францух Николь- I степень Ивахина Марьяна- I степень Лепнев Захар- I степень Спиридонова Дарья- I степень Горячий Илья- II степень Вигуляров Иван- II степень Кузина Софья- III степень Милеев Севастьян- III степень Зуев Кирилл- I степень Спиридович Тимур- I степень Толстомятов Артём- I степень Глазунов Святослав- I степень Иванова Екатерина- I степень Румаков Леонид- I степень Стрельцова Валерия- I степень Лесев Степан- I степень Лукин Родион- II степень Кузовенков Елисей- II степень
Международный конкурс «Умный мамонтёнок» ноябрь 2024	83 (1а, 1б, 2а, 3а, 3б, 4а)	Балашов Арсений- II степень Васько Ольга- II степень Леонова Виктория- III степень Проскурнин Глеб- III степень Проскурнин Глеб- I степень Бакулин Михаил- I степень Балашов Арсений- I степень Леонова Виктория- I степень Поддубняк Артём- II степень Васько Ольга- II степень

	Леонова Виктория- I степень Васько Ольга- I степень Балашов Арсений- II степень Балашов Арсений- I степень Леонова Виктория- I степень Проскурнин Глеб- I степень Ермолаева Варвара- I степень Баландин Максим- I степень Артамонов Роман- II степень Бондаренко Роман- III степень Бондаренко Роман- I степень Баймяшкина Валерия- II степень Артамонов Роман- I степень Баймяшкина Валерия- I степень Бондаренко Роман- I степень Иванова Ксения- I степень Иванова Элина- I степень Васько Максим- I степень Сикорский Евгений- I степень Слепых Игорь- I степень Бондарева Октябрина- I степень Маслова Таисия- I степень Маежова Дарья- II степень Лебедев Андрей- II степень Васько Максим- I степень Сикорский Евгений- I степень Маслова Таисия- I степень Максимов Алексей- II степень Назаров Илья- I степень Овлах Оскар- II степень Бурлаков Иван- I степень Фомин Артём- I степень Герасимова Юлия- I степень Горбачук Антон- I степень Горбачук Михаил- I степень Климович Арина- I степень Тостопятов Артём- I степень Алёшина Анастасия- II степень Забалуев Иван- III степень Воронов Егор- I степень Воронов Егор- I степень Румаков Леонид- I степень Свирепов Егор- III степень Лукин Родион- I степень Румаков Леонид- I степень Свирепов Егор- I степень Иванова Екатерина- II степень Клевина Софья- II степень Назаров Иван- II степень Алейник Богдан- I степень Клевина Софья- I степень
--	---

		Румаков Леонид- I степень Войцеховский Данил- II степень Свирепов Егор- II степень Кобрин Екатерина- III степень Лапин Сергей- II степень Бажитов Фёдор- III степень Турусов Александр- I степень Сурженкова Диана- II степень Назаров Георгий- III степень Краченко Алина- III степень
Конкурс по русскому языку «Олимпис 2024 - Осенняя сессия» ноябрь 2024	9	Диплом I степени: Горбунова Мария (5А), Филиппов Матвей (6А), Андреева Ульяна (6А), Моргун Арина (8Б); Диплом II степени: Процко Софья (5А), Сухарева Дарина (6А), Ячичко Альбина (6А); Диплом III степени: Полуяктова Елизавета (8Б)
Конкурс по английскому языку «Олимпис 2024 - Осенняя сессия» ноябрь 2024	6	Диплом II степени: Андреева Ульяна (6А), Сухарева Дарина (6А), Ячичко Альбина (6А); Диплом III степени: Моргун Арина (8Б)
Конкурс по математике «Олимпис 2024 - Осенняя сессия» ноябрь 2024	10	Диплом I степени: Овчинкин Василий (5А) Диплом II степени: Горбунова Мария (5А), Моргун Арина (8Б); Диплом III степени: Бурлакова Варвара (5А), Процко Софья (5А), Андреева Ульяна (6А), Сухарева Дарина (6А), Филиппов Матвей (6А), Ячичко Альбина (6А),
Конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2024 - Осенняя сессия» ноябрь 2024	8	Диплом I степени: Горбунова Мария (5А), Полуяктова Елизавета (8Б) Диплом II степени: Филиппов Матвей (6А), Ячичко Альбина (6А); Моргун Арина (8Б); Диплом III степени: Андреева Ульяна (6А), Сухарева Дарина (6А),
Конкурс по информационным технологиям «Олимпис 2024 - Осенняя сессия» ноябрь 2024	10	Диплом I степени: Процко Софья (5А), Фролов Семён (5А), Бурлакова Варвара (5А), Андреева Ульяна (6А), Филиппов Матвей (6А),

