

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п.Надвоицы

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«По следам прошлого»
5 класс

1 год
(срок реализации)

Разработчик: Христич Д. С.
учитель истории

Принята на Педагогическом Совете
Протокол № 286
от « 30 » августа 2022 г.



2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п.Надвоицы

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«По следам прошлого»
5 класс

1 год
(срок реализации)

Разработчик: Христич Д. С.
учитель истории

Принята на Педагогическом Совете
Протокол № ____
от « ____ » августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы:

Е. В. Пинаева

2022 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «По следам прошлого» составлена на основе Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного Стандарта Основного Общего Образования, учебного плана МБОУ СОШ п. Надвоицы на 2022-2023 учебный год; рабочей программы воспитания МБОУ СОШ п. Надвоицы.

Цель данной программы – духовно нравственное развитие личности школьника, воспитание патриотических чувств, гуманистического мировоззрения; формирование личности, способной ценить исторический вклад народов мира, в том числе и народов России, в мировую культуру.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные результаты

- Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину. Определять по датам век, этапы, место события и т.д. Разделять целое на части. Выявлять главное. Обобщать. Группировать (не по хронологии). Сравнивать.
- Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия). Выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность. Представлять мотивы поступков людей прошедших эпох.
- Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей. При оценке исторических явлений выявлять гуманистические нравственные ценности
- Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор. Определять и объяснять свои оценки исторических явлений, событий.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме из адаптированных источников различного типа.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа курса «По следам прошлого» рассчитана на 34 учебных часов и предназначена для учащихся 5-х классов.

Актуальность курса: сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Целью данного курса является формирование личности, способной ценить исторический вклад народов мира, в том числе и народов России, в мировую культуру.

Задачи курса:

- 1.Способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
- 2.Способствовать формированию умения видеть красоту и художественные особенности произведений искусства, созданных в прошлом;
- 3.Сформировать у учащихся уважительное отношение к мировой истории;
- 4.Сформировать у учащихся умения и навыки, такие как:
 - умение в связной монологической форме воспроизводить прочитанный текст;
 - умение сравнивать исторические явления, происходившие в разных странах;
 - умение давать самостоятельную оценку историческим явлениям, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды;
 - умение анализировать исторический источник;
 - умение оперировать историческими датами;
 - умение читать историческую карту.

Основные формы работы: индивидуальная, групповая, работа в парах.

Содержание курса

Введение. (6 ч.)

Что такое история? Исторические памятники, их виды. Археология и археологи. *Что такое архивы?* Первые люди на Земле. Территория расселения, занятия, орудия труда первобытных людей. Овладение огнём. *Возникновение искусства.* Загадки древнейших рисунков. Религиозные верования. *Кто придумал алфавит?* Города и занятия финикийцев. *Счёт лет в истории.* Измерение времени по годам. Как в древности считали года? Лента времени.

Тема 1. Древний Египет. (4 ч.)

Египет – дар Нила. Разливы Нила. Труд земледельцев и ремесленников. *Боги древних египтян.* Боги и жрецы. «Царство мёртвых» *Египетские фараоны.* Обожествление фараонов. Военные походы фараонов. *Искусство Древнего Египта.* Первое из чудес света. Храмы – жилища богов. Музеи Египта.

Тема 2. Индия и Китай в древности. (4 ч.)

Древнейшие книги. Египетские иероглифы. Папирус. Глиняные таблички. Древнеиндийские книги. Бамбуковые дощечки. *Великий Конфуций.* Чему учил китайский мудрец? *Великая Китайская стена.* Гунны. Великий шелковый путь. Аукцион «Что дал Древний Восток миру?»

Тема 3. Древняя Греция. (9 ч.)

Боги Древней Греции. Главные боги. Гора Олимп. *Мифы Древней Греции.* Миф о Прометее. Миф о Деметре. Подвиги Геракла. *Троянская война.* Малая Азия. Город Троя. Миф о начале Троянской войны. *Спартанское воспитание.* Спарта – военный лагерь. *Олимпийские игры.* Праздник, объединяющий эллинов. Пять незабываемых дней. Легендарные рассказы о знаменитых атлетах. *Александр Македонский.* Приход к власти. Первые победы. Держава Александра Македонского. *Турнир любителей.*

Тема 4. Древний Рим. (5 ч.)

