

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

Рабочая программа
ПО
основам безопасности жизнедеятельности
(учебный предмет)

10-11
(классы)

2 года
(срок реализации)

Принята на Педагогическом Совете
Протокол № 274
от «30» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы:

Е.В. Пинаева



2021 г

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена в соответствии с: Федеральным законом об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017)), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 10-11 классы/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2019.

На изучение учебного предмета отводится

10 класс – по 1 часу в неделю, 34 часа в год

11 класс – по 1 часу в неделю, 34 часа в год

Изучение ОБЖ в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально-значимых качествах, которые выражаются, прежде всего, в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

1. Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

2. Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;

- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

Основы обороны государства

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.*

Элементы начальной военной подготовки

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*

– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

№	Тема урока	Вид и форма учебных занятий
1	Автономное пребывание человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Вводная лекция, которая дает целостное представление об учебном предмете и ориентирует учащихся на специфику курса.
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Обзорная лекция, которая представляет собой систематизацию научных знаний, на основе меж- и внутри-предметных связей;
3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	Обзорная лекция, которая представляет собой систематизацию научных знаний, на основе меж- и внутри-предметных связей;

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

№	Тема урока	Вид и форма учебных занятий
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	Лекция-консультация, которая проходит по типу «вопросов — ответов» и заранее запланированной дискуссии
2	ЧС техногенного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	Лекция-консультация, которая проходит по типу «вопросов — ответов» и заранее запланированной дискуссии

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

№	Тема урока	Вид и форма учебных занятий
1.	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	Проблемная лекция- новая информация предлагается посредством обсуждения проблемных вопросов;
2.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	Проблемная лекция- новая информация предлагается посредством обсуждения проблемных вопросов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения в ЧС.

№	Тема урока	Вид и форма учебных занятий
1.	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности	Лекция-информация, которая предполагает изложение и объяснение учащимся научной информации;

	населения в ЧС	
2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи	Лекция-информация, которая предполагает изложение и объяснение учащимся научной информации

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.**

	Тема урока	Вид и форма учебных занятий
1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	Проблемная лекция- новая информация предлагается посредством обсуждения проблемных вопросов
2.	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	Проблемная лекция- новая информация предлагается посредством обсуждения проблемных вопросов
3.	Экстремизм и экстремистская деятельность	Проблемная лекция- новая информация предлагается посредством обсуждения проблемных вопросов
4.	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	Проблемная лекция- новая информация предлагается посредством обсуждения проблемных вопросов
5.	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	Проблемная лекция- новая информация предлагается посредством обсуждения проблемных вопросов
6.	Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	Проблемная лекция- новая информация предлагается посредством обсуждения проблемных вопросов
7.	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	Лекция-консультация, которая проходит по типу «вопросов — ответов» и заранее запланированной дискуссии
8.	Уголовная ответственность за террористическую деятельность Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	Лекция-консультация, которая проходит по типу «вопросов — ответов» и заранее запланированной дискуссии

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

№	Тема урока	Вид и форма учебных занятий
1.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Лекция-информация, которая предполагает изложение и объяснение учащимся научной информации;
2.	Здоровый образ жизни.(ЗОЖ)	Лекция-информация, которая предполагает изложение и объяснение учащимся научной информации
3.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Лекция-конференция, которая проводится как заранее спланированная система докладов учеников;

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 5. Основы обороны государства

Гражданская оборона- составляющая часть обороноспособности страны.

№	Тема урока	Вид и форма учебных занятий
1.	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Лекция-консультация, которая проходит по типу «вопросов — ответов» и заранее запланированной дискуссии
2.	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени	Лекция-консультация, которая проходит по типу «вопросов — ответов» и заранее запланированной дискуссии
3.	Организация ГО в общеобразовательной организации. Средства индивидуальной защиты	Лекция-консультация, которая проходит по типу «вопросов — ответов» и заранее запланированной дискуссии

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Виды и рода войск ВС РФ. Боевые традиции ВС России

№	Тема урока	Вид и форма учебных занятий
1.	История создания Вооруженных Сил РФ, их функции и основные задачи. Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности.	Лекция-информация, которая предполагает изложение и объяснение учащимся научной информации
2.	Организационная структура ВС . Виды ВС, рода войск. Предназначение	Лекция-визуализация, которая предполагает предоставление учащимся наглядного материала с помощью различных технических средств обучения;
3.	Памяти поколений –дни воинской славы России	Лекция-визуализация, которая предполагает предоставление учащимся наглядного материала с помощью различных технических средств обучения
4.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	Лекция-визуализация, которая предполагает предоставление учащимся наглядного материала с помощью различных технических средств обучения
5.	Общевоинские уставы РА: Устав внутренней службы: права и обязанности военнослужащий; военная присяга; Боевое Знамя.	Лекция-визуализация, которая предполагает предоставление учащимся наглядного материала с помощью различных технических средств обучения
6.	Устав гарнизонной и караульной службы: организация караульной службы ; обязанности часового. Дисциплинарный устав: поощрения и взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.	Лекция-визуализация, которая предполагает предоставление учащимся наглядного материала с помощью различных технических средств обучения
7.	Часовой, его неприкосновенность. Обязанности часового	Лекция-визуализация, которая предполагает предоставление учащимся наглядного материала с помощью различных технических средств обучения
8.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	Лекция-визуализация, которая предполагает предоставление учащимся наглядного материала с помощью различных технических средств обучения
9.	Порядок неполной разборки и сборки АК-74	Практикум

