

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

Рабочая программа
по
обществознанию
(учебный предмет)

10-11
(классы)

2 года
(срок реализации)

Принята на Педагогическом Совете
Протокол № 274
от «30» августа 2021 г.



2021 г

Пояснительная записка

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ п.Надвоицы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования; Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, и решает вопросы преемственности образовательного процесса в основной и средней школе, учитывает требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. УМК по обществознанию реализует требования государственной политики в сфере образования, связанные с обновлением содержания образования; расширением использования электронных информационных и образовательных ресурсов.

В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации целями преподавания и изучения обществознания являются:

- формирование гармонично развитой личности;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

«Обществознание» является интегрированным курсом, построенным по модульному принципу. Согласно действующему Базисному учебному плану среднего общего образования изучение обществознания предусмотрено в 10–11 классах (общее количество часов — 140, 70 часов на каждый год изучения, 2 часа в неделю) на базовом уровне

УМК для 10—11 классов включает в себя следующие учебники:

Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др.; под ред. В. А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 (ФП № 1.3.3.9.3.1). Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др.; под ред. В. А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 (ФП № 1.3.3.9.3.1).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

«Обществознание» включается в предметную область общественно-научных дисциплин. Преемственность изучения предмета в 10-11 классах предполагает углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах, их понимание и интерпретацию, расширение сферы самостоятельного получения и практического применения полученных знаний.

Изучение обществознания в общеобразовательной школе ориентировано на решение образовательных и воспитательных задач социализации учащихся. В процессе изучения обществознания происходит формирование:

- системы ценностей, отражающих российскую гражданскую идентичность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- мировоззрения учащихся, включающего относительно целостную научную картину мира;
- компетентностей, отражающих типичные социальные роли в современном мире.

Личностные результаты

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда

различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты включают: «освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности».

Предметными результатами освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» являются:

1. знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. представления о методах познания социальных явлений и процессов;
6. умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. умения оценивать социальную информацию, поиска информации в источниках различных типов для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ 10–11 КЛАССОВ

Раздел 1. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Антропология, антропосоциогенез. Смысл жизни. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Виды деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Мышление. Структура и виды мышления. Формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мышление и творчество. Познание мира. Виды человеческих знаний. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Уровни и формы познания. Особенности научного познания. Виды, уровни и методы научного познания. Особенности социального познания.

Общественное и индивидуальное сознание. Формы и уровни общественного сознания. Мировоззрение, его типы. Мировоззрение и картина мира. Уровни и структура мировоззрения. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы, социальные ценности и предпочтения личности.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Сферы общества. Многовариантность общественного развития. Типы социальных изменений. Субъекты социальных изменений. Эволюция и революция. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Типология обществ. Основные направления глобализации. Процессы глобализации в экономике, в политической сфере, в культурной сфере. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобальные проблемы современности.

Раздел 3. Духовная жизнь общества

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Многообразие и диалог культур. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Мораль. Нравственная культура. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка и нравственная культура. Духовная жизнь и духовный мир человека.

Наука как социальный институт. Классификация наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука и общество. Функции образования как социального института. Образование в информационном обществе. Образование и информационная культура. Общественная значимость и личностный смысл образования. Основные идеи и направления развития образования в России. Система образования в России. Непрерывное образование. Самообразование.

Искусство, виды искусства. Основные функции искусства. Религия. Мировые религии. Функции религии. Роль религии в жизни общества. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Раздел 4. Экономика

Экономика и экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе. Спрос, величина спроса, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Роль государства в экономике. Общественные блага. Фирма в экономике. Предприятие. Основные источники финансирования бизнеса. Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия. Издержки и их виды. Экономические издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Финансовые институты. Финансовая система Российской Федерации.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Участники фондового рынка. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Деятельность коммерческих банков.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Бюджетно-налоговая система. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая система в Российской Федерации. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства.

Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП — основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономические циклы. Экономический кризис.

Мировая экономика. Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы. Международная специализация, международное разделение труда, международная

торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Тенденции экономического развития России.

Раздел 5. Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные статусы. Социальные роли. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.

Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная политика. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и стадии социального конфликта. Методы разрешения конфликтов. Этнические общности. Национальный состав Российской Федерации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Раздел 6. Политика

Политическая власть. Легитимность политической власти. Политическая деятельность. Политические институты современного общества. Политические отношения.

Политическая система, её структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политическая культура общества. Функции политической культуры. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Избирательная система. Избирательный процесс. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политические элиты и политическое лидерство. Типология лидерства. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в политической коммуникации. Политические функции СМИ. Политический процесс. Политическое участие. Политический абсентеизм, его причины и опасность. Политическая культура личности. Политическая социализация.

Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Система нормативных правовых актов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Законодательные основы профессионального образования. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации среднего образования и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Основы трудового права. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Основы гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Основы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Законодательство в сфере

антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

10 класс

№	Тема	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение	
	Человек в системе общественных отношений (14 час)	1, 2, 3, 8 Выпуск газеты “Терроризм обжигает мир” Цикл бесед “Московская битва” Цикл выставок “Города-герои: Смоленск, Москва, Тула» Викторина “Петр 1 и его время» Своя игра “Полководцы Победы”
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	
3	Социализация личности	
4	Деятельность и потребности человека	
5	Мышление	
6	Познание мира	
7	Познание мира	
8	Естественно-научное и гуманитарное познание	
9	Общественное и индивидуальное сознание	
10	Общественное и индивидуальное сознание	
11	Мировоззрение	
12	Мировоззрение	
13	Социальное поведение личности	
14	Социальное поведение личности	
15	П/о урок по теме: «Человек в системе общественных отношений»	
	Общество как сложная динамичная система (7 час)	1, 2, 7, 8 Цикл бесед и выставок “Курская битва” Выставка “Конституция РФ” Единый классный час посвященный Дню народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы!» Классные часы «Конституция– основной закон, по которому мы живем»
16	Системное строение общества	
17	Многовариативность общественного развития	
18	Многовариативность общественного развития	
19	Типология обществ	
20	Типология обществ	
21	Современные процессы глобализации	
22	Современные процессы глобализации	
	Духовная жизнь общества (12 час)	1, 2, 3, 4, 8 Игра “Знаешь ли ты Конституцию РФ” Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. Районная военно-спортивная игра “Каждый парень - воин braveй” Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда
23	Материальная и духовная культур общества	
24	Многообразие и диалог культур	
25	Многообразие и диалог культур	
26	Мораль и нравственная культура	
27	Наука	
28	Образование как социальный институт	
29	Образование в информационном обществе	
30	Искусство	
31	Искусство	
32	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества	
33	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества	
34	П/о урок по теме: «Духовная жизнь общества»	
	Экономика (32 час)	1, 2, 6, 7, 8
35	Экономика и экономическая наука	Участие в акции «Бессмертный

36	Экономика и экономическая наука	полк» Митинг, посвященный 9 мая Участие в акции “Почетный караул” День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценировка военной песни. Акция «Цветок Памяти» Акция «Письмо ветерану»
37	Рыночное равновесие	
38	Рыночное равновесие	
39	Виды и функции рынков	
40	Виды и функции рынков	
41	Роль государства в экономике	
42	Общественные блага	
43	Предприятие и фирма в экономике	
44	Факторы производства и факторные доходы	
45	Расходы и доходы предприятия	
46	Менеджмент	
47	Маркетинг	
48	Финансовый рынок	
49	Фондовый рынок	
50	Фондовый рынок	
51	Банковская система	
52	Инфляция	
53	Рынок труда	
54	Рынок труда	
55	Рациональное экономическое поведение	
56	Бюджетно-налоговая система	
57	Бюджетно-налоговая система	
58	Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства	
59	Экономическая деятельность и ее измерители	
60	Экономический рост	
61	Экономический цикл	
62	Мировая экономика.	
63	Международная экономическая интеграция	
64	Глобальные экономические проблемы	
65	Тенденция экономического развития России	
66	П/о урок по теме: «Экономика»	
67	Итоговое повторение	
68	Итоговое повторение	

11 класс

№	Тема	Основные направления воспитательной деятельности
	Социальные отношения (16 час)	1, 2, 3, 4, 5, 8
1	Социальная структура общества и социальные отношения	” Цикл бесед “Московская битва” Цикл выставок “Города-герои: Смоленск, Москва, Тула» Викторина “Петр 1 и его время»
2	Социальная стратификация и неравенство	Своя игра “Полководцы Победы”
3	Социальная мобильность и ее виды	Цикл бесед и выставок “Курская битва”
4	Социальная мобильность и ее виды	Выставка “Конституция РФ” Единый классный час посвященный Дню народного единства
5	Социальные нормы и социальный контроль	«Когда мы едины, мы непобедимы!»
6	Отклоняющееся поведение	Классные часы «Конституция–основной закон, по которому мы живем»
7	Социальные группы и их типы	
8	Молодежь как социальная группа	
9	Социальный конфликт	
10	Социальный конфликт	
11	Этнические общности	
12	Межнациональные отношения, межэтнические конфликты	
13	Межнациональные отношения, межэтнические	

	конфликты	
14	Конституциональные принципы политики в РФ	
15	Семья и брак	
16	П/о урок по теме «Социальные отношения»	
	Политика (24 час)	1, 2, 3, 4, 6, 8
17	Политическая власть	Игра “Знаешь ли ты Конституцию РФ”
18	Политические институты	Неделя памяти блокады Ленинграда.
19	Государство	Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.
20	Государство	Неделя памяти блокады Ленинграда.
21	Формы государства	Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. Районная военно-спортивная игра
22	Формы государства	“Каждый парень - воин brave”
23	Политическая система	Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда
24	Политическая культура общества	
25	Политические идеологии	
26	Политические идеологии	
27	Политический режим	
28	Политический режим	
29	Демократия	
30	Демократия	
31	Гражданское общество и правовое государство	
32	Избирательный процесс и избирательная система	
33	Избирательный процесс и избирательная система	
34	Политические партии и партийные системы	
35	Политические элиты и политические лидеры	
36	Роль СМИ в политической жизни общества	
37	Политический процесс	
38	Политическая культура личности	
39	Политическое участие	
40	П/о урок по теме: «Политика»	
	Правовое регулирование общественных отношений (27 час)	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
41	Право в системе социальных норм	Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»
42	Право в системе социальных норм	Участие в акции «Бессмертный полк» Митинг, посвященный 9 мая
43	Система российского права	Участие в акции “Почетный караул” День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
44	Источники права	Конкурс инсценировка военной песни.
45	Источники права	Акция «Цветок Памяти»
46	Законотворческий процесс в РФ	Акция «Письмо ветерану»
47	Гражданство РФ	
48	Конституционные права и обязанности гражданина РФ	
49	Конституционные права и обязанности гражданина РФ	
50	Законодательные основы профессионального образования	
51	Основы трудового права	
52	Основы гражданского права	
53	Основы гражданского права	
54	Имущественные и неимущественные права	
55	Имущественные и неимущественные права	
56	Основы семейного права	
57	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	

58	Основы экологического права	
59	Основы гражданского процесса	
60	Особенности административной юстиции	
61	Особенности уголовного процесса	
62	Конституционное судопроизводство	
63	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства	
64	Правовая база противодействия терроризму в РФ	
65	Основы международного права	
66	Основы международного права	
67	П/о урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	
68	Итоговый урок	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026