		Ивахин Артем (7А); Диплом II степени: Сухарева Дарина (6А), Ячичко Альбина (6А); Диплом III степени: Моргун Арина (8Б)
Конкурс по истории «Олимпис 2024 - Осенняя сессия» ноябрь 2024	6	Диплом I степени: Филиппов Матвей (6А); Диплом III степени: Сухарева Дарина (6А), Моргун Арина (8Б)
Конкурс по географии «Олимпис 2024 - Осенняя сессия» ноябрь 2024	7	Диплом II степени: Андреева Ульяна (6А), Филиппов Матвей (6А), Моргун Арина (8Б); Диплом III степени: Сухарева Дарина (6А)
Конкурс по физике «Олимпис 2024 - Осенняя сессия» ноябрь 2024	2	Диплом III степени: Моргун Арина (8Б)
Конкурс по химии «Олимпис 2024 - Осенняя сессия» ноябрь 2024	2	Диплом I степени: Моргун Арина (8Б); Диплом II степени: Полуяктова Елизавета (8Б)
Конкурс по обществознанию «Олимпис 2024 - Осенняя сессия» ноябрь 2024	5	Диплом II степени: Филиппов Матвей (6А), Сухарева Дарина (6А) Моргун Арина (8Б); Диплом III степени: Андреева Ульяна (6А), Ячичко Альбина (6А);
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» ноябрь 2024	11	Победитель в школе: Бурлакова Варвара (5А); Пухарева Екатерина (7Б) Призер в школе: Конько Виктория (5А), Силкина Ульяна (5Б)
Олимпиада по аудированию «Проблема влияния технологий на развитие детей и подростков глазами школьников» (Ресурсный центр современных методик обучения иностранным языкам на базе кафедры ИЯГН ИИЯ ПетрГУ) ноябрь 2024	1	2 место – Дмитриев Арсений (8А), номинация «Развернутый конспект»
Международный конкурс (олимпиада) по английскому	33	Победитель в школе: 7 1. Бурлакова Варвара 5а,

языку «Британский Бульдог» декабрь 2024		2. Павшукова Софья 6в 3. Сахарова Арина 7а, 4. Лепнева Полина 8а 5. Дмитриев Арсений 8а, 6. Кучма Владислава 9б, 7. Платонов Алексей 11 Призер в школе: 10 2 место: 1. Цык Мавтвей 5а 2. Вечерко Савелий 7б 3. Иванова Алина 9б 4. Латышкевич Станислав 11 3 место - 1. Кострикова Александра 5б 2. Пашков Артем 7б 3. Сухорева Екатерина 7б 4. Горбачук Артем 8б 5. Кохно Александр 9б 6. Карпов Виталий 11
Олимпиада по письменному переводу для школьников (Ресурсный центр современных методик обучения иностранным языкам на базе кафедры ИЯГН ИИЯ ПетрГУ) декабрь 2024	1	Специальный приз жюри в номинации "На шаг вперед" (перевод текста более высокого уровня сложности для 10–11-х классов) – Дмитриев Арсений (8А)

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ п. Надвоицы в 2023-2024 учебном году регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ п. Надвоицы выделено:

- в 1-х классах – 20 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1 класс

В обязательной части учебного плана сохраняются в полном объёме учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура 1-х классах.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через систему учебников «Школа России» в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, методических и других пособий по предметным областям учебного плана ФГОС, современных электронных приложений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык (4 часа в неделю), литературное чтение (4 часа). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: математика – 4 часа в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом: окружающий мир, который, изучается в 1-х классах 2 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

На основании СанПиН 1.2.3685-21 на изучение учебного предмета «Физическая культура» в расписание включено 2 урока физкультуры в неделю в 1-х классах. Предметная область «Технология» в базисном учебном плане представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю.