VI. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания (с указанием количество часов отводимых на освоение каждой темы):

№	Тема урока	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Автономное пребывание человека в природной среде Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1 час	1,2,7,8 Игра по ПДД Учебная эвакуация школьников
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1 час	
3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1 час	
1.2 Личная безопасность в условиях ЧС			
4	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	1 час	1,2,4,7,8 Открытый урок по ГО с отработкой навыков Командная игра по ГО Диспут «мы против терроризма»
5	ЧС техногенного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	1 час	
6	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1 час	
7	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1 час	
8	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС	1 час	
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи	1 час	
10	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1 час	
11	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1 час	
12	Экстремизм и экстремистская деятельность	1 час	
13	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1 час	
14	Положения Конституции РФ, Концепция противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»	1 час	
15	Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	1 час	
16	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического	1 час	

	поведения		
17	Уголовная ответственность за террористическую деятельность Ответственность за осуществление экстремисткой деятельности	1 час	
18	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1 час	
19	Здоровый образ жизни.(ЗОЖ)	1 час	
20	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1 час	
21	Контрольная работа№1: 1.Комплексная безопасность 2.Терроризм и экстремизм 3.Здоровый образ жизни.		
22	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	1 час	
23	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени		1,2,3,4,5, Районная игра « Каждый парень – воин бравый» Начальная военная подготовка
24	Организация ГО в общеобразовательной организации. Средства индивидуальной защиты	1 час	
25	История создания Вооруженных Сил РФ, их функции и основные задачи. Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности.	1 час	
26	Организационная структура ВС . Виды ВС, рода войск. Предназначение.	1 час	
27	Памяти поколений –дни воинской славы России	1 час	
28	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1 час	
29	Общевойсковые уставы РА: Устав внутренней службы: права и обязанности военнослужащих; военная присяга; Боевое Знамя.	1 час	
30	Устав гарнизонной и караульной службы: организация караульной службы ; обязанности часового. Дисциплинарный устав: поощрения и взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.	1 час	
31	Часовой, его неприкосновенность. Обязанности часового.	1 час	
32.	Контрольная работа № 2 : Основы обороны государства		
33	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1 час	
34	Порядок неполной разборки и сборки АК-74	1 час	

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ - 11кл
(1час в неделю, всего- 34 часа)**

№	Тема урока	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан. Правила личной безопасности при пожаре.	1 час	1,2,3,4,5,6,7,8, Учебная эвакуация школьникова Дискуссия «Опасности СПИД»
2	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и на водоемах	1 час	
3	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1 час	
4	Правовой режим контртеррористической операции. Гражданская оборона в противодействии терроризму	1 час	
5	Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом внутри страны и за ее пределами.	1 час	
6	Личная гигиена. Нравственность и здоровый образ жизни (ЗОЖ).	1 час	
7	Инфекции передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ инфицировании и СПИДе. Меры профилактики.		
8	Контрольная работа №1		
9	Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Остановке сердца	1 час	1,2,3,4,5,6,7,8. Практическая отработка по ПМП
10	Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения	1 час	
11	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1 час	
12	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1 час	
13	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1 час	
14	Основные задачи современных ВС. Международная деятельность ВС РФ	1 час	1,2,3,4,5,6,7,8,
15	Боевое знамя воинской части –Символ воинской чести, доблести и славы. Ордена -	1 час	

	награда за заслуги в бою и военной службе.		Районная игра «Каждый парень – воин бравый»
16	Военная форма одежды.	1 час	
17	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	1 час	
18	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1 час	
19	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1 час	
20	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка по военно-учетным специальностям.	1 час	
21	Организация медицинского освидетельствования при установке на воинский учет. Профессионально-психологический отбор	1 час	
22	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1 час	
23	Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права	1 час	
24	Статус военнослужащего. Общевоинские уставы	1 час	
25	Устав внутренней службы и дисциплинарный устав ВС РФ.	1 час	
26	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав ВС РФ.	1 час	
27	Основные виды и особенности воинской деятельности	1 час	
28	Военнослужащий – специалист своего дела. Требования предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1 час	
29	Военнослужащий- патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.	1 час	
30	Военнослужащий- подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащего.	1 час	
31	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге	1 час	
32	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ	1 час	
33	Призыв на военную службу.	1 час	
34	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1 час	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026