

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
МБОУ СОШ п. Надвоицы
(протокол № 10 от 15.04.2026)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ п. Надвоицы
Тинаева Е.В.
(приказ № 40 – Од от 16.04.2026)



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы
за 2025 год**

Оглавление

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 1 |
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 1 |
| II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 1 |
| III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | 16 |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 19 |
| V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 42 |
| VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 50 |
| VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 51 |
| VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 53 |
| IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 54 |
| X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 55 |
| РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ | 56 |
| РАЗДЕЛ III. ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД | 59 |

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы (МБОУ СОШ п. Надвоицы) |
| Руководитель | Пинаева Елена Викторовна |
| Адрес организации | 186430, Респ. Карелия, Сегежский р-н, пгт Надвоицы, ул. Строителей, дом 11 |
| Телефон, факс | 8(81431)59270 (Директор), 8(81431)59070 (Зам. директора) |
| Адрес электронной почты | nadvschool@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Сегежского муниципального округа |
| Дата создания | 01.09.1979 |
| Лицензия | Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 12:15 «02» июня 2022г. Статус лицензии: действует Регистрационный номер лицензии: № Л035-01219-10/00392742 Дата предоставления лицензии: 12.03.2015г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство об аккредитации организации выдано 25.04.2014г., МО РК, № А007-01219-10/01152507, бессрочно |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ п. Надвоицы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре п. Надвоицы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ п. Надвоицы организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2024 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. n 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования,

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (ред. от 22.05.2023) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На 01.09.25 года в МБОУ СОШ п. Надвоицы обучалось 509 обучающихся в 22 класс - комплекте

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 200 чел. / 8 классов |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 285 чел. / 12 классов |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 24 чел. / 2 класса |

Структура контингента обучающихся по ступеням обучения:

| Ступень обучения | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1-4 классы | 247 | 226 | 210 |
| 5-9 классы | 287 | 298 | 298 |
| 10-11 классы | 40 | 40 | 30 |
| итого | 574 | 564 | 538 |

Происходит уменьшение количества обучающихся из-за миграции населения.

Согласно действующей лицензии (№ Л035-01219-10/00392742) в МБОУ СОШ п. Надвоицы реализуются следующие образовательные программы:

| № | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
|---|--|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | начальное общее образование | 4 года |
| 2 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | основное общее образование | 5 лет |
| 3 | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | среднее общее образование | 2 года |
| 4 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития), реализующая ФГОС ООО | основное общее образование | 5 лет |

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ п. Надвоицы приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ п. Надвоицы состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 – 2025 учебном году был сформирован 5В класс для обучающихся с ОВЗ, которые обучаются по «Адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития), реализующая ФГОС ООО».

В классах по адаптированной образовательной программе обучаются 9 детей с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из учета особенностей возраста и характеристик обучающихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения.

Программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

Данные программы дают возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы

В образовательный процесс вовлекаются учителя – предметники, социальный педагог, педагог – психолог.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499.

Профили обучения

На основании анкетирования в 2024/25 и в 2025/26 году сформирован 10 класс универсального профиля с углубленным изучением биологии и обществознания.

Внеурочная деятельность

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ п. Надвоицы, который предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ п. Надвоицы используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, музея. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания при школе. В предметных кружках, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Занятия проводятся по группам во второй половине дня в соответствии с утвержденной программой, режимом организации внеурочной деятельности, на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технического обеспечения. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации. Полная информация представлена в рабочих программах по внеурочной деятельности.

В нашей школе на внеурочную деятельность определено на уровне начального образования: не менее 2 часов в неделю на каждого ученика; на уровне основного общего и среднего образования – не менее 3 часов в неделю на каждого ученика.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 6-11 классов выделено направление - еженедельные занятия «Россия - мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью по классам в общеобразовательном учреждении:

| Класс | Направления | охват |
|------------------------------------|--|--------------|
| Спортивно - оздоровительное | | |
| 5 | «Весёлый дельфин» | 52 |
| 5-11 | «Будь здоров!» (Соревнования, игры, турпоходы) | 328 |
| 1-4 | «Будь здоров!» | 210 |
| 7а ,10 ,11 | «Я сдаю ГТО» | 63 |
| 5в | Коррекционно-развивающие занятия | 8 |
| Духовно-нравственное | | |
| 1-4 | «Библиотечный час» | 210 |
| 1-11 | «Мастерская праздника» | 538 |
| 1-11 | «Разговоры о важном» | 538 |
| 10-11 | Военно-патриотические мероприятия | 32 |
| 5в | Всё обо всём | 8 |
| Общеинтеллектуальное | | |
| 2 | «Учусь создавать проекты» | 15 |

| | | |
|------------------------|--|------------|
| 3 | «Занимательная математика» | 60 |
| 2 | «Край, в котором мы живём» | 54 |
| 1,2 | «Хочу знать» | 106 |
| 3 | "Ученье с увлечением" | 60 |
| 4 | «Умники и умницы» | 46 |
| 4 | «Заниматика» | 46 |
| 5а, 5б | Занимательный русский язык | 52 |
| 6в, 7а, 7б | Функциональная (читательская) грамотность | 81 |
| 8б | Финансовая грамотность | 31 |
| 8а, 8б | «За страницами учебника биологии» | 58 |
| 6а, 6б, 6в | Памятные места моего края | 36 |
| 8а, 8б | «Физика вокруг нас» | 57 |
| 9а, 9б, 11 | «Секреты русского языка» | 77 |
| 9а, 9б | «Географический мир» | 57 |
| 6б, 6в | Решение олимпиадных задач | 41 |
| Общекультурное | | |
| 1 | «Ладшки» | 52 |
| 1-11 | Концерты, праздники, экскурсии, конкурсы | 538 |
| 5в | Развитие познавательных способностей | 8 |
| 10 | Мой край в истории Отечества | 13 |
| 10 | Нравственные основы семейной жизни | 13 |
| 6б, 6в, 8а | Музыкальный киоск | 65 |
| 5-11 | «Школьный театр» | 50 |
| 5-11 | Тематические литературные гостиные | 330 |
| 5-11 | «Ученье с увлечением» (предметные олимпиады, конкурсы) | 330 |
| Социальное | | |
| 5-11 | Общественно-значимая деятельность в рамках классных, школьных, городских мероприятий | 330 |
| 6б, 10-11 | Волонтерская деятельность | 52 |
| 6-11 | Профминимум «Россия - мои горизонты» | 272 |
| 5в, 7а, 7б | «Умей вести за собой» | 65 |
| 5в | Познай себя | 8 |
| Коммуникативное | | |
| 6а, 9а, 9б, 11 | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 96 |
| 5а, 5б | «Экологичный образ жизни» | 52 |

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в школе искусств, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования.

В нашей школе на внеурочную деятельность определено на уровне начального образования: не менее 2 часов в неделю на каждого ученика; на уровне основного общего и среднего образования – не менее 3 часов в неделю на каждого ученика.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 6-11 классов выделено направление - еженедельные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты» в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Дополнительное образование детей в школе

В 2024/25 учебном году реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности проходит через следующие объединения:

1. «Театр – шаг к самопознанию», обучающиеся 5-11 классов. Руководитель педагог – организатор Нечаева Н.М.
2. «Школьный хор», обучающиеся 1 – 11 классов. Руководитель учитель музыки Нечаева Н.М.

Воспитательная работа

Воспитательные события в школе в 2025 году проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; экскурсии и походы, родительские собрания, конференции, совместные вечера досуга, ярмарки, совместные праздники, Уроки Мужества и т.д.

Модуль «Урочная деятельность».

В рамках реализации Программы воспитания урочная деятельность играет ключевую роль в формировании личности обучающихся. Анализ показал, что интеграция воспитательных элементов в учебные предметы способствует развитию ценностных ориентаций и гражданской позиции школьников. Педколлектив активно использует разнообразные методики и технологии, направленные на стимулирование познавательной активности и вовлечение учащихся в учебный процесс. Проводятся тематические уроки, дискуссии, проектная деятельность, способствующие формированию коммуникативных навыков и умению работать в команде.

Количество мероприятий, реализованных через модуль «Урочная деятельность»: 86

Значимые мероприятия : Большой этнографический диктант , Всероссийский экологический диктант, Всероссийский «Диктант Победы», Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы), Всероссийский проект «Открытые уроки. рф», участие во Всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез».

Охват обучающихся – более 80%.

В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: «Русский язык» (тексты о Родине, знаменитых людях России, истории и культуре); «Литература» (произведения о патриотизме, героизме, любви к Отечеству); «История» (изучение истории государственных символов, их эволюции и значения); «Обществознание» (рассмотрение правовых основ использования государственных символов, ответственности за их осквернение); «Музыка» и «Изобразительное искусство» (знакомство с музыкальными и художественными произведениями, отражающими государственную символику).

Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Методологические и организационные проблемы:

- размытость критериев интеграции: нет четких критериев интеграции воспитательных целей в уроки, что ведет к фрагментарности воспитания;
- недостаточное использование межпредметных связей: межпредметное взаимодействие формально и не способствует воспитательным целям.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности. Выполнение плана составило 100%. Запланированный объем внеурочной деятельности соответствовал требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 учебном году в 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Ведение данного курса передано педагогам-психологам, что значительно повысило качество и результативность занятий.

Кроме этого, в 2024-2025 учебном году в рамках реализации президентского указа о Годе семьи (2024 год) в 10-11 классах была начата реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение», который вел социальный педагог. Качество проведения данного курса оценивается как высокое.

Большинство программ соответствуют требованиям: предусматривают чёткое определение места, роли и задач курса, единство и логическую преемственность элементов содержания программы, конкретность определения требований к знаниям и умениям учащихся, рациональный выбор форм организации процесса обучения с учётом специфики учебной дисциплины,

мотивированную дозировку разделов и тем программного материала с учётом возраста обучаемых.

В 2025 году в школе была организована деятельность объединений дополнительного образования:

| Направленность | Название программы |
|-------------------------|---|
| Художественная | Театральная студия «Театр-шаг к самопознанию» |
| Техническая | «Азбука программирования» |
| Физкультурно-спортивная | «Плавание» (платные образовательные услуги) |
| Социально-гуманитарная | «Юнармия» «Школьный медиациентр» |

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629).

По-прежнему не реализовать программу «Отряд ЮИД «Агенты дорожной безопасности»». Остальные программы реализованы в полном объеме.

Вовлеченность обучающихся в школьные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2024-2025 учебном году составила 350 человек.

Дополнительное образование.

Дополнительной образование обучающихся реализуется через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 370 чел. (60 процентов.)

Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ – 5.

Социально гуманитарная направленность: «Юнармия» (рук. Заводская Л.М.) «Первая помощь» (Филатова М.Г.)

Техническая направленность: «Мультипликация» (рук. Нечаева Н.М.), «МЕдиациентр » (рук. Хвойновская В.В.), «Пластинография» (рук. Якушева А.А.)

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данных направленностей и необходимости увеличения количества программ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 17 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 20 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями выявил, что по сравнению с 2023-2024 учебным годом уменьшилось количество классных руководителей, испытывающих затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач: в 2023-2024 учебном году таких педагогов было 20%, в 2024-2025 учебном году - 11%.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- интерес обучающихся и родителей к классным мероприятиям;
- уважительное отношение большинства обучающихся (97%) к классному руководителю (в 2023-2024 – 93%);
- повысилось качество проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

Среди выявленных дефицитов:

- по-прежнему нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- низкая активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- 28% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы (в 2023-2024 уч. г. – 40%);

–своевременно предоставляют необходимую информацию лишь 85% классных руководителей.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

4. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль.

5. У 22% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Продолжить внедрение системы внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся.

При проведении школьных мероприятий по-прежнему использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, позволяющие придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!».
- Тематические фотовыставки.