1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета русский язык, т.к. программа по русскому языку (автор В.П. Канакина) рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). Национально-региональный компонент реализуется через содержание предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, в количестве 10% от количества выделенного времени.

В 2023/2024 учебном году 1а и 1б классы работают по ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», и с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022).

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников 1-х классов – 4 урока в день, если в расписание включено 2 урока физкультуры в неделю. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для первоклассников составляет 20 часов.

Для обучающихся в 1 классе в феврале месяце устанавливаются дополнительные каникулы. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Домашние задания в 1 классе не задаются.

В сентябре проводится стартовая диагностика, в апреле-мае комплексные проверочные работы. По итогам 2 полугодия в 1 классе учитель осуществляет мониторинг, где оценивает уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД). Диагностика и оценка сформированности универсальных учебных действий у учащихся осуществляется на основе метода наблюдений.

2-4 класс

В обязательной части учебного плана сохраняются в полном объёме учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык) - во 2-4-х классах, математика, окружающий мир, ОРКСЭ в 4-х классах, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через систему учебников «Школа России» в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, методических и других пособий по предметным областям учебного плана ФГОС, современных электронных приложений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык (4 часа в неделю), литературное чтение (4 часа в 2-3-х классах, 3 часа в 4 классе). Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом иностранный язык (английский язык) – во 2-4 классах (2 часа в неделю). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: математика – 4 часа в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом: окружающий мир, который, изучается во 2-4-х классах 2 часа в неделю.

В соответствии письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" отводится на изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю в 4-х классах, который является обязательным для изучения в 4-м классе в количестве 34 часов в год (модуль «Основы светской этики» - на основе добровольного выбора родителей).

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

На основании СанПиН 1.2.3685-21 на изучение учебного предмета «Физическая культура» в расписание включено 2 урока физкультуры в неделю для обучающихся 2-4-х классов в расписании или 5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков.

Предметная область «Технология» в базисном учебном плане представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю.

1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета литературное чтение, т.к. программа по литературному чтению (автор Л.Ф. Климанова) рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). Национально-региональный компонент реализуется через содержание предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, иностранный язык (английский) в количестве 10% от количества выделенного времени. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 2-4-х классов составляет 23 часа.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели, уроки по 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV классе – 2 часа.

В целях реализации ООП НОО осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам в соответствии с рабочими программами, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, комплексные работы, итоговая контрольная работа по математике с арифметическим диктантом, контрольный диктант с грамматическим заданием, проверка сформированности навыков чтения, сдача нормативов по физической культуре.

Образование на ступени основного общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на ступени среднего общего образования, переходу к профессиональной ориентации и профессиональному образованию. Учебная деятельность в рамках

реализации ФГОС ООО приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5 класс

В соответствии с Уставом ОУ установлена 5-дневная рабочая неделя, учебный план на 34 учебных недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка: в 5-х классах – 29 часов. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть в учебном плане на 2023 – 2024 учебный год для 5 – х классов сохраняется в полном объеме и представлен учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Основы духовно – нравственной культуры народов России» «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 2023 – 2024 учебном году распределена следующим образом: 1 час – на элективный курс «Основы финансовой грамотности», 1 час – на учебный предмет «Моя Карелия».

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ СОШ п. Надвоицы».

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся 5 - х классов. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачёта, контрольной работы и др.

Текущий контроль в 5 - х классах осуществляется по 5-ти балльной шкале по всем учебным модулям, предметам, курсам, дисциплинам учебного плана.

Периодичность контроля успеваемости обучающихся: по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении четверти, года. Отметка за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Формы проведения промежуточной аттестации: Всероссийские проверочные работы, комплексные работы, тестирование, итоговая контрольная работа, сочинение (изложение) с творческими заданиями, контрольный диктант с грамматическим заданием, проверочная работа, проверка сформированности навыков чтения, устный зачёт, защита рефератов (творческие, исследовательские работы), сдача нормативов по физической культуре.

В 5б классе осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии».

