

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

Принято
на Педагогическом совете