- Акция «Родные, любимые...» посвященное Дню Учителя.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- День самоуправления.
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Неделя дорожной безопасности.
- Праздники последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Были проведены следующие мероприятия:

- Митинги ко всем памятным датам, связанным с героическими событиями страны.
- Благотворительные акции в поддержку участников специальной военной операции.
- Торжественная церемония, посвященная Году защитника Отечества.
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
- Фестиваль военно-патриотической песни «И все о той весне».
- Оформление экспозиции «Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы».
- Акция «Обелиск».
- Публикация тематических постов в сообществе школы в социальной сети Вконтакте в течение всего учебного года.
- Создание виртуальной Стены памяти, Бессмертного полка.
- Акция «Окна Победы».
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Районная игра Зарницы 2.0

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

Выводы:

1. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился.
2. Формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий, интересны большинству обучающихся.
3. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.
4. В 50% классных коллективов технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме.

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна – да

Модуль «Самоуправление».

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является совет обучающихся, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- Представительское. Участие в обсуждении проблем школы и принятии решений: оформление и обустройства школьных пространств, организации школьных мероприятий.
- Информационное. Информирование учащихся о деятельности Совета обучающихся о школьных проблемах и путях их решения: через сообщество школы в социальной сети Вконтакте, проведении сборов активов классов, заседания Совета старост, общешкольную ученическую конференцию.
- Организаторское. Поддержка социально значимых инициатив обучающихся: помощь в организации и проведении мероприятий, акций, волонтерской и благотворительной деятельности.
- Правозащитное. Защита прав обучающихся: участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, если одной из сторон является обучающийся; рассмотрение вопросов о наложении дисциплинарных взысканий обучающимся.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей);
- Неделю толерантности;
- День самоуправления;
- Аксию «Новогодний переполох»;
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- Интерактивную игру «Космический бум»;

Ребята приняли участие в подготовке и проведении митингов к памятным датам, оформлении интерактивных локаций и тематических стендов, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, подготовке и оформлении экспозиции «Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы».

Выводы:

1. По сравнению с предыдущим учебным годом деятельность Совета обучающихся является более результативной. Расширились направления работы парламента.
2. Вовлеченность обучающихся в решение различных задач организации жизни школы осталась на уровне прошлого учебного года и является недостаточной.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 5 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями классными руководителями, педагогами-психологами и социальными педагогами проведен необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России – всего проведено 56 мероприятий;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 16 обучающихся, 34 родителя.

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики: в 2024-2025 учебном году было проведено 15 совместных мероприятий;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 191 консультация с обучающимися и их родителями (законными представителями),

– разработка и реализация пяти комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги по-прежнему допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

В 2024-2025 учебном году более согласованным стало взаимодействие различных субъектов образовательного процесса: большинство педагогов придерживаются утвержденного порядка работы по профилактике правонарушений, детского и семейного неблагополучия: своевременно передают информацию о проблеме, включаются в профилактические или коррекционные мероприятия. Это, безусловно, способствовало повышению качества профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Выводы:

1. Уровень организации профилактической работы повысился, однако, по-прежнему, является недостаточным.

2. Уровень сформированности компетенций педагогических работников, необходимых для эффективной профилактики буллинга в детских коллективах, недостаточный.

3. Работа в данном направлении по сравнению с прошлым учебным годом характеризуется большей системностью.

Модуль «Профориентация».

В 2025 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение Единой модели профориентации. В рамках реализации данного модуля в 6, 7, 8, 9 классах был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

1. реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

– общешкольные мероприятия: День самоуправления (проф. пробы), интерактивная игра «Город мастеров»;

- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 100% классных коллективов
- экскурсии на предприятия Сегежского района – было организовано 12 экскурсий
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 29 профконсультаций;
 - ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 8 постов соответствующей тематики;
 - групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климova» (5-6 классы);
 - организация профессиональных проб на базе Северного колледжа
 - знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - экскурсии в организации среднего профессионального образования: Северный колледж.
 - включение в уроки профориентационного содержания;
 - родительские собрания с участием представителей организаций среднего профессионального и высшего образования.

Выводы:

1. Профориентационный минимум основного уровня (6-11 классы реализованы в полном объеме.
2. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
3. В организации профориентационной деятельности используются разнообразные формы работы.
4. По-прежнему при организации профориентационной работы недостаточно используются профориентационные онлайн-ресурсы: «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.
5. Количество профориентационных мероприятий на уровне классных коллективов по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет директор Пинаева Елена Викторовна. Заместителем директора по воспитательной работе является Елисеева Екатерина Владимировна. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе является Каликина Татьяна Валерьевна. Заместителем директора по АХР является Парикваш Лариса Александровна.

Органы управления, действующие в школе:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет учреждения.

Кроме того, в школе функционирует административный совет. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления. Методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях. Малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей математики и физики, руководитель Семёнова А.А.
- МО учителей русского языка и литературы, руководитель Моисеева Л.А..
- МО учителей истории и обществознания, руководитель Христинич Д.С.
- МО учителей начальных классов, руководитель Дудорина О.В.
- МО учителей физической культуры, руководитель Рябинина А.В.
- МО учителей иностранного языка, руководитель Маслова Ю.Ф.

- МО учителей естественно - научной направленности, руководитель Богданова Л.М.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создан школьный психолого-педагогический консилиум.

Оценка социального сопровождения обучающихся

Во исполнении Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» педагогический коллектив МБОУ СОШ п. Надвоицы проводит профилактическую работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся.

В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. Родители заполняют анкету «Социальный паспорт ученика и его семьи». По полученным данным составляется социальный паспорт класса и школы. В течение учебного года сведения корректируются.

Выписка из социального паспорта школы

| № | Категории группы «социального риска» | Количество семей | |
|-----|--|------------------|----------------|
| | | 1 пол. 2025 г. | 2 пол. 2025 г. |
| | | 1 пол. 2025 г. | 2 пол. 2025 г. |
| 1. | Многодетные семьи | 91 | 85 |
| 2. | - Малообеспеченные семьи - безработные родители | 119 / 59 | 128 / 49 |
| 3. | Семьи, состоящие в КДНиЗП (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) | 0 | 0 |
| 4. | Социально-опасное положение | 0 | 0 |
| 5. | Семьи, состоящие на внутришкольном контроле | 3 | 3 |
| 6. | Семьи, где воспитанием занимается один отец/одна мать (потеря кормильца) | 136 | 117 |
| 7. | Опекунские семьи | 15 | 15 |
| 8. | Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ) | 41 | 54 |
| 9. | Дети-инвалиды | 10 | 11 |
| 10. | Состоящие на учете в ПДН (Подразделение по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел) | 14 | 11 |
| | Состоящие на учете в КДН и ЗП (Подразделение по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел) | 4 | 4 |
| 11. | Состоящие на внутришкольном учете | 13 | 12 |
| 12. | Индивидуальное обучение | 20 | 12 |

В школе создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, заседания проводятся ежемесячно.

Ежедневно ведется контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий. Осуществляют этот контроль классные руководители, социальный педагог и заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В конце месяца анализируются данные, и передаются в Управление образования.

В течение учебного года администрацией школы, социальным педагогом, психологом, классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с родителями и обучающимися

«группы риска». В социальной службе ведется Журнал индивидуальной профилактической работы. Также по отдельному плану ведется групповая профилактическая работа.

Детям с ОВЗ предоставляется помощь педагога психолога. Обучающимся 9 классов с ОВЗ оказывается психолого-социальная помощь при сдаче ОГЭ.

Родителям также оказывается помощь консультативно. При необходимости социальный педагог с классными руководителями посещают семьи «трудных» подростков, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

| № | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 569 | 574 | 555 | 541 |
| | - начальная школа | 246 | 250 | 219 | 210 |
| | - основная школа | 281 | 283 | 296 | 300 |
| | - средняя школа | 42 | 41 | 40 | 31 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | - начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - основная школа | 0 | 2 | 8 | 7 |
| | - средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | На «отлично» | 22 | 27 | 30 | 29 |
| | - начальная школа | 9 | 4 | 8 | 6 |
| | - основная школа | 10 | 17 | 17 | 18 |
| | - средняя школа | 3 | 6 | 5 | 5 |
| 4 | На «4» и «5» | 205 | 202 | 188 | 180 |
| | - начальная школа | 99 | 99 | 75 | 79 |
| | - основная школа | 89 | 87 | 95 | 87 |
| | - средняя школа | 17 | 16 | 18 | 14 |
| 5 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 4 | 2 |
| | - об основном общем образовании | | | | |
| 6 | - о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | - в основной школе | | | | |
| | - средней школе | 0 | 1 | 4 | 1 |
| 7 | Окончили 11 классов, количество | 17 | 20 | 21 | 19 |

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Класс | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|-------|---------------|-----------------|---|--------------|---|--------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | «5» | % | «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|---|----|----|-----|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 54 | 54 | 100 | 2 | 4% | 32 | 59% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 60 | 60 | 100 | 3 | 5% | 27 | 45% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 46 | 46 | 100 | 1 | 2% | 20 | 43% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого: | 160 | 160 | 100 | 6 | 4% | 79 | 49% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3 процента (в 2024 году - 7%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 4 % (в 2024 году – 45%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Класс | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | «5» | % | «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 60 | 56 | 93 | 4 | 7 | 22 | 37 | 4 | 7 | 0 | 0 | 4 | 7 |
| 6 | 63 | 62 | 98 | 6 | 10 | 26 | 41 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 7 | 59 | 55 | 93 | 6 | 10 | 12 | 20 | 4 | 7 | 1 | 2 | 4 | 7 |
| 8 | 60 | 55 | 92 | 2 | 3 | 14 | 23 | 5 | 8 | 3 | 5 | 5 | 8 |
| 9 | 58 | 58 | 100 | 0 | 0 | 13 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого: | 300 | 286 | 95 | 18 | 6 | 87 | 29 | 14 | 5 | 4 | 1 | 14 | 5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить:

- процент успевающих учащихся снизился на 3 % (в 2024 году - 98%),
- процент отличников не изменился, а хорошистов стало меньше на 3%
- увеличился процент неуспевающих учащихся (в 2024 году – 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Класс | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|------|--------------|----|--------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | «5» | % | «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 10 | 12 | 12 | 100% | 1 | 8 | 5 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 19 | 19 | 100% | 4 | 21 | 9 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого: | 31 | 31 | 100% | 5 | 16 | 14 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2025 учебном году выросли (в 2024 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5» - на 3,5%, на «4» - «5» - на 0,16%).

Динамика качества знаний за последние три учебных года:

| учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2-4 классы | 55% | 57% | 51% | 53% |
| 5 – 9 классы | 35% | 37% | 38% | 35% |
| 10 – 11 классы | 48% | 54% | 56% | 61% |
| по школе | 44% | 45% | 44% | 43% |

Анализируя показатели, следует отметить снижение качества знаний в средней школе, небольшую положительную динамику в начальной школе и старшем звене. Проблема повышения качества образования, является актуальной для школы, постоянно находится в центре внимания и обсуждается на заседаниях МО, совещаниях, педагогических советах.

Результаты ГИА

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

| | 9 класс | 11 класс |
|--|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 58 чел. | 19 чел. |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 6 чел. | 1 чел. |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 54 | 19 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 58 | 19 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 56 | 19 |

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 (во вторую среду февраля) в МБОУ СОШ п. Надвоицы в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (4 человека прошли итоговое собеседование в прошлом году, повторный курс обучения), шесть участников получили «незачет», 12 марта 2025 года все участники получили «зачет» (6 чел.).