6-9 класс

В соответствии с Уставом ОУ установлена 5-дневная рабочая неделя, учебный план на 34 учебных недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка: в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х – 33 часа, в 9-х – 33 часа. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть в учебном плане на 2023 – 2024 учебный год сохраняется в полном объеме и представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 2023 – 2024 учебном году распределена следующим образом:

6 класс: 1 час – на учебный предмет «Моя Карелия».

7 класс: 1 час – на учебный предмет «Моя Карелия», 1 час – на элективный курс «Интересный мир биологии». Курс направлен на углубление и обобщение знаний о живом мире, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия. Одна из задач курса – продолжить формирование экологического мировоззрения у обучающихся.

8 класс: 1 час – на учебный предмет «Моя Карелия», 1 час – на элективный курс «Исследовательская деятельность». Реализация требования ФГОС ООО предполагает организацию проектно – исследовательской деятельности, в процессе которой обучающиеся получают возможность развития универсальных учебных действий. Целями и задачами проектной деятельности являются вооружение детей методами научного познания, формирование системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков учащихся, способствующих успешной адаптации в коммуникативности, инициативности, самостоятельности учащихся.

9 класс: 1 час – на учебный предмет «Моя Карелия»

В 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классах осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку».

В 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классах осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Технологии».

В 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классах осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Информатике».

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ СОШ п. Надвоицы». Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся 6 -9 классов. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачёта, контрольной работы и др.

Текущий контроль в 6-9 классах осуществляется по 5-ти балльной шкале по всем учебным модулям, предметам, курсам, дисциплинам учебного плана.

Периодичность контроля успеваемости обучающихся: по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении четверти, года. Отметка за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Формы проведения промежуточной аттестации: Всероссийские проверочные работы, комплексные работы, тестирование, итоговая контрольная работа, сочинение (изложение) с творческими заданиями, контрольный диктант с грамматическим заданием, проверочная работа, проверка сформированности навыков чтения, устный зачёт, защита рефератов (творческие, исследовательские работы), сдача нормативов по физической культуре.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий на одного учащегося составляет 2312 часов (п.18.3.1. ФГОС СОО) – данная нагрузка не противоречит ФГОС СОО.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта. С учетом условий формирования 10-11 классов учебный план предусматривает организацию универсального обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план 11 класса предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык» (базовый уровень); предметная область «Общественные науки»: учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы: «Математика» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень); предметная область «Естественные науки»: учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень); предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Учебный план дополнен обязательным элективным курсом «Индивидуальный проект».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ СОШ п. Надвоицы ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не реализуется; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами, элективными курсами по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения всеми обучающимися. В учебный план включены следующие дополнительные учебные предметы: «Технология» (базовый уровень), «История Карелия» (базовый уровень).

Учебный план дополнен широким спектром курсов по выбору, направленных на развитие содержания учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену. В учебный план включены следующие элективные курсы по выбору:

11 класс: Русский язык «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения – рассуждения», «Избранные вопросы литературы», Математика «Избранные вопросы», «Правовые основы экономики», «Экология и человек», «Актуальные вопросы обществознания».

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания.

Учебный план **10 класса** предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык» (базовый уровень); предметная область «Общественнонаучные предметы»: учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (углублённый уровень), «География» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень), «Геометрия» (базовый уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень); предметная область «Естественнонаучные предметы»: учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (углублённый уровень); предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Учебный план дополнен обязательным элективным курсом «Индивидуальный проект».

В учебный план включены следующие дополнительные учебные предметы: «История Карелии» (базовый уровень).

Учебный план дополнен широким спектром курсов по выбору, направленных на развитие содержания учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену. В учебный план включены следующие элективные курсы по выбору:

10 класс: «Теория и практика написания сочинения по литературе», «Математика «Избранные вопросы»».

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Для реализации индивидуального проекта в 10-11 классах по ФГОС СОО в учебном плане выделено по 1 часу в течение 2 лет.

В 10 классе по ФОП СОО индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ СОШ п. Надвоицы».

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся 10-11 классов. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачёта, контрольной работы и др.

Текущий контроль в 10-11 классах осуществляется по 5-ти балльной шкале по всем учебным модулям, предметам, курсам, дисциплинам учебного плана.