«Вечный город» Рим. Особняки, многоэтажные дома, термы. Пантеон. *Гладиаторы.* Амфитеатр Колизей. Большой цирк. *Восстание Спартака.* Капуя. Везувий. Армия Спартака. Рабы в ловушке. *Юлий Цезарь.* Возвышение Цезаря. Гибель Цезаря. *Помпеи.* Гибель города и его раскопки.

Тема 5. Семь чудес света. (8 ч.)

Египетские пирамиды. «Висячие сады» Семирамиды. *Зевс Олимпийский.* *Фаросский маяк.* *Храм Артемиды Эфесской.* *Мавзолей в Галикарнасе.* *Колосс Родосский.*

Ожидаемый результат:

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории Древнего мира и выдающихся деятелей древней истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- определять последовательность и длительность важнейших событий древней истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;

- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древней истории, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений (в споре и т.п.) об историческом наследии народов мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов	Деятельность учащихся	Основные Направления Воспитательной работы
Введение (6 часов)				3,4,5,6,8
1	Что такое история?	1	Беседа. Схема.	Экскурсия на Воицкий водопад. Экскурсия в кабинет краеведения. Изучение музейных экспозиций.
2	Что такое архивы?	1	Работа с документом	
3	Первые люди на Земле	1	Карта. Кроссворд «Первобытные охотники и собиратели»	
4	Возникновение искусства.	1	Беседа. Иллюстративный материал. Творческая задача.	
5	Кто придумал алфавит?	1	Работа с документом, картой. Беседа.	
6	Счёт лет в истории.	1	Беседа. Решение задач.	
Тема 1. Древний Египет (4 часа)				1, 3, 5, 6
7	Египет – дар Нила.	1	Решение творческих задач. Карта.	Проект «Религия древних египтян»
8	Боги древних египтян.	1	Составление таблицы. Иллюстративный материал.	
9	Египетские фараоны.	1	Работа с документом. Творческая задача.	
10	Искусство Древнего Египта.	1	Решение кроссвордов.	
Тема 2. Индия и Китай в древности (4 часа)				3,4,8
11	Древнейшие книги.	1	Иллюстративный материал. Беседа.	Проект «Что дал миру Древний

12	Великий Конфуций.	1	Работа с документом. Беседа.	Восток»
13	Великая Китайская стена.	1	Беседа. Карта.	
14	Аукцион «Что дал Древний Восток миру?»	1	Интеллектуальная игра.	
Тема 3. Древняя Греция (9 часов)				3, 4, 5, 6, 8
15	Боги Древней Греции.	1	Таблица. Решение творческих задач.	Проект «Олимпийские игры: вчера, сегодня»
16	Мифы Древней Греции.	2	Сообщения уч-ся.	
17	Троянская война.	1	Работа с картой	
18	Спартанское воспитание.	2	Беседа. Тест.	
19	Олимпийские игры.	1	Решение кроссвордов.	
20	Александр Македонский.	1	Работа с картой	
21	Турнир любознательных.	1	Интеллектуальная игра.	
Тема 4. Древний Рим (5 часов)				
22	«Вечный город» Рим.	1	Беседа. Сообщения уч-ся.	3, 4, 5, 6, 8
23	Гладиаторы.	1	Работа с документом.	Проект: История создание картины «Последний день Помпеи»
24	Восстание Спартака.	1	Работа с картой	
25	Юлий Цезарь.	1	Работа с документом. Тест.	
26	Помпеи.	1	Иллюстративный материал.	
Тема 5. Семь чудес света (8 часов)				1, 3, 4, 6, 8
27	Египетские пирамиды.	1	Творческое задание	Проекты «Семь чудес света»
28	«Висячие сады» Семирамиды.	1	Творческое задание	
29	Зевс Олимпийский.	1	Творческое задание	
30	Фаросский маяк.	1	Творческое задание	
31	Храм Артемиды Эфесской.	1	Творческое задание	
32	Мавзолей в Галикарнасе.	1	Творческое задание	
33	Колосс Родосский.	1	Творческое задание	
34	Итоговое занятие	1	Подведение итогов	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026