58 выпускников, осваивающих ОП ООО, были допущены к итоговой аттестации, из них 6 девятиклассников прошли аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в условиях, исключающих негативное влияние на состояние их здоровья и на основании предоставленных документов. Остальные, сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

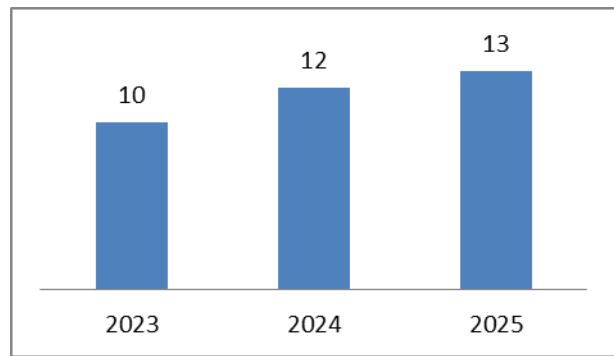
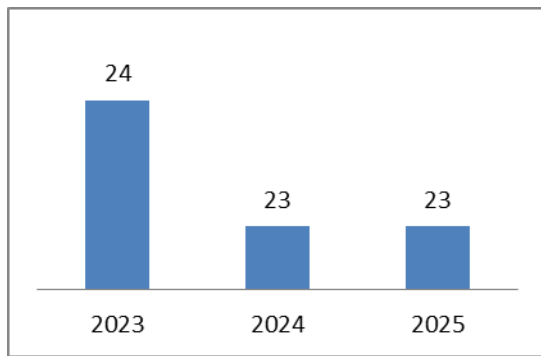
в форме ОГЭ:

| Предмет | Всего чел | Средний балл | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество, % |
|----------------|-----------|--------------|---|----|----|---|-------------|
| биология | 29 | 3,4 | 0 | 14 | 14 | 1 | 48 |
| география | 27 | 3,8 | 6 | 10 | 10 | 1 | 59 |
| информатика | 22 | 3,5 | 0 | 11 | 10 | 1 | 50 |
| математика | 51 | 3,7 | 2 | 26 | 21 | 2 | 55 |
| обществознание | 15 | 3,2 | 0 | 3 | 12 | 0 | 20 |
| русский язык | 49 | 3,5 | 8 | 10 | 29 | 2 | 37 |
| физика | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| химия | 3 | 4,3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 |

в форме ГВЭ:

| Предмет | Всего чел | Средний балл | 5 | 4 | 3 | 2 | % качества |
|--------------|-----------|--------------|---|---|---|---|------------|
| русский язык | 6 | 3,8 | 0 | 5 | 1 | 0 | 83% |
| математика | 6 | 3,7 | 1 | 2 | 3 | 0 | 50% |

Средний балл (ОГЭ) по русскому языку за 3 года: Средний балл (ОГЭ) по математике за 3 года:



Не справились с экзаменами (не пересдали в резервные дни):

- математика – Куропаткин М., 9б, Шведов Д, 9а
- русский язык – Куропаткин М., 9б, Шведов Д, 9а
- биология - Шведов Д, 9а
- информатика – Шведов Д, 9а
- география - Куропаткин М., 9б

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было. Государственную итоговую аттестацию прошли не все выпускники 9х классов, 2 человека не получили аттестаты об основном общем образовании, 1 остался на повторный курс обучения, одному выдана справка.

В школе ведется работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

ГИА в 11 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

| | |
|---|-----|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 16 |
| Средний балл | 4,0 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 31 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокий балл получил 1 человек (5%).

| | |
|--|----|
| Количество обучающихся | 19 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний тестовый балл | 56 |

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл – 46.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| уч. год | Математика | Русский язык |
|-----------|------------|--------------|
| 2022/2023 | 46 | 66 |
| 2023/2024 | 48 | 55 |
| 2024/2025 | 46 | 56 |

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся предмет выбрали 11 человек (58%). Биологию выбрали 7 (37%) обучающихся, химию – 5 (26%) человек, историю – 4 (21%), информатику – 2 человек (11%), литературу – 1 человек (5%).

Результаты ЕГЭ в 2025 году

| Предмет | Кол-во | Сдали | ФИО учителя | Средний /максимальный балл |
|----------------------|--------|-------|----------------|----------------------------|
| Русский язык | 19 | 19 | Гуляева И.Н. | 56/83 |
| Математика (профиль) | 3 | 3 | Каликина Т.В. | 46/52 |
| Математика (база) | 16 | 16 | Каликина Т.В. | 4/5 |
| Обществознание | 11 | 10 | Христич Д.С. | 52/81 |
| История | 4 | 4 | Христич Д.С. | 52/68 |
| Биология | 7 | 6 | Парфенова Л.В. | 48/61 |
| Химия | 5 | 4 | Парфенова Л.В. | 40/51 |
| Информатика | 2 | 2 | Богданова Л.М. | 51/62 |
| Литература | 1 | 1 | Гуляева И.Н. | 73/73 |

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 5% от общей численности выпускников 2025 года.

| | 2022-2023 уч. год | | | 2023-2024 уч. год | | | 2024-2025 уч. год | | |
|--------------------|----------------------|----------|----------------|----------------------|----------|----------------|----------------------|----------|----------------|
| | кол-во | не сдали | ср. тест. балл | кол-во | не сдали | ср. тест. балл | кол-во | не сдали | ср. тест. балл |
| Русский язык | 20 | - | 66 | 21 | - | 55 | 19 | - | 56 |
| Математика база | 13 | - | 4 | 17 | 1 | 4 | 16 | - | 4 |
| Математика профиль | 7 | 2 | 46 | 4 | 1 | 48 | 3 | - | 46 |
| Обществознание | 3 | - | 61 | 6 | 3 | 42 | 11 | 1 | 52 |
| История | - | - | - | 5 | 3 | 31 | 4 | - | 52 |
| Биология | 4 | 2 | 39 | - | - | - | 7 | 1 | 48 |
| Физика | 1 | - | 46 | 2 | - | 60 | - | - | - |
| Английский язык | 2 | - | 64 | 1 | - | 61 | - | - | - |
| Химия | 2 | 1 | 40 | - | - | - | 5 | 1 | 40 |
| Информатика | - | - | - | 1 | - | 64 | 2 | - | 51 |
| География | 2 | - | 63 | - | - | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | 2 | - | 66 | 1 | - | 73 |

В 2024-2025 учебном году все выпускники завершили программы среднего общего образования и получили аттестаты.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы, информационные буклеты о ВПР - 2025 года размещены на сайте школы.

Количественный состав участников ВПР-2025 (чел.)

| Наименование предметов | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 10 класс |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| Русский язык | 39 | 45 | 52 | 48 | 43 | 7 |

| | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|---|
| Математика | 40 | 48 | 53 | 48 | 47 | 7 |
| Окружающий мир | 19 | - | - | - | - | - |
| Литературное чтение | 20 | - | - | - | - | - |
| Биология | - | 46 | 37 | 24 | - | - |
| История | - | 47 | 17 | 26 | 17 | - |
| Обществознание | - | - | 19 | 23 | - | - |
| География | - | - | 19 | - | 18 | - |
| Физика | - | - | - | 26 | 23 | 7 |
| Английский язык | | | 19 | - | 25 | 6 |

Вывод: в работе приняли участие 83% учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР в 4 классе
Обучающиеся 4-х классов принимали участие в ВПР по 4 учебным предметам.

| Предмет | Дата проведения | Время проведения | Примечание | Класс |
|---------------------|-----------------|------------------|------------|-----------|
| Русский язык | 14.04.25 | (2 урок) | 45 мин. | 4а, 4б |
| Математика | 21.04.25 | (2 урок) | 45 мин. | 4а, 4б |
| Окружающий мир | 28.04.25 | (2 урок) | 45 мин. | 4а |
| Литературное чтение | 28.04.25 | (2 урок) | 45 мин. | 4б |

Результаты, следующие:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 24

Работу по русскому языку выполняли 39 человек.

| Класс | Учитель | Количество обучающихся, выполнявших работу | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества | % успеваемости |
|-------|----------------|--|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 4а | Глазырина Е.А. | 18 | 3 | 6 | 4 | 5 | 50% | 83,3% |
| 4б | Давыденко А.В. | 21 | 4 | 8 | 7 | 2 | 42,8% | 80,9% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 35738 | 1648099 | 5,21 | 33,79 | 43,69 | 17,31 |
| Республика Карелия | 169 | 6057 | 5,22 | 35,5 | 43,85 | 15,44 |
| Сегежский муниципальный район | 8 | 314 | 7,01 | 37,9 | 41,08 | 14,01 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | 1 | 39 | 17,95 | 35,9 | 28,21 | 17,95 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | 39 | 100 % |
| Понизили (Отметка < Отметки по журналу) % | 14 | 35,9 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 48,72 % |
| Повысили (Отметка > Отметки по журналу) % | 6 | 15,38 % |

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18

Работу по математике выполняли 40 человек.

| Класс | Учитель | Количество обучающихся, выполнявших работу | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества | % успеваемости |
|--------------|-----------------|---|------------|------------|------------|------------|-------------------|-----------------------|
| 4а | Глазырина Е.А. | 18 | - | 3 | 9 | 6 | 83,3% | 100% |
| 4б | Давыденко А.В.. | 22 | 2 | 9 | 9 | 2 | 50% | 90,9% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка | 35734 | 1648464 | 2,07 | 21,9 | 48,08 | 27,96 |
| Республика Карелия | 171 | 6064 | 1,58 | 19,13 | 49,52 | 29,77 |
| Сегежский муниципальный район | 8 | 307 | 0,98 | 20,85 | 54,4 | 23,78 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | 1 | 40 | 5 | 30 | 45 | 20 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | 40 | 100 % |
| Понизили (Отметка < Отметки по журналу) % | 5 | 12,5 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 25 | 62,5 % |
| Повысили (Отметка > Отметки по журналу) % | 10 | 25 % |

Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 32.

Работу по окружающему миру выполняли 19 человек.

| Класс | Учитель | Количество | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества | % |
|--------------|----------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|----------|
|--------------|----------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|----------|

| | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|---|---|----|---|-------|---------------------|
| | | обучающихся, выполнявших работу | | | | | | успеваемости |
| 4а | Глазырина Е.А. | 19 | - | 5 | 13 | 1 | 73,6% | 100 % |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка | 32901 | 1052795 | 0,94 | 18,26 | 55,08 | 25,72 |
| Республика Карелия | 155 | 4053 | 0,3 | 13,15 | 60,92 | 25,64 |
| Сегежский муниципальный район | 8 | 201 | 0 | 15,92 | 67,66 | 16,42 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | 1 | 19 | 0 | 26,32 | 68,42 | 5,26 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|------------------------------|----------|
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | 19 | 100 % |
| Понизили (Отметка < Отметки по журналу) % | 3 | 15,79 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 57,89 % |
| Повысили (Отметка > Отметки по журналу) % | 5 | 26,32 % |

Литературное чтение

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 22.

