

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

Программа
внеурочной деятельности
«За страницами учебника»
7 класс
2022-2023 учебный год

Разработчик:
Приемышева Е.В.
учитель биологии

Принята на Педагогическом Совете
Протокол № 286 от
«30» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы

Е.В. Пинаева



Внеурочный курс по биологии 7 класс «За страницами учебника»

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основании Закона « ОБ образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования .

Программа занятий, предполагает самостоятельную работу учащихся с дополнительной литературой. Расширение знаний в области зоологии.

Цели курса :В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы ученых и т.д.).

Задачи курса : – формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника

Программа «За страницами учебника» рассчитана на 34 часа в год(1 час в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного курса

При освоении данной программы обучающиеся достигают следующих результатов:

Личностные

1. Гражданское воспитание: Формирование у учащихся правильного отношения к природе.
2. Патриотическое воспитание: отношение к биологии как к важной составляющей культуры.
3. Духовно-нравственное воспитание: готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм .
4. Эстетическое воспитание: понимание роли биологии в формировании эстетической культуры личности.
5. Физическое воспитание :соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде; управление собственным эмоциональным состоянием.
6. Трудовое воспитание: активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) биологической и экологической направленности.
7. Экологическое воспитание: Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: адекватная оценка изменяющихся условий.
8. Ценности научного познания: развитие научной любознательности, интереса к биологической науке.

метапредметными результатами освоения данной программы являются:

умение работать с разными источниками информации;

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умением постановки гипотезы исследования, выбора методов и способов для её реализации, навыками проведения экспериментов, умениями делать обобщения и выводы;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и окружающих;

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

предметными результатами освоения элективного курса по биологии являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- объяснять роль биологии в практической деятельности людей
- сравнивать биологические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- знать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

Содержание курса « Такие разные животные», 7 класс

Тема 1. Среды жизни и их обитатели (3 ч)

Обитатели водной, наземно–воздушной, почвенной сред. Разнообразие форм животного мира. *Викторина* «Знаете ли вы животных?»

Тема 2. Гиганты моря и карлики в мире животных (4 ч)

Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи, страусы, белуга). Коловратки, жук-водолюб, жук-олень, жук-носорог, уссурийский усач, дальневосточные кальмары. Животные –карлики: простейшие, колибри, королек, камышовая мышь, насекомые. *Викторина* «Обитатели морей и океанов».

Тема 3. Одетые в броню. Рождающие мел (3 ч)

Перья, иглы и броня. Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Значение разнообразных внешних покровов. Надежность и уязвимость защиты. *Викторина* «Защитные покровы животных».

Тема 4. Ядовитые животные (4 ч)

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека. Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности.

«Тема 5. Животные – рекордсмены (3 ч)

Самые сильные и быстрые животные планеты. Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Тема 6. Животные – строители (2 ч)

Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры.

Тема 7. Заботливые родители (3 ч)

Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве. Взаимосвязь заботы о потомстве и плодовитости. Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих.

Тема 8. Язык животных (3 ч)

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком. *экскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных»*. *Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?»*.

Тема 9. Животные – понятливые ученики (3 ч)

Интеллект животных. Способность к обучению. Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных. *Викторина «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности у животных»*.

Тема 10. Герои песен, сказок и легенд (2 ч)

Животные – герои народных сказок. Животные – герои легенд и русско-народных песен.

Тема 11. Животные – символы (2 ч)

Изображение животных на гербах и флагах стран мира.

Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных.

Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (2ч)

Вымершие и редкие животные нашей планеты, причины сокращения численности и вымирания животных. Государственная политики по охране животных. Красная книга МСОП.

Итоговое занятие, заслушивание докладов и сообщений.

Поурочно-тематическое планирование

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Среды жизни и их обитатели | <i>Викторина «Среды жизни животных»</i> |
| 2 | Разнообразие форм животного мира | |
| 3 | <i>Викторина «Среды жизни животных»</i> | |
| 4 | Могучие крылья и плавники. Гиганты в мире животных | |
| 5 | Гиганты моря. Акулы и киты. | |
| 6 | Животные – карлики. Колибри, камышовая мышь, простейшие, насекомые | |
| 7 | <i>Викторина «Обитатели морей и океанов»</i> | <i>Викторина «Обитатели морей и океанов»</i> |
| 8 | Перья, иглы и броня. Значение разнообразия внешних покровов | |
| 9 | Защитные покровы животных, относительность их | |

| | | |
|----|--|--|
| | защиты | |
| 10 | <i>Викторина</i> «Защитные покровы животных» | <i>Викторина</i> «Защитные покровы животных» <i>Викторина</i> «Самые опасные животные на планете» <i>Викторина</i> «Животные рекордсмены» |
| 11 | Ядовитые и опасные животные планеты | |
| 12 | <i>Викторина</i> «Самые опасные животные на планете» | |
| 13 | Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности | |
| 14 | «Опасные и ядовитые Карелии | |
| 15 | Самые сильные и быстрые животные планеты | |
| 16 | Спортивные рекорды животных | |
| 17 | <i>Викторина</i> «Животные рекордсмены» | |
| 18 | Животные строители, многообразие используемого материала | |
| 19 | Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве | <i>Экскурсия</i> «Забота о потомстве у животных» |
| 20 | Забота о потомстве и плодовитость | |
| 21 | <i>Экскурсия</i> «Забота о потомстве у животных» | |
| 22 | Язык и общение животных. Способность животных к символизации | <i>Экскурсия</i> «Звуковая сигнализация в жизни животных» <i>Викторина</i> с использованием звукозаписи «Чей голос?» <i>Викторина</i> «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности животных» <i>Викторина</i> «Вымершие и редкие животные нашей планеты» |
| 23 | <i>Экскурсия</i> «Звуковая сигнализация в жизни животных» | |
| 24 | <i>Викторина</i> с использованием звукозаписи «Чей голос?» | |
| 25 | Интеллект животных. Способность к обучению | |
| 26 | Поведения животного (кошки, собаки) | |
| 27 | <i>Викторина</i> «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности животных» | |
| 28 | Животные – герои народных сказок | |
| 29 | Животные – герои песен и легенд | |
| 30 | Животные на гербах и флагах стран мира | |
| 31 | <i>Конкурс</i> знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных | |
| 32 | <i>Викторина</i> «Вымершие и редкие животные нашей планеты» | |
| 33 | Мир муравьев | |
| 34 | Итоговое занятие | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026