По индивидуальному проекту предусмотрен оценка по 5-ти балльной шкале.

Периодичность контроля успеваемости обучающихся: по полугодиям.

Освоение образовательной программы среднего общего образования 10-11 классов завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ, является обязательной для обучающихся 10-11 классов и подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов: итоговая контрольная работа, тестирование, защита индивидуального или группового проекта. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы. Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Формы проведения полугодовой аттестации обучающихся:(10 -11 классы)

Русский язык	Контрольная работа
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
История	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа в форме ГИА
География	Тестовая работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
Физическая культура	Сдача норм ГТО. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовую работу.

Формы проведения годовой аттестации обучающихся (10 класс):

Русский язык	Сочинение
Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ

Освоение образовательной программы среднего общего образования 11 класса завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся (в соответствии с федеральной нормативной базой и соответствующими документами).

Среднее общее образование завершается обязательной сдачей государственной итоговой аттестации выпускников. Основанием для допуска являются удовлетворительные результаты итогового сочинения и освоения образовательной программы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 9-х классов – 50 человек. Из них 13 человек (26%) продолжили обучение в своей школе в 10-х классе. Поступили в учреждения СПО 31 человека (62%), 2 чел. работают, 4 чел. не работают, ни учатся.

Информация о распределении выпускников 9-х классов	чел.
ПГУПС, г. Петрозаводск	1
г. Сегежа, ГАПОУ РК «Северный колледж»	8
г. Петрозаводск, ГАПОУ РК «ПАТТ»	3
10 класс, в другие ОУ	3
ГБПОУ РК ПЛТТ, г. Петрозаводск	1
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», г. Петрозаводск	1
ГАПОУ РК «ПТГХ», г. Петрозаводск	3
Петрозаводский педагогический колледж, г. Петрозаводск	3
г. Петрозаводск. Музыкальный колледж им. Раутио	1
СПбГАУ, г. Пушкин	1
БОФ ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова", г. Петрозаводск	1
«Северный колледж», г. Медвежьегорск	1
ЧПОУ ПКТК, г. Петрозаводск	1
г. Мончегорск. Политехнический колледж	1
ГАПОУ АО «СТСИ», г. Северодвинск	1
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», г. Петрозаводск	1

Выбор выпускниками 11 класса профиля получения дальнейшего образования разнообразен. Выпускники 11 класса – 21 человек. Из них 15 человек (71%) продолжили обучение в учреждениях СПО, 1 чел. работает, 4 чел. поступили в ВУЗы (19%), 1 чел. не работает.

Информация о распределении выпускников 11-х классов	чел.
Авиационно-транспортный колледж СПбГУ ГА, г. Санкт-Петербург	1
БПОУ ВО «ВМК», г. Воронеж	1
г. Петрозаводск, ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»	1
БПОУ ВО «ВТК», г. Вологда	1
г. Петрозаводск, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	1
г. Петрозаводск, ГАПОУ РК «ПТГХ»	4
Александровский колледж, г. Выборг	1
г. Петрозаводск, ПетрГУ	4
Колледж гражданской авиации, г. Санкт-Петербург	1
г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургская академия милиции им. Н.А.Щёлокова	1
Юридический полицейский колледж, г. Петрозаводск	1
ГАПОУ РК «ПАТТ», г. Петрозаводск	2

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 34 педагогических работников. Педагоги, работающие в школе, имеют высшее образование - 88% педагогов, аттестовано на категорию 41% педагогов.

Аттестация на квалификационную категорию

В 2024 году 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 педагога - на соответствие занимаемой должности:

- на высшую квалификационную категорию – Заводская Л.М.

- на соответствие занимаемой должности – Галкина Г.Ш., Силкина Н.В.