Работу по окружающему миру выполняли 20 человек.

| Класс | Учитель | Количество обучающихся, выполнявших работу | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества | % успеваемости |
|--------------|-------------------|---|------------|------------|------------|------------|-------------------|-----------------------|
| 4б | Давыденко А.В. | 20 | 3 | 9 | 7 | 1 | 40% | 85 % |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка | 10539 | 255084 | 2,2 | 25,07 | 48,93 | 23,79 |
| Республика Карелия | 40 | 899 | 1,78 | 31,7 | 48,05 | 18,46 |
| Сегежский муниципальный район | 3 | 67 | 4,48 | 38,81 | 37,31 | 19,4 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | 1 | 20 | 15 | 45 | 35 | 5 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--|--|
| | | |

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | 20 | 100 % |
| Понизили (Отметка < Отметки по журналу) % | 11 | 55 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 40% |
| Повысили (Отметка > Отметки по журналу) % | 1 | 5 % |

Итоги ВПР в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов принимали участие в ВПР по 4 учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология». Результаты следующие:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 5 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. Максимальный балл за всю работу – 24. Работу по русскому языку выполняли 45 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 5а | Моисеева Л.А. | 6 | 11 | 6 | 1 | 29% | 0 | 10 | 13 | 3 | 62% |
| 5б | Моисеева Л.А. | 7 | 10 | 2 | 2 | 19% | 3 | 11 | 10 | 2 | 46% |
| | Всего: | 13 | 21 | 8 | 3 | 24% | 3 | 21 | 23 | 5 | 54% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 34995 | 1553813 | 12,2 | 38,97 | 33,44 | 15,4 |
| Республика Карелия | 167 | 5761 | 17,23 | 39,5 | 28,64 | 14,63 |
| Сегежский муниципальный район | 6 | 257 | 20,23 | 46,69 | 21,79 | 11,28 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 45 | 28,89 | 46,67 | 17,78 | 6,67 |

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 2 урока по 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 24. Работу выполняли 48 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|----------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 5а | Богданова Л.М. | 8 | 7 | 4 | 5 | 38% | 1 | 10 | 10 | 5 | 58% |
| 5б | Каликина Т.В. | 4 | 10 | 9 | 1 | 42% | 1 | 15 | 8 | 2 | 38% |
| | Всего: | 12 | 17 | 13 | 6 | 40% | 2 | 25 | 18 | 7 | 48% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 35001 | 1555201 | 7,56 | 37,95 | 38,21 | 16,28 |
| Республика Карелия | 170 | 5693 | 9,53 | 37,94 | 36,43 | 16,1 |
| Сегежский муниципальный район | 7 | 266 | 15,41 | 43,23 | 28,57 | 12,78 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 48 | 25 | 35,42 | 27,08 | 12,5 |

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 2 урока по 45 минут. Максимальный балл за всю работу – 43. Работу выполняли 46 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|---------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|----|---|---|-----|---|----|----|----|-----|
| 5а | Приемышева Е.В. | 1 | 18 | 4 | 0 | 17% | 0 | 7 | 10 | 9 | 73% |
| 5б | Приемышева Е.В. | 1 | 19 | 3 | 0 | 13% | 0 | 9 | 13 | 4 | 65% |
| | Всего: | 2 | 37 | 7 | 0 | 15% | 0 | 16 | 23 | 13 | 69% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 33684 | 1130707 | 2,87 | 37,27 | 47,93 | 11,92 |
| Республика Карелия | 162 | 4525 | 3,01 | 46,76 | 43,49 | 6,74 |
| Сегежский муниципальный район | 6 | 207 | 6,76 | 62,32 | 26,57 | 4,35 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 46 | 4,35 | 80,43 | 15,22 | 0 |

История

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. Максимальный балл за всю работу – 16. Работу выполняли 47 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|----------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 5а | Поморцева Л.Л. | 2 | 8 | 8 | 6 | 58% | 0 | 6 | 10 | 10 | 77% |
| 5б | Поморцева Л.Л. | 3 | 11 | 5 | 4 | 39% | 0 | 12 | 9 | 5 | 54% |
| | Всего: | 5 | 19 | 13 | 10 | 49% | 0 | 18 | 19 | 15 | 65% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 32446 | 997676 | 5 | 33,92 | 42,02 | 19,06 |
| Республика Карелия | 156 | 3943 | 6,75 | 36,75 | 40,48 | 16,03 |
| Сегежский муниципальный район | 7 | 200 | 5 | 47 | 37,5 | 10,5 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 47 | 10,64 | 40,43 | 27,66 | 21,28 |

Итоги ВПР в 6 классе

Обучающиеся 6-х классов принимали участие в ВПР по 7 учебным предметам: «Русский язык», «Биология», «География», «Математика», «Обществознание», «История», «Английский язык». Результаты следующие:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 5 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 25. Работу выполняли 52 человека.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 6а | Карпова И.В. | 3 | 5 | 4 | 2 | 43% | 0 | 8 | 8 | 4 | 60% |
| 6б | Карпова И.В. | 5 | 8 | 6 | 1 | 35% | 0 | 14 | 8 | 0 | 36% |
| 6в | Багаева И.Н. | 2 | 3 | 3 | 10 | 72% | 0 | 6 | 12 | 3 | 71% |
| | Всего: | 10 | 16 | 13 | 13 | 50% | 0 | 28 | 28 | 7 | 56% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 35144 | 1555352 | 9,5 | 37,08 | 35,55 | 17,87 |
| Республика Карелия | 169 | 6071 | 12,57 | 33,19 | 34,41 | 19,83 |
| Сегежский муниципальный район | 8 | 299 | 10,37 | 42,14 | 34,11 | 13,38 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 52 | 19,23 | 30,77 | 25 | 25 |

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 90 минут. Максимальный балл за всю работу - 24. Работу выполняли 53 человека.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|--------|----------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 6а | Богданова Л.М. | 4 | 5 | 6 | 2 | 47% | 0 | 7 | 7 | 6 | 65% |
| 6б | Семёнова А.А. | 3 | 9 | 5 | 2 | 37% | 1 | 4 | 13 | 4 | 77% |
| 6в | Семёнова А.А. | 3 | 3 | 7 | 4 | 65% | 0 | 6 | 3 | 12 | 71% |
| Всего: | | 10 | 17 | 18 | 8 | 49% | 1 | 17 | 23 | 22 | 71% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 35133 | 1544762 | 8,91 | 46,8 | 34,7 | 9,59 |
| Республика Карелия | 170 | 6015 | 14,87 | 48,96 | 28,46 | 7,7 |
| Сегежский муниципальный район | 8 | 293 | 19,76 | 46,64 | 28,85 | 4,74 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 53 | 18,87 | 32,08 | 33,96 | 15,09 |

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 2 урока по 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 42. Работу выполняли 37 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|--------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 6а | Приемышева Е.В. | 0 | 10 | 8 | 0 | 44% | 0 | 5 | 7 | 8 | 75% |
| 6б | Приемышева Е.В. | 3 | 15 | 1 | 0 | 5 | 0 | 11 | 7 | 4 | 50% |
| Итого: | | 3 | 25 | 9 | 0 | 24% | 0 | 16 | 14 | 12 | 62% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 26470 | 759070 | 3,76 | 41,69 | 44,89 | 9,66 |
| Республика Карелия | 117 | 2971 | 6,06 | 52,74 | 37,6 | 3,6 |
| Сегежский муниципальный район | 5 | 163 | 6,75 | 65,03 | 26,99 | 1,23 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 37 | 8,11 | 67,57 | 24,32 | 0 |

История

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 17. Работу выполняли 17 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 6а | Христич Д.С. | 1 | 9 | 6 | 1 | 41% | 0 | 6 | 8 | 6 | 70% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 24603 | 507879 | 5,15 | 36,9 | 44,35 | 13,6 |
| Республика Карелия | 114 | 1993 | 9,68 | 39,54 | 40,39 | 10,39 |
| Сегежский муниципальный район | 6 | 96 | 7,29 | 52,08 | 36,46 | 4,17 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 17 | 5,88 | 52,94 | 35,29 | 5,88 |

География

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 2 урока по 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 19. Работу выполняли 19 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|-------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 6в | Гусева Г.М. | 0 | 7 | 11 | 1 | 63% | 0 | 4 | 14 | 3 | 81% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|---|---|---|---|
|-------------------|-----------|-------------------|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------|--------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 26646 | 760095 | 2,91 | 39,32 | 47,14 | 10,63 |
| Республика Карелия | 133 | 2982 | 2,92 | 47,28 | 43,53 | 6,27 |
| Сегежский муниципальный район | 8 | 130 | 4,62 | 55,38 | 38,46 | 1,54 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 19 | 0 | 36,84 | 57,89 | 5,26 |

Английский язык

Всего участникам предстояло выполнить 4 задания. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 25. Работу выполняли 19 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 6б | Силкина Н.В. | 15 | 2 | 1 | 1 | 11% | 1 | 5 | 13 | 3 | 73% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 11619 | 271457 | 9,69 | 37,4 | 38,73 | 14,18 |
| Республика Карелия | 53 | 1044 | 18,3 | 39,46 | 32,57 | 9,67 |
| Сегежский муниципальный район | 4 | 64 | 29,69 | 35,94 | 29,69 | 4,69 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 19 | 78,95 | 10,53 | 5,26 | 5,26 |

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 20. Работу выполняли 19 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 6в | Христич Д.С. | 4 | 9 | 5 | 1 | 32% | 0 | 2 | 12 | 7 | 90% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 24640 | 510115 | 8,66 | 40,45 | 37 | 13,89 |
| Республика Карелия | 120 | 2098 | 13,65 | 46,37 | 31,86 | 8,12 |
| Сегежский муниципальный район | 6 | 108 | 12,04 | 57,41 | 25,93 | 4,63 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 19 | 21,05 | 47,37 | 26,32 | 5,26 |

Итоги ВПР в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по 6 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Физика», «История», «Обществознание».

Результаты следующие:

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 2 урока по 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 45. Работу выполняли 24 человека.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 7а | Приемышева Е.В. | 2 | 16 | 6 | 0 | 25% | 0 | 11 | 14 | 5 | 63% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 17909 | 358856 | 3,6 | 38,43 | 44,19 | 13,77 |
| Республика Карелия | 79 | 1421 | 4,08 | 48,77 | 40,11 | 7,04 |
| Сегежский муниципальный район | 5 | 89 | 6,74 | 66,29 | 23,6 | 3,37 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 24 | 8,33 | 66,67 | 25 | 0 |

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 23. Работу по русскому языку выполняли 48 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 7а | Гуляева И.Н. | 2 | 10 | 9 | 3 | 50% | 0 | 16 | 9 | 5 | 47% |
| 7б | Багаева И.Н. | 7 | 9 | 4 | 4 | 33% | 0 | 16 | 11 | 2 | 45% |
| | Всего: | 9 | 19 | 13 | 7 | 42% | 0 | 32 | 20 | 7 | 46% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 35218 | 1456282 | 11,15 | 39,04 | 33,11 | 16,69 |
| Республика Карелия | 170 | 5696 | 15,94 | 35,53 | 29,87 | 18,65 |
| Сегежский муниципальный район | 7 | 287 | 11,85 | 39,02 | 28,57 | 20,56 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 48 | 18,75 | 39,58 | 27,08 | 14,58 |

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 2 урока по 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 25. Работу выполняли 48 человек

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 7а | Семёнова А.А. | 3 | 13 | 11 | 3 | 47% | 1 | 11 | 9 | 9 | 60% |
| 7б | Семёнова А.А. | 6 | 7 | 4 | 1 | 28% | 1 | 12 | 10 | 5 | 52% |
| | Всего: | 9 | 20 | 15 | 4 | 40% | 2 | 23 | 19 | 14 | 57% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 35028 | 1414206 | 8,03 | 49,13 | 34,08 | 8,76 |
| Республика Карелия | 168 | 5509 | 13,1 | 49,22 | 29,68 | 7,99 |
| Сегежский муниципальный район | 6 | 284 | 15,49 | 54,23 | 24,3 | 5,99 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 48 | 18,75 | 41,67 | 31,25 | 8,33 |

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 19. Работу выполняли 23 человека.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 7б | Христич Д. С. | 5 | 13 | 5 | 0 | 22% | 0 | 12 | 12 | 5 | 59% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 24788 | 485838 | 9,71 | 44,42 | 34,59 | 11,29 |
| Республика Карелия | 104 | 1879 | 16,59 | 51,83 | 27,37 | 4,2 |
| Сегежский муниципальный район | 6 | 94 | 15,96 | 64,89 | 18,09 | 1,06 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 23 | 21,74 | 56,52 | 21,74 | 0 |

История

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 20. Работу выполняли 26 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|---------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|----|---|---|-----|---|---|----|---|-----|
| 7а | Христин Д. С. | 1 | 17 | 8 | 0 | 31% | 0 | 9 | 15 | 6 | 70% |
|----|---------------|---|----|---|---|-----|---|---|----|---|-----|

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 24719 | 483872 | 5,11 | 40,01 | 40,43 | 14,45 |
| Республика Карелия | 128 | 2062 | 8,49 | 47,72 | 34,34 | 9,46 |
| Сегежский муниципальный район | 5 | 100 | 5 | 63 | 29 | 3 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 26 | 3,85 | 65,38 | 30,77 | 0 |

Физика

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 2 урока по 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 18. Работу выполняли 26 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 7б | Семёнова А.А. | 5 | 10 | 8 | 3 | 42% | 1 | 12 | 10 | 5 | 52% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 21574 | 449244 | 6,05 | 51,68 | 35,2 | 7,07 |
| Республика Карелия | 105 | 1797 | 13,02 | 57,65 | 26,15 | 3,17 |
| Сегежский муниципальный район | 6 | 96 | 15,63 | 58,33 | 21,88 | 4,17 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 26 | 19,23 | 38,46 | 30,77 | 11,54 |

Итоги ВПР в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «История», «Английский язык», «Математика», «Физика», «География».

