

План внеурочной деятельности

Направления в/д	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Духовно-нравственное Социальное	Формы внеурочной деятельности											
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Профминимум «Россия - мой горизонт»			1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Умей вести за собой»						1					
	«Всё обо всём»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Общественно-значимая деятельность в рамках классных, школьных, городских мероприятий											
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»			1		1	1					
	Функциональная (читательская) грамотность								1			
	«Финансовая грамотность»	1	1									
	«Экологичный образ жизни»	1	1									
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»			1	1							
	«Памятные места моего края»			1	1							
	«Решение олимпиадных задач»							1	1			
	«За страницами учебника биологии»							1	1			
	«Физика вокруг нас»									1	1	
	«Секреты русского языка»									1	1	
	«Географический мир»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Школьный театр»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Тематические литературные гостиные	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Ученые с увлечением» (предметные олимпиады, конкурсы)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общекультурное	Концерты, выставки, экскурсии, конкурсы											
	«Музыкальный киоск»											
	«Будь здоров!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	(Веселые старты, соревнования, туры, турпоходы)											
	«Веселый дельфин»	1	1									
	«Я сдаю ГТО»	4/136	4/136	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	
	Спортивно-оздоровительное											
	Директор МБОУ СОШ п. Надвоицы											
		Пинаева Е.В.										

**Пояснительная записка к учебному плану
по внеурочной деятельности
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы
на 2024-2025 год**

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с "Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей")

• Распоряжением Правительства Республики Карелия от 4 апреля 2017 года № 182р-П» «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в Республике Карелия (языки и культура карелов, вепсов и финнов) на 2017-2025 годы»;

- Программы воспитания МБОУ СОШ п. Надвоицы;
- Устава МБОУ СОШ п. Надвоицы.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ п. Надвоицы, который предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебное и социальное проектирование. Кроме того, отражают использование маршрутов Перечня культурно-познавательных маршрутов Республики Карелия (<https://minedu.gov.karelia.ru/about/11240/>).

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ п. Надвоицы используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, музея. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания при школе. Максимальная нагрузка внеурочной деятельности учащихся не превышает предельно допустимую (до 10 часов). Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, режимом организации внеурочной деятельности, на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используются вторая половина дня и нелинейное расписание. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации. Полная информация представлена в рабочих программах по внеурочной деятельности.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм

работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ976/04).

Содержание плана внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (5-9 классы) - так называемую инвариантную часть:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе читательской, финансовой грамотности);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 3 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и занятиях, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии).

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям школа определяет самостоятельно.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

• Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

• Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

• Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение цифровых ресурсов, профессиональные профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

• **Общентеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. В том числе данное направление способствует расширению представлений о малой Родине, знакомство с родными местами, воспитание любви к малой родине и гордости за неё. Включает использование следующих маршрутов Перечня культурно - познавательных маршрутов Республики Карелия: «Каменная книга Белого моря», «Карельский фронт: от Баренцева моря до Ладоги» (Беломорский район), «Историко-архитектурная экскурсия «Соцгород Сегежа. 1930-е» (Сегежский район).

• **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

• **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Директор  *Тимошова Е. В.*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026