Анализ профессионального уровня работников школы показывает, что в организации значительно преобладают опытные сотрудники, работающие в школе более 5 лет. 16 человек имеют педагогический стаж более 30 лет. Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Повышение квалификации:

- «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»: 6 педагогов
- Программа профессиональной переподготовки «Передовые технологии обучения современных школьников. Передовой Учитель России, передовое общество страны», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»: 1 педагог
- Сетевая тематическая консультация «Арт-обработка фото», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»: 5 педагогов
- Сетевая тематическая консультация «Создание интерактивных флеш-карточек», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»: 5 педагогов
- «Свидетельство специалиста по информационной безопасности и предотвращению интернет-угроз среди несовершеннолетних», АНО «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций»: 1 педагог
- «Формирование комфортной городской среды», Добро.Университет: 1 педагог
- «Проектная деятельность в школе: особенности организации, структура, результаты», ООО «Образовариум»: 1 педагог
- «Проблематика и планирование учебного проекта – важнейшие этапы», ООО «Образовариум»: 1 педагог
- «Эффективные переговоры и искусство аргументации», Российское общество «Знание»: 1 педагог
- «Коррекционно-развивающая среда в образовании обучающихся с ОВЗ», ООО «Центр развития педагогики»: 1 педагог
- «Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта педагога», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»: 1 педагог
- «Практический курс по детской нейропсихологии», ООО Онлайн-институт Смат: 1 педагог
- "Обучение учебному предмет «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО"
- ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»: 2 педагога
- «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики», ООО «Центр развития педагогики»: 1 педагог
- «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире», ООО «Учи.ру»: 1 педагог
- «Особенности обучения программированию на курсе Python Start + AI в рамках проекта “Код будущего”», ООО «Учи.ру»: 1 педагог
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАНХиГС г. Москва: 1 педагог
- «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», ООО «Учи.ру»: 2 педагога
- «Профилактика правонарушений. Работа с неблагополучными семьями», «Сферум»: 9 педагогов
- «История образования и педагогической мысли», Университет «Синергия»: 1 педагог
- «Педагогическая риторика», Университет «Синергия»: 1 педагог
- «Литературоведение», Университет «Синергия»: 1 педагог

- «Командная работа и лидерство», Университет «Синергия»: 1 педагог
- «Основы российской государственности», Университет «Синергия»: 1 педагог
- «Безопасность жизнедеятельности», Университет «Синергия»: 1 педагог

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19976 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2201 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7594 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7594	7594
2	Педагогическая		81
3	Художественная	12382	1775
4	Справочная		205
5	Языковедение, литературоведение		376
6	Естественно-научная		662
7	Техническая		137
8	Общественно-политическая		202

В 2023/2024 учебном году Школа обучает по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Учреждения;
- информация об официальном сайте Учреждения;

- иная информацию об Учреждении и его деятельности.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МБОУ СОШ п.Надвоицы отдельно стоящее, трехэтажное, типовое, кирпичное, 1979 года постройки.

Здание состоит из трех корпусов: правого и левого, соединенных вестибюлем и переходом, и здания бассейна, соединенного со школой переходом через спортивный зал; на первом этаже левый блок и правый соединены переходом через вестибюль, на втором и третьем этажах – переходы через коридоры.

- проектная мощность здания 1176 чел.
- общая площадь территории 17408 + 46 кв.м.;
- площадь здания 6873,40 (в том числе бассейн 1494,1 кв.м.);
- общий объем помещений 32782 (в том числе бассейн 9694 куб.м.);
- 2 центральных входа и выхода;
- здание школы ограждено по периметру металлическим забором высотой 2 м.;
- дополнительных зданий и сооружений на территории школы нет;
- парковок на территории школы нет;
- стоянка для школьного автотранспорта находится на заднем дворе школы
- в школе имеется пришкольный интернат. Интернат квартирного типа занимает половину первого этажа пятиэтажного жилого дома площадью 205,85 кв.м., находится в 100 м. от школы
- в школе имеется школьный бассейн (Размеры бассейна - большая ванна 25 x 8,5м., малая ванна 10 x 6м)

<i>Общая характеристика Критерии</i>	<i>Показатели школы</i>
Общая площадь всех помещений (м ²)	6873,40
Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация, наружное освещение)	Да
Наличие пожарной сигнализации	Да капитальный ремонт в 2020г.
Наличие «мобильного телохранителя»	Да
Наличие видеонаблюдения	Да (требует капитального ремонта)
Подключение к сети Интернет, скорость	Да, 100 м байт/с
Наличие электронной почты	Да
Наличие школьного сайта	Да
Ведение электронного журнала / дневника	Да
Административные помещения	5
Число учебных кабинетов (всего), их площадь	36/ 1896,3

Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и затраты на приобретение учебного оборудования;

Приобретено и поставлено в 2024 году:

- Учебная литература – приобретено 70 экз. учебников на сумму 66 192,0 руб. (недообеспеченность денежными средствами на приобретение учебной литературы 1 900 000, 0 руб.)
- Рабочие тетради для 1-х классов – 126648,0
- Художественная литература – нет финансирования
- установлены камеры внутреннего видеонаблюдения – 4 шт. на сумму 20 910,0 руб. из внебюджетных средств

По выполнению предписаний РПН приобретено в 2024г.