Результаты следующие:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 29. Работу выполняли 43 человека.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 8а | Багаева И.Н. | 3 | 6 | 5 | 2 | 44% | 1 | 15 | 8 | 2 | 38% |
| 8б | Карпова И.В. | 9 | 13 | 4 | 1 | 19% | 0 | 20 | 11 | 2 | 39% |
| | Всего: | 12 | 19 | 9 | 3 | 28% | 1 | 35 | 19 | 4 | 39% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 34824 | 1394816 | 13,45 | 43,04 | 31 | 12,51 |
| Республика Карелия | 175 | 5577 | 21,9 | 39,45 | 26,68 | 11,97 |
| Сегежский муниципальный район | 9 | 293 | 21,16 | 49,49 | 19,45 | 9,9 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 43 | 27,91 | 44,19 | 20,93 | 6,98 |

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 18 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 2 урока по 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 24. Работу выполняли 47 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|----------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 8а | Кравченко Т.Т. | 4 | 14 | 2 | 1 | 14% | 1 | 16 | 7 | 2 | 33% |
| 8б | Семёнова А.А. | 0 | 13 | 6 | 7 | 50% | 0 | 12 | 9 | 11 | 60% |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|----|---|---|-----|---|----|----|----|-----|
| Всего: | 4 | 27 | 8 | 8 | 34% | 1 | 28 | 16 | 13 | 48% |
|--------|---|----|---|---|-----|---|----|----|----|-----|

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 34630 | 1361550 | 6,99 | 49,48 | 35,5 | 8,03 |
| Республика Карелия | 174 | 5353 | 12,21 | 51,35 | 31,28 | 5,16 |
| Сегежский муниципальный район | 9 | 295 | 10,17 | 61,02 | 24,07 | 4,75 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 47 | 8,51 | 57,45 | 17,02 | 17,02 |

Физика

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 2 урока по 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 18. Работу выполняли 23 человека.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 8б | Котсалайнен В.И. | 6 | 17 | 0 | 0 | 0% | 0 | 9 | 20 | 3 | 72% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 17473 | 339755 | 5,88 | 51,45 | 35,29 | 7,37 |
| Республика Карелия | 78 | 1390 | 11,87 | 58,71 | 25,61 | 3,81 |
| Сегежский муниципальный район | 4 | 86 | 16,28 | 75,58 | 8,14 | 0 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 23 | 26,09 | 73,91 | 0 | 0 |

История

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 18. Работу выполняли 17 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 8а | Поморцева ЛЛ. | 5 | 8 | 4 | 0 | 24% | 1 | 10 | 12 | 3 | 56% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 24441 | 467735 | 3,52 | 37,67 | 44,24 | 14,56 |
| Республика Карелия | 111 | 1888 | 5,72 | 44,97 | 40,31 | 9 |
| Сегежский муниципальный район | 8 | 119 | 5,88 | 46,22 | 42,86 | 5,04 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 17 | 29,41 | 47,06 | 23,53 | 0 |

География

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 2 урока по 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 20. Работу выполняли 18 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 8а | Гусева Г.М | 0 | 15 | 3 | 0 | 17% | 0 | 8 | 17 | 1 | 67% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 17566 | 324126 | 3,33 | 40,53 | 48,22 | 7,91 |
| Республика Карелия | 79 | 1380 | 3,61 | 46,31 | 47,05 | 3,02 |
| Сегежский муниципальный район | 4 | 73 | 2,74 | 67,12 | 28,77 | 1,37 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 18 | 0 | 83,33 | 16,67 | 0 |

Английский язык

Всего участникам предстояло выполнить 4 задания. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. Максимальный балл за всю работу - 25. Работу выполняли 25 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|---------------|----------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 8б | Заводская Л.М. | 1 | 6 | 3 | 2 | 42% | 0 | 3 | 8 | 4 | 80% |
| 8б | Маслова Ю.Ф. | 6 | 4 | 2 | 1 | 23% | 0 | 11 | 4 | 2 | 35% |
| Итого: | | 7 | 10 | 5 | 3 | 32% | 0 | 14 | 12 | 6 | 55% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 10934 | 234357 | 10,52 | 39,07 | 38,04 | 12,38 |
| Республика Карелия | 50 | 843 | 19,34 | 42,35 | 30,25 | 8,07 |
| Сегежский муниципальный район | 4 | 94 | 28,72 | 44,68 | 21,28 | 5,32 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 25 | 28 | 40 | 20 | 12 |

Итоги ВПР в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Английский язык», «Математика», «Физика».

Результаты следующие:

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 2 урока по 45 минут.

Максимальный первичный балл: 22

Работу выполняли 7 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 10 | Каликина Т.В. | 1 | 4 | 2 | 0 | 29% | 0 | 2 | 5 | 5 | 83% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 26751 | 561724 | 5,67 | 44,2 | 41,41 | 8,71 |
| Республика Карелия | 120 | 2389 | 11,35 | 53,81 | 31,53 | 3,3 |
| Сегежский муниципальный район | 6 | 108 | 12,96 | 62,04 | 23,15 | 1,85 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 7 | 14,29 | 57,14 | 28,57 | 0 |

Физика

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 2 урока по 45 минут.

Максимальный первичный балл: 20

Работу по физике выполняли 7 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 10 | Котсалайнен В.И. | 0 | 1 | 4 | 2 | 86% | 0 | 2 | 5 | 5 | 83% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 11921 | 179934 | 2,85 | 28,45 | 44,09 | 24,61 |
| Республика Карелия | 39 | 591 | 3,72 | 31,47 | 45,35 | 19,46 |
| Сегежский муниципальный район | 4 | 54 | 0 | 38,89 | 53,7 | 7,41 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 7 | 0 | 14,29 | 57,14 | 28,57 |

Английский язык

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 2 урока по 45 минут.

Максимальный первичный балл: 21

Работу выполняли 6 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 10 | Силкина Н.В. | 0 | 1 | 4 | 1 | 83% | 0 | 0 | 4 | 8 | 100% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 8692 | 132607 | 2,71 | 18,74 | 50,3 | 28,25 |
| Республика Карелия | 39 | 584 | 3,6 | 18,66 | 50,51 | 27,23 |
| Сегежский муниципальный район | 1 | 6 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 6 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 2 урока по 45 минут.

Максимальный первичный балл: 22

Работу выполняли 7 человек.

| Класс | Учитель | ВПР | | | | | Итоги 2024/25 уч. года | | | | |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | качество | «2» | «3» | «4» | «5» | качество |
| 10 | Гуляева И.Н. | 2 | 0 | 3 | 2 | 71% | 0 | 4 | 2 | 6 | 67% |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 26759 | 565092 | 6,63 | 29,74 | 42,63 | 21 |
| Республика Карелия | 121 | 2432 | 8,76 | 32,32 | 41,74 | 17,19 |
| Сегежский муниципальный район | 6 | 111 | 9,01 | 27,93 | 36,94 | 26,13 |
| МБОУ СОШ п. Надвоицы | | 7 | 28,57 | 0 | 42,86 | 28,57 |

Активность и результативность участия в олимпиадах

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Общие результаты олимпиады таковы:

| № | Предмет | Кол-во участников | Школьный этап | |
|---|------------------|-------------------|---------------|----------|
| | | | победителей | призеров |
| 1 | Биология | 22 | 4 | 3 |
| 2 | География | 44 | 7 | 8 |
| 3 | Иностранный язык | 15 | 2 | 4 |
| 4 | История | 23 | 3 | 3 |
| 5 | Право | 25 | 3 | 7 |
| 6 | Математика | 85 | 5 | 12 |
| 7 | Химия | 9 | 2 | 2 |
| 8 | Обществознание | 31 | 2 | 3 |
| 9 | Русский язык | 41 | 5 | 14 |

| | | | | |
|---------------|---------------------|------------|-----------|-----------|
| 10 | Технология | 50 | 2 | 4 |
| 11 | Физическая культура | 28 | 4 | 8 |
| Всего: | | 373 | 39 | 68 |

Распределение по классам:

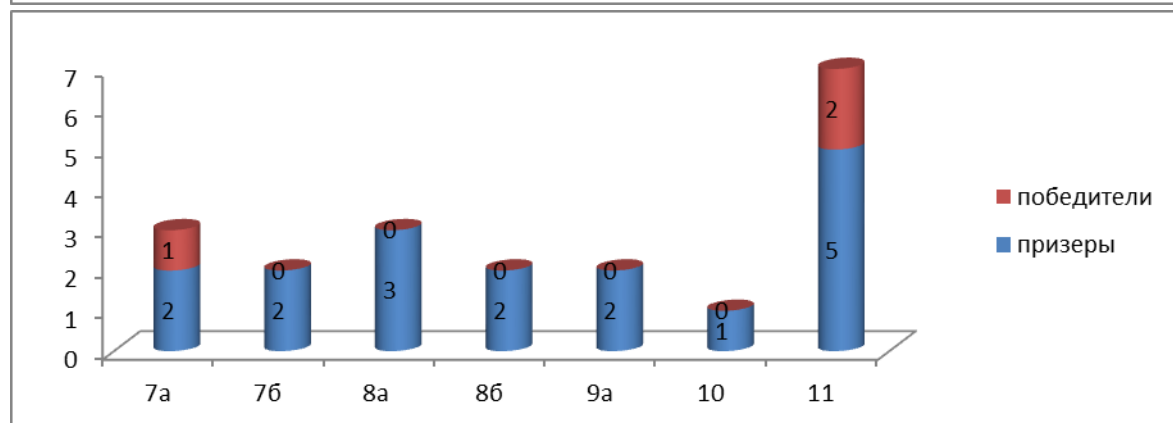
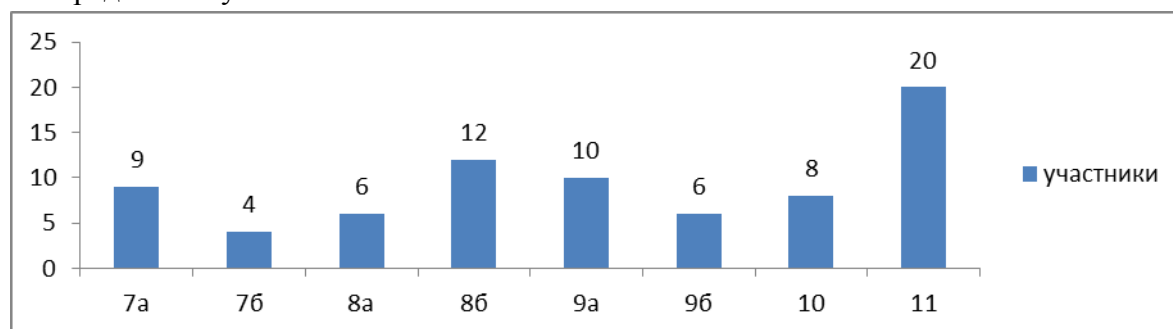
| Класс \ Кол-во | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| участников | 21 | 23 | 86 | 73 | 77 | 41 | 52 | 373 |
| победителей | 2 | 2 | 8 | 8 | 6 | 5 | 8 | 39 |
| призеров | 5 | 4 | 11 | 14 | 14 | 7 | 13 | 68 |

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Призовые места распределились следующим образом:

| Предмет | Количество участников | Победители | Призеры |
|---------------------|-----------------------|------------|-----------|
| Биология | 7 | - | 1 |
| География | 10 | - | 3 |
| Иностранный язык | 6 | - | 2 |
| История | 6 | - | 2 |
| Математика | 11 | - | 3 |
| Обществознание | 5 | 1 | - |
| Право | 10 | 1 | - |
| Русский язык | 5 | 0 | 2 |
| Физическая культура | 11 | 1 | 3 |
| Химия | 4 | - | 1 |
| Всего: | 75 | 3 | 17 |

Распределение участников по классам:



Список победителей и призеров муниципального этапа ВОШ в 2024-2025 учебном году

| Класс | Ф.И.О. участника ВОШ | Ф.И.О. преподавателя | Статус |
|----------------|----------------------|----------------------|--------|
| История | | | |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| 7б | Вечерко Савелий Алексеевич | Христинич Дина Сергеевна | Призер |
| 11 | Хайкина Алёна Дмитриевна | Христинич Дина Сергеевна | Призер |
| География | | | |
| 9а | Прудников Эрик Захарович | Гусева Галина Михайловна | Призер |
| 11 | Хайкина Алёна Дмитриевна | Гусева Галина Михайловна | Призер |
| 11 | Платонов Алексей Дмитриевич | Гусева Галина Михайловна | Призер |
| Английский язык | | | |
| 8а | Дмитриев Арсений Вадимович | Заводская Любовь Михайловна | Призер |
| 8а | Лепнева Полина Витальевна | Заводская Любовь Михайловна | Призер |
| Русский язык | | | |
| 7а | Сахарова Арина Романовна | Гуляева Ирина Николаевна | Призер |
| 11 | Хайкина Алёна Дмитриевна | Гуляева Ирина Николаевна | Призер |
| Математика | | | |
| 7а | Сахарова Арина Романовна | Семёнова Алёна Александровна | Призер |
| 8а | Дмитриев Арсений Вадимович | Кравченко Татьяна Тарасовна | Призер |
| 10 | Егорихин Никита Леонидович | Каликина Татьяна Валерьевна | Призер |
| Обществознание | | | |
| 11 | Хайкина Алёна Дмитриевна | Христинич Дина Сергеевна | Победитель |
| Право | | | |
| 11 | Науменко Иван Олегович | Христинич Дина Сергеевна | Победитель |
| Биология | | | |
| 11 | Хайкина Алёна Дмитриевна | Парфенова Лидия Васильевна | Призер |
| Физическая культура | | | |
| 7а | Сахарова Арина Романовна | Рябинина Александра Васильевна | Победитель |
| 7б | Вечерко Савелий Алексеевич | Филатова Марина Григорьевна | Призер |
| 8б | Моргун Арина Евгеньевна | Рябинина Александра Васильевна | Призер |
| 8б | Шершнева Екатерина Викторовна | Рябинина Александра Васильевна | Призер |
| Химия | | | |
| 9а | Залевская Маргарита Юрьевна | Парфенова Лидия Васильевна | Призер |

- Предметные олимпиады на Учи-ру

| Название | Количество | Победители |
|--|------------|------------|
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1 – 11 классов (январь 2025) | 246 | 173 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (1 тур) для учеников 1 – 11 классов(февраль 2025) | 306 | 207 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов(март - апрель 2025) | 242 | 196 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов (апрель - май 2025) | 82 | 54 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–11 классов (I - II тур) (апрель - май 2025) | 116 | 101 |
| Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (сентябрь – октябрь 2025) | 306 | 123 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для 1–11 классов (сентябрь 2025) | 156 | 43 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов (ноябрь 2025) | 178 | 69 |

| | | |
|---|-----|----|
| Викторина «Москва Промышленная: гид по профессиям для учеников 6 – 11 классов (октябрь 2025) | 99 | 43 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по «Культура вокруг нас» для 1–11 классов (октябрь – ноябрь 2025) | 144 | 41 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–11 классов (ноябрь – декабрь 2025) | 215 | 80 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов (декабрь 2025) | 169 | 63 |

Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Ключевым элементом модернизации российской школы является федеральный государственный образовательный стандарт, реализация которого закреплена и новым Законом «Об образовании РФ», поэтому возникает необходимость сделать акцент на организации проектной и исследовательской деятельности школьников как эффективных методов, формирующих умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.

Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Все учителя-предметники, работающие по ФГОС (1-11 классы) должны использовать методы проектной и исследовательской технологий в целях повышения качества знаний обучающихся. Но, к сожалению, в 2025 году не были представлены исследовательский проекты на школьную научно – практическую конференцию.

В соответствии с планом работы МБОУ «ЦТДиЮ» 15 мая 2024 г. была проведена научно-практическая конференции школьников «Юность. Наука. Краеведение - 2025». В конференции принимали участие 1 обучающийся МБОУ СОШ п. Надвоицы. Был представлен 1 исследовательский проект.

Результаты:

| № п/п | ФИО участника (участников) | Класс | Тема работы | Секция (предмет) | ФИО, должность руководителя | Результат |
|-------|----------------------------|-------|---|------------------|--|-----------|
| 1. | Рубанович Антон Алексович | 10 | «Никто не забыт, ничто не забыто»: история одного памятника | История Карелии | Багаева Ирина Николаевна (учитель русского языка и литературы) | Призёр |

Индивидуальные проекты 10 класс

| | ФИО учащегося 10 класса | Руководитель проекта | Тема |
|---|-----------------------------|----------------------|-------------------------------|
| 1 | Егорихин Никита Леонидович | Богданова Л.М. | Создание интерактивных листов |
| 2 | Ермолаева Евгения Сергеевна | Парфенова Л.В. | Витамины в рационе питания |

| | | | |
|----|------------------------------------|----------------|---|
| 3 | Ефимов Артём Евгеньевич | Парфенова Л.В. | Пищевые добавки «Е»: за и против |
| 4 | Крашенинникова Виолетта Валерьевна | Парфенова Л.В. | Вода- обыкновенное чудо |
| 5 | Лещева Карина Игоревна | Рябинина А.В. | Влияние антибиотиков на живые организмы |
| 6 | Малышев Андрей Александрович | Заводская Л.М. | Система лексических упражнений к тексту «Новогодние праздники в России» |
| 7 | Рубанович Антон Алексович | Багаева И.Н. | «Никто не забыт, ничто не забыто»: История одного памятника |
| 8 | Сахаров Максим Романович | Богданова Л.М. | Технология создания игрушек из ваты |
| 9 | Сачек Анна Денисовна | Силкина Н.В. | Трудовые отношения несовершеннолетних |
| 10 | Семичева Алиса Андреевна | Поморцева Л.Л. | Шунгит в Карелии |
| 11 | Утицына Полина Вячеславовна | Парфенова Л.В. | Выдающиеся выпускники Надвоицкой школы |
| 12 | Чекулаева Анастасия Андреевна | Парфенова Л.В. | Изучение генетики в школе |

Результаты участия обучающихся в конкурсах

| Название игры, олимпиады, конкурса | Количество участников | Достижения |
|---|--------------------------------------|---|
| Международная предметная олимпиада «Лисёнок» (20.01.2025) | 46 чел. (1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б) | (Английский язык) Вигуляров Иван- III степень (Литературное чтение) Леонова Виктория- I степень Бондарева Октябрина- I степень Глазунов Святослав- I степень Кобрина Екатерина- II степень Олешкевич Вероника- II степень Черткова Екатерина- III степень Румаков Леонид- III степень (Математика) Кузовенков Елисей- I степень Шут Артём- I степень Балашов Арсений- I степень Ермолаева Варвара- I степень Калкин Тимофей- I степень Васько Максим- I степень Сикорский Евгений- I степень Румаков Леонид- I степень Олешкевич Вероника- I степень Милеев Севастьян- II степень Новгородский Максим- II степень Спиридонова Дарья- II степень Лукин Родион- II степень Назаров Иван- II степень |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| | | <p> Леонова Виктория- II степень Бакулин Михаил- II степень Васько Ольга- II степень Бондарева Октябрина- II степень Лебедев Андрей- II степень Маежова Дарья- II степень Черткова Екатерина- II степень Глазунов Святослав- II степень Ипатов Иван- III степень Назаров Илья- III степень Артамонов Роман- III степень Артамонов Даниил- III степень Григорьев Денис- III степень Кузнецов Кирилл- III степень (Обучение грамоте) Бондарева Октябрина- II степень Сикорский Евгений- II степень (Русский язык) Кузовенков Елисей- I степень Свирепов Егор- I степень Леонова Виктория- I степень Балашов Арсений- I степень Глазунов Святослав- I степень Румаков Леонид- I степень Олешкевич Вероника- I степень Кузнецов Кирилл- II степень (Окружающий мир) Назаров Иван- I степень Леонова Виктория- I степень Кобрина Екатерина- I степень Тельманова Дарина- I степень Максимов Алексей- II степень Бакулин Михаил- II степень Баландин Максим- II степень Лебедев Андрей- II степень Стрельцова Валерия- II степень Кузовенков Елисей- III степень Иванова Элина- III степень Артамонов Даниил- III степень Кузнецов Кирилл- III степень Олешкевич Вероника-III степень </p> |
| <p>Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» (Февраль – март 2025)</p> | <p>6 чел. (6, 7, 8, 9 кл.)</p> | <p> Победители: Прудников Эрик (9А) Призёры: Моргун Арина (8Б) Старкова Надежда (8Б) Вечерко Савелий (7Б) Юркевич Варвара (7А) Шулимова Алина (6Б) </p> |
| <p>Весенний этап Конкурса аудирования на иностранном</p> | <p>1 чел. (8 кл.)</p> | <p>Дмитриев Арсений, победитель</p> |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| языке (Arctic Sinkholes) (март 2025), региональный | | |
| Международная олимпиада по английскому языку. Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов. (март – апрель 2025) | 2 чел. (8 кл.) | Полуяктова Елизавета, призер Шершнева Екатерина, призер |
| Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру» (20 марта 2025) | 13 чел. (6,7,8 кл.) | Призеры: Чекулаева Ксения, Сахарова Арина, Спиридонов Павел |
| Участие юнармейцев команды «Беркут» в Республиканской спартакиаде «Авангард.Карелия» (октябрь) | 10 человек | 4 место |
| Всероссийская Якласная олимпиада по математике (апрель 2025) | 28 чел. (8, 10,11 кл.) | Грамоты участников |
| Всероссийский чемпионат «Безопасность в действии - 2025» (май 2025) | 16 чел. (10,11 кл.) | Грамоты участников |
| Школьный фестиваль военно – патриотической песни «И ВСЕ О ТОЙ ВЕСНЕ...» (май 2025) | Приняли участие 14 классов | |
| Международный конкурс «Лисёнок – осень 2025» (октябрь 2025) | 25 чел. (1 а, 1 б, 4 а) | Математика: Матвеева Полина – I степень Мирон Ева – I степень Солоткая Элина – I степень Сорокина Алиса– I степень Янина Алиса– I степень Ананьева Ева– I степень Корка Максим – II степень Савицкая Варвара – II степень Борисевич Арсений– II степень Румаков Леонид– I степень Литература/Литературное чтение: Катюшина Мария – III степень Румаков Леонид– I степень Русский язык/Обучение грамоте: Солоткая Элина – I степень Янина Алиса– I степень Корка Максим– I степень Мирон Ева– I степень Катюшина Мария - III степень Румаков Леонид I степень |

| | | |
|--|----------------------|---|
| | | Биология/Окружающий мир: Сорокина Алиса - I степень Матвеева Полина – II степень Савицкая Варвара – II степень Назаров Иван - I степень Румаков Леонид I степень Кузьмина Ульяна- III степень Румаков Леонид- I степень |
| Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок – 25» (ноябрь 2025) | 8 чел. (6,7 кл.) | Грамоты участников |
| Международный конкурс (олимпиада) по английскому языку «Британский Бульдог» (10 декабря 2025) | 20 чел. (5-9 кл.) | 5 класс: Васько Ольга (5а) - 1 место в школе. Барина Василиса (5б)- 2 место в школе Логинов Глеб (5б) - 3 место в школе. 6 класс: Бурлакова Варвара (6а) - 1 место в школе; 2 место в районе. 7 класс: Холтобина Ульяна (7в) - 1 место в школе; 3 место в районе. 8 класс: Волк Дарья (8а) - 1 место в школе. Пухарева Екатерина (8б) - 2 место в школе. Вечерко Савелий (8б) - 3 место в школе. 9 класс: Дмитриев Арсений (9а) - 1 место в школе; 1 место в районе. Горбачук Артем (9б) - 2 место в школе; 2 место в районе. Дыбов Даниил (9а) - 3 место в школе |
| Школьный конкурс песни на английском языке «SchoolVision - 2025» март 2025 | 10 чел | 1 место : Подобина Полина (10 класс) и группа «The Fiery Kiss» - Силкина Юлия (9Б), Лазарева Екатерина (10 класс), Лащ Анна (8Б) и Моисеева Юлия (8Б). • 2 место: Старкова Надежда (9Б); Ражина Эвелина (10 класс); дуэт- Крашенинникова Милана (8А) и Крашенинникова Виолетта (11 класс). • 3 место: группа «Five Band» (5б) и группа «Star Fall» - Чекулаева Ксения (7В) и Смирнов Кирилл (6А). |