- светильники светодиодные для кабинетов – 105 шт. на сумму 79 200, руб.
- лампы люминисцентные для светильников – 176 шт. на сумму 19 184,0 руб.
- бойлера для установки в туалетах школы – 5 шт. с выполнением работ по установке на сумму 68609,0 руб.
- Шторы блекаут для 4 кабинетов – 13 комплектов на сумму 25 434,0 руб.

**Благотворительная помощь от АО «Сегежский ЦБК» (Сегежа Групп)
на сумму 600 000, рублей**

Проектор LCD:3 Проектор Exell EXL201 белый в комплекте с видеокабелем и электрическим кабелем.	4 шт.
Лазерное МФУ Canon i-SENSYS MF3010 с запасным картриджем Canon 725 к МФУ	3 шт.
Документ-камера	3 шт.
Сканер для фотоплёнок Plustek Optic Film 8200i SE	1 шт.
Лампы 18вт. для люминесцентных квадратных светильников	100 шт.
Сетевые фильтры на 6 розеток, 3 метра	3 шт.
Сетевые фильтры на 6 розеток, 5 метров	3 шт.

Ремонт, выполненный работниками школы

- Покраска полов в кабинетах – 43, 45, 8, 40, 38
- Проведен частично косметический ремонт в местах общего пользования (коридоры, туалеты, лестничные пролёты)
- Генеральная уборка в классах и кабинетах

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ п. Надвоицы в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ п. Надвоицы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	542
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/ процент	172/ 31,7%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ процент	1/ 2%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ процент	3 / 6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ процент	0/ 0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ процент	0/ 0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ процент	4 / 7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ процент	0/ 0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ процент	2/ 4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ процент	4 / 19%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/ процент	405/75%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ процент	300/55%
– регионального уровня		8/1,5%
– федерального уровня		70/13%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/ процент	32/ 6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/ процент	32/ 6%

человек		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся человек	человек/ процент	0/ 0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/ процент	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/ процент	14/41%
– с высшей		14
– первой		0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/ процент	
– до 5 лет		3/9%
– больше 30 лет		16/47%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек/ процент	
– до 30 лет		3/9%
– от 55 лет		10/29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ процент	34/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ процент	30/88%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	113/0,21 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7594/14 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек/ процент	543/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3157,3/ 5,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

РАЗДЕЛ III. ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Методическая тема школы на 2024-2027 учебный год звучит так «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности, как способ повышения качества образования в школе»

Цель: Повышение качества преподавания в школе через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности школьников.

Задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:

1. Изучить научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников;
2. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
3. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время.
4. Проводить обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт.
5. Повысить эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.
6. Повысить успеваемости по результатам независимых диагностик.
7. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
8. Повысить успеваемости по результатам ОГЭ обучающихся 9 и 11 классов.
9. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
10. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учениками и учениками с ОВЗ.

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период **целью** работы педагогического коллектива в 2025 году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Обеспечить положительную динамику качества образования всех уровней.
2. Совершенствовать условия для успешной реализации ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных технологий.
4. Применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.
5. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профессионального мастерства.
6. Продолжить работу в рамках наставничества.
7. Участвовать в национальном проекте «Успех каждого ребёнка», совершенствовать систему дополнительного образования в ОУ.
8. Создавать условия для безопасного пребывания участников образовательной среды и формировать у них навыки здорового образа жизни.
9. Продолжить тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и обучающихся школы. Расширить диапазон вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду.
10. Совершенствовать материально-техническую базу школы.
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (Родительский комитет Учреждения, классные родительские комитеты).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026