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ п. Надвоицы в 2024-2025 учебном году регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ п. Надвоицы выделено:

- в 1-х классах – 20 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1 класс

В обязательной части учебного плана сохраняются в полном объёме учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура в 1-х классах.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через систему учебников «Школа России» в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, методических и других пособий по предметным областям учебного плана ФГОС, современных электронных приложений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык (4 часа в неделю), литературное чтение (4 часа). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: математика – 4 часа в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом: окружающий мир, который, изучается в 1-х классах 2 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

На основании СанПиН 1.2.3685-21 на изучение учебного предмета «Физическая культура» в расписание включено 2 урока физкультуры в неделю в 1-х классах. Предметная область «Технология» в базисном учебном плане представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю.

1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета русский язык, т.к. программа по русскому языку (автор В.П. Канакина) рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). Национально-региональный компонент реализуется через содержание предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, в количестве 10% от количества выделенного времени.

В 2024/2025 учебном году 1а и 1б классы работают по ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников 1-х классов – 4 урока в день, если в расписание включено 2 урока физкультуры в неделю. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для первоклассников составляет 20 часов.

Для обучающихся в 1 классе в феврале месяце устанавливаются дополнительные каникулы. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Домашние задания в 1 классе не задаются.

В сентябре проводится стартовая диагностика, в апреле-мае комплексные проверочные работы. По итогам 2 полугодия в 1 классе учитель осуществляет мониторинг, где оценивает уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД). Диагностика и оценка сформированности универсальных учебных действий у учащихся осуществляется на основе метода наблюдений.

2-4 класс

В обязательной части учебного плана сохраняются в полном объеме учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык) - во 2-4-х классах, математика, окружающий мир, ОРКСЭ в 4-х классах, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через систему учебников «Школа России» в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, методических и других пособий по предметным областям учебного плана ФГОС, современных электронных приложений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык (4 часа в неделю), литературное чтение (4 часа в 2-3-х классах, 3 часа в 4 классе). Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом иностранный язык (английский язык) – во 2-4 классах (2 часа в неделю). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: математика – 4 часа в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом: окружающий мир, который, изучается во 2-4-х классах 2 часа в неделю.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" отводится на изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю в 4-х классах, который является обязательным для изучения в 4-м классе в количестве 34 часов в год (модуль «Основы светской этики» - на основе добровольного выбора родителей).

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

На основании СанПиН 1.2.3685-21 на изучение учебного предмета «Физическая культура» в расписание включено 2 урока физкультуры в неделю для обучающихся 2-4-х классов в расписании или 5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков.

Предметная область «Технология» в базисном учебном плане представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю.

1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета литературное чтение, т.к. программа по литературному чтению (автор Л.Ф. Климанова) рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). Национально-региональный компонент реализуется через содержание предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, иностранный язык (английский) в количестве 10% от количества выделенного времени. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 2-4-х классов составляет 23 часа.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели, уроки по 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV классе – 2 часа.

В целях реализации ООП НОО осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам в соответствии с рабочими программами, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, комплексные работы, итоговая контрольная работа по математике с арифметическим диктантом, контрольный диктант с грамматическим заданием, проверка сформированности навыков чтения, сдача нормативов по физической культуре.

Образование на ступени основного общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на ступени среднего общего образования, переходу к профессиональной ориентации и профессиональному образованию. Учебная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5 класс

В соответствии с Уставом ОУ установлена 5-дневная рабочая неделя, учебный план на 34 учебных недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка: в 5-х классах – 29 часов. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть в учебном плане на 2023 – 2024 учебный год для 5 – х классов сохраняется в полном объеме и представлен учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология (труд)», «Физическая культура».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 2024 – 2025 учебном году распределена следующим образом: 1 час – на элективный курс «Основы финансовой грамотности», 1 час – на учебный предмет «Моя Карелия».

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ СОШ п. Надвоицы».

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся 5 - х классов. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачёта, контрольной работы и др.

Текущий контроль в 5 - х классах осуществляется по 5-ти балльной шкале по всем учебным модулям, предметам, курсам, дисциплинам учебного плана.

Периодичность контроля успеваемости обучающихся: по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении четверти, года. Отметка за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Формы проведения промежуточной аттестации: Всероссийские проверочные работы, комплексные работы, тестирование, итоговая контрольная работа, сочинение (изложение) с творческими заданиями, контрольный диктант с грамматическим заданием, проверочная работа, проверка сформированности навыков чтения, устный зачёт, защита рефератов (творческие, исследовательские работы), сдача нормативов по физической культуре.

В 5б классе осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии (труд)».

6-9 класс

В соответствии с Уставом ОУ установлена 5-дневная рабочая неделя, учебный план на 34 учебных недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка: в 6-х классах –30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х – 33 часа, в 9-х – 33 часа. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть в учебном плане на 2023 – 2024 учебный год сохраняется в полном объеме и представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология (труд)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 2024 – 2025 учебном году распределена следующим образом:

6 класс: 1 час – на учебный предмет «Моя Карелия».

7 класс: 1 час – на учебный предмет «Моя Карелия», 1 час – на элективный курс «Интересный мир биологии». Курс направлен на углубление и обобщение знаний о живом мире, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия. Одна из задач курса – продолжить формирование экологического мировоззрения у обучающихся.

8 класс: 1 час – на учебный предмет «Моя Карелия», 1 час – на элективный курс «Химия вокруг нас».

9 класс: 1 час – на учебный предмет «Моя Карелия»

В 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классах осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку».

В 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классах осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Технологии».

В 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классах осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Информатике».

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ СОШ п. Надвоицы». Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся 6 -9 классов. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачёта, контрольной работы и др.

Текущий контроль в 6-9 классах осуществляется по 5-ти балльной шкале по всем учебным модулям, предметам, курсам, дисциплинам учебного плана.

Периодичность контроля успеваемости обучающихся: по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении четверти, года. Отметка за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Формы проведения промежуточной аттестации: Всероссийские проверочные работы, комплексные работы, тестирование, итоговая контрольная работа, сочинение (изложение) с творческими заданиями, контрольный диктант с грамматическим заданием, проверочная работа, проверка сформированности навыков чтения, устный зачёт, защита рефератов (творческие, исследовательские работы), сдача нормативов по физической культуре.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий на одного учащегося составляет 2312 часов (п.18.3.1. ФГОС СОО) – данная нагрузка не противоречит ФГОС СОО.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта. С учетом условий формирования 10-11 классов учебный план предусматривает организацию универсального обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план 11 класса предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык» (базовый уровень); предметная область «Общественные науки»: учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы: «Математика» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень); предметная область «Естественные науки»: учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень); предметная область «Физическая культура»: учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень), предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»: учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ СОШ п. Надвоицы ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не реализуется; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами, элективными курсами по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения всеми обучающимися. В учебный план включен следующий дополнительный учебный предмет: «История Карелия» (базовый уровень).

Учебный план дополнен широким спектром курсов по выбору, направленных на развитие содержания учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену. В учебный план включены следующие элективные курсы по выбору:

11 класс: Русский язык и литература : «Избранные вопросы литературы», Математика «Избранные вопросы», «Экология и человек».

В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания.

Учебный план **10 класса** предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык» (базовый уровень); предметная область «Общественнонаучные предметы»: учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (углублённый уровень), «География» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень), «Геометрия» (базовый уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень); предметная область «Естественнонаучные предметы»: учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (углублённый уровень); предметная область «Физическая культура»: учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень), предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»: «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень). Учебный план дополнен обязательным элективным курсом «Индивидуальным проектом».

В учебный план включены следующие дополнительные учебные предметы: «История Карелии» (базовый уровень).

Учебный план дополнен широким спектром курсов по выбору, направленных на развитие содержания учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену. В учебный план включены следующие элективные курсы по выбору:

10 класс: «Теория и практика написания сочинения по литературе», «Математика «Избранные вопросы».

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности, или самостоятельном применении

приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Для реализации индивидуального проекта в 10 классе по ФГОС СОО в учебном плане выделено по 1 часу.

В 10 классе по ФОП СОО индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ СОШ п. Надвоицы».

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся 10-11 классов. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачёта, контрольной работы и др.

Текущий контроль в 10-11 классах осуществляется по 5-ти балльной шкале по всем учебным модулям, предметам, курсам, дисциплинам учебного плана.

По индивидуальному проекту предусмотрен оценка по 5-ти балльной шкале.

Периодичность контроля успеваемости обучающихся: по полугодиям.

Освоение образовательной программы среднего общего образования 10-11 классов завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ, является обязательной для обучающихся 10-11 классов и подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов: итоговая контрольная работа, тестирование, защита индивидуального или группового проекта. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы. Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Формы проведения полугодовой аттестации обучающихся:(10 -11 классы)

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| Русский язык | Контрольная работа |
| Литература | Сочинение |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа |
| История | Тестовая работа |
| Обществознание | Тестовая работа в форме ГИА |
| География | Тестовая работа |
| Физика | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа |

| | |
|---------------------|--|
| Физическая культура | Сдача норм ГТО. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовую работу. |
|---------------------|--|

Формы проведения годовой аттестации обучающихся (10 класс):

| | |
|--------------|----------------------------------|
| Русский язык | Сочинение |
| Математика | Контрольная работа в формате ЕГЭ |

Освоение образовательной программы среднего общего образования 11 класса завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся (в соответствии с федеральной нормативной базой и соответствующими документами).

Среднее общее образование завершается обязательной сдачей государственной итоговой аттестации выпускников. Основанием для допуска являются удовлетворительные результаты итогового сочинения и освоения образовательной программы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 9-х классов – 56 человек. Из них 14 человек (25%) продолжили обучение в 10 классе. Поступили в учреждения СПО 36 человек (64%), работает 2 чел., переезд в Армению -1 чел, уход за ребенком -1 чел, не работают, не учатся - 2 чел.

| Информация о распределении выпускников 9-х классов | чел. |
|---|------|
| ГАПОУ РК "Северный колледж", г. Сегежа | 16 |
| ФГБОУ ВО СПХФУ, Фармацевтический техникум, г. Санкт-Петербург | 1 |
| ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», г. Петрозаводск | 4 |
| ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства", г. Петрозаводск | 2 |
| ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум», г. Петрозаводск | 2 |
| ГБПОУ РК "Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М.Лисицыной", г. Петрозаводск | 2 |
| КФКиСЭТ СПбГУ, г. Санкт-Петербург | 1 |
| Институт среднего профессионального образования Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого | 1 |
| ЧУ ПО «Юридический полицейский колледж, Карельский филиал», г. Петрозаводск | 1 |
| ГБПОУ ЛО Техникум водного транспорта | 1 |
| ГАПОУ РК «Петрозаводский архитектурно строительный колледж» | 1 |
| Петрозаводский техникум городского хозяйства | 1 |
| Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза | 1 |
| ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», г. Петрозаводск | 2 |

Выбор выпускниками 11 класса профиля получения дальнейшего образования разнообразен. Выпускники 11 класса – 19 человек. Из них 9 человек (47%) продолжили обучение в учреждениях СПО, 10 чел. поступили в ВУЗы (53%).

| Информация о распределении выпускников 11-х классов | чел. |
|---|------|
| ГАПОУ РК «ПАСТ», г. Петрозаводск | 2 |
| ПетрГУ, г. Петрозаводск, Институт педагогики и психологии | 2 |
| ПетрГУ, г. Петрозаводск, Медицинский институт | 2 |
| ПетрГУ, г. Петрозаводск, Институт физической культуры, спорта и туризма | 1 |
| ПетрГУ, г. Петрозаводск, Институт биологии, экологии и агротехнологий | 1 |
| ПетрГУ, г. Петрозаводск, Институт истории, политических и социальных наук | 1 |
| ПетрГУ, г. Петрозаводск, Институт филологии | 1 |
| г. Великий Новгород, ФГБОУ ВО «НовГУ», Политехнический институт | 1 |
| г. Санкт-Петербург, Колледж туризма и прикладных технологий | 1 |
| г. Санкт-Петербург, Некрасовский педагогический колледж | 1 |
| г. Санкт-Петербург, СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» | 1 |
| ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», г. Петрозаводск | 1 |

| | |
|--|---|
| г. Петрозаводск, РАНХиГС | 1 |
| ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», г. Петрозаводск | 1 |
| ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», г. Петрозаводск | 1 |
| Узбекистан, г. Турсунзаде, медицинский колледж | 1 |

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 40 педагогических работников. Педагоги, работающие в школе, имеют высшее образование - 82% педагогов, аттестовано на категорию 33% педагогов.

Аттестация на квалификационную категорию

В 2025 году 9 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог - на соответствие занимаемой должности:

- на высшую квалификационную категорию – Глазырина Е.А., Гуляева И.Н., Дудорина О.В., Путинцева Т.В., Богданова Л.М., Ширей А.Э., Филатова М.Г., Маслова Ю.Ф.
- на соответствие занимаемой должности – Жаворонкова О.И.

Анализ профессионального уровня работников школы показывает, что в организации значительно преобладают опытные сотрудники, работающие в школе более 5 лет. 20 человек имеют педагогический стаж более 30 лет. Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

С февраля 2025 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; -- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Повышение квалификации:

- «Цифровые компетенции современного педагога», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»: 2 педагога
- «Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении», Я класс :1 педагог
- «Организация учебного процесса на уроках финансовой грамотности в средней и старшей школе с использованием цифровых образовательных ресурсов», ЧОУ ДПО "ИС-ОБРАЗОВАНИЕ": 1 педагог
- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика), ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»: 1 педагог

- Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО, Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» : 1 педагог
- «Логопед-диагност. Профессиональная специализация в области комплексной и дифференциальной логопедической диагностики», АНО «НИИДПО» :1 педагог
- Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе», ООО «Учи.ру»: 1 педагог
- «Современный русский язык», Университет «Синергия»: 1 педагог
- «Современные воспитательные практики», Университет «Синергия»: 1 педагог
- «История русской литературы», Университет «Синергия»: 1 педагог
- Основы возрастной, педагогической и социальной психологии, Университет «Синергия»: 1 педагог
- Устное народное творчество, Университет «Синергия»: 1 педагог
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург:1 педагог
- «Детский психолог (с практическим изучением детской нейропсихологии)», ООО Онлайн-институт Смарт:1 педагог
- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия), ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»: 1 педагог
- «Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления», РАНХиГС:1 педагог
- «Математика: содержание и методика подготовки обучающихся к ГИА и ВПР», Академия «Просвещение»: 1 педагог
- «Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в основной школе», ОП УЧИ.РУ:1 педагог
- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика), ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»: 1 педагог
- «Педагогика и методика преподавания в начальном образовании в рамках реализации ФГОС НОО», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»: 1 педагог
- «Особенности работы с молодыми людьми из групп риска: склонных к зависимостям, деструктивному поведению», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет» : 1 педагог
- «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»: 7 педагогов
-

Участие в конкурсах педагогического мастерства

| Учитель | Название | Уровень | Достижения | Дата |
|---------------|---|---------------|------------|-----------|
| Моисеева Л.А. | Конкурс профессионального мастерства "Педагог года-2025" (номинация "Классный | Муниципальный | Призёр | Март 2025 |

| | | | | |
|---------------|---|---------------|--------|-----------|
| | классный | | | |
| Семёнова А.А. | Конкурс профессионального мастерства "Педагог года-2025" (номинация "Учитель года") | Муниципальный | Призёр | Март 2025 |

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17931 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1547 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5549 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 5549 | 5549 |
| 2 | Педагогическая | | 81 |
| 3 | Художественная | 12382 | 1547 |
| 4 | Справочная | | 205 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | | 376 |
| 6 | Естественно-научная | | 662 |
| 7 | Техническая | | 137 |
| 8 | Общественно-политическая | | 202 |

В 2024/2025 учебном году Школа обучает по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Учреждения;
- информация об официальном сайте Учреждения;
- иная информацию об Учреждении и его деятельности.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МБОУ СОШ п.Надвоицы отдельно стоящее, трехэтажное, типовое, кирпичное, 1979 года постройки.

Здание состоит из трех корпусов: правого и левого, соединенных вестибюлем и переходом, и здания бассейна, соединенного со школой переходом через спортивный зал; на первом этаже левый блок и правый соединены переходом через вестибюль, на втором и третьем этажах – переходы через коридоры.

- проектная мощность здания 1176 чел.
- общая площадь территории 17408 + 46 кв.м.;
- площадь здания 6873,40 (в том числе бассейн 1494,1 кв.м.);
- общий объем помещений 32782 (в том числе бассейн 9694 куб.м.);
- 2 центральных входа и выхода;
- здание школы ограждено по периметру металлическим забором высотой 2 м.;
- дополнительных зданий и сооружений на территории школы нет;
- парковок на территории школы нет;
- стоянка для школьного автотранспорта находится на заднем дворе школы
- в школе имеется пришкольный интернат. Интернат квартирного типа занимает половину первого этажа пятиэтажного жилого дома площадью 205,85 кв.м., находится в 100 м. от школы
- в школе имеется школьный бассейн (Размеры бассейна - большая ванна 25 x 8,5м., малая ванна 10 x 6м)

| <i>Общая характеристика Критерии</i> | <i>Показатели школы</i> |
|---|-----------------------------------|
| Общая площадь всех помещений (м ²) | 6873,40 |
| Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация, наружное освещение) | Да |
| Наличие пожарной сигнализации | Да капитальный ремонт в 2020г. |
| Наличие «мобильного телохранителя» | Да |
| Наличие видеонаблюдения | Да (требует капитального ремонта) |
| Подключение к сети Интернет, скорость | Да, 100 м байт/с |
| Наличие электронной почты | Да |
| Наличие школьного сайта | Да |
| Ведение электронного журнала / дневника | Да |
| Административные помещения | 5 |
| Число учебных кабинетов (всего), их площадь | 36/ 1896,3 |

Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и затраты на приобретение учебного оборудования;

Приобретено и поставлено в 2025 году:

- Учебная литература - учебники истории для 5-9 классов, 319 шт. на сумму 59599,10 руб.

- Рабочие тетради для 1-х классов – 550 шт. на сумму 132 455,0 руб.
- Художественная литература – нет финансирования

По выполнению предписаний РПН приобретено в 2025г.

- Светильники светодиодный - 166 шт. по договору с УФСИН на сумму 178200, 0 руб
- Шторы блекаут для 4 кабинетов – 13 комплектов на сумму 25 432,0 руб.

Благотворительная помощь в 2025г. АО «Группа компаний Эталон» на сумму 159141,66

| | |
|--|-------|
| Системный блок + монитор ACER v235hl | 1 шт. |
| Системный блок + монитор ACER p246h | 1 шт. |
| Системный блок + монитор HP 2311x | 1 шт. |
| - МФУ HP Color Lazer Jet Pro MFP M 479dw | 1 шт. |
| - МФУ HP Lazer Jet Pro MFP M 428fdw | 2 шт. |

Благотворительная организация Фонд «Центр социальных программ». ООО «Русал». 2025г. Ремонт школьного музея с приобретением оборудования и мебели на сумму 1 609 040,00 руб.

- ремонт музея
- мебель для музея
- жалюзи
- комплект стендов «Никто не забыт, ничто не забыто»
- стенд «Специальная военная операция»
- стенд «Герои спецоперации»
- Ламинатор А4, А3 пакетный
- Брошюратор А 4
- Доска магнитно-маркерная 100x150
- Настенный экран с ручным приводом
- Проекционный столик на колёсах с полкой для ноутбука
- Принтер EPSON А3 цветной
- Проектор EPSON CO W01
- ноутбук Lenovo

Ремонт, выполненный работниками школы

- Покраска полов в кабинетах – 44,45,46, 48, 54,30, 36, 38, 4, 23
- Проведен частично косметический ремонт в местах общего пользования (коридоры, туалеты, лестничные пролёты)
- Генеральная уборка в классах и кабинетах

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ п. Надвоицы в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ п. Надвоицы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2025 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 509 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 200 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 285 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 24 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек/ процент | 203/ 37% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 56 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 46/4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек/ процент | 2/ 0,3% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек/ процент | 2 / 0,3% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек/ процент | 0/ 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек/ процент | 0/ 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек/ процент | 2 / 0,3% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек/ процент | 0/ 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек/ процент | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек/ процент | 1 / 0,5% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек/ процент | 350/68% |

| | | |
|--|------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек/ процент | 207/40% |
| – регионального уровня | | 1/0,1% |
| – федерального уровня | | 207/40% |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек/ процент | 24/ 4,7% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся человек | человек/ процент | 24/ 4,7% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся человек | человек/ процент | 0/ 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек/ процент | 0/0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 40 |
| – с высшим образованием | | 34 |
| – высшим педагогическим образованием | | 33 |
| – средним профессиональным образованием | | 6 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек/ процент | 14/35% |
| – с высшей | | 14 |
| – первой | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек/ процент | |
| – до 5 лет | | 3/7% |
| – больше 30 лет | | 20/50% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек/ процент | |
| – до 30 лет | | 5/12% |
| – от 55 лет | | 14/35% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек/ процент | 35/87% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек/ процент | 35/87% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 113/0,21 |

| | | |
|--|------------------|----------------------|
| | | единиц |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7594/14 единиц |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек/ процент | 509/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м | 3157,3/ 5,8 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

РАЗДЕЛ III. ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

Методическая тема школы на 2024-2027 учебный год звучит так «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности, как способ повышения качества образования в школе»

Цель: Повышение качества преподавания в школе через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности школьников.

Задачи методической работы на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
2. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время.
3. Проводить обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт.
4. Повысить эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.
5. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
6. Повысить успеваемость по результатам ОГЭ обучающихся 9 и 11 классов.
7. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
8. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учениками и учениками с ОВЗ.

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период **целью** работы педагогического коллектива в 2026 году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Совершенствовать условия для успешной реализации ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных технологий.
3. Применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.
4. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профессионального мастерства.
5. Продолжить работу в рамках наставничества.
6. Создавать условия для безопасного пребывания участников образовательной среды и формировать у них навыки здорового образа жизни.
7. Продолжить тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и обучающихся школы. Расширить диапазон вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду.
8. Совершенствовать материально-техническую базу школы.
9. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (Родительский комитет Учреждения, классные родительские комитеты).

Директор МБОУ СОШ п. Надвоицы

Пинаева Е.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 193568169863453964279749817483288464262578758368

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2026 по 28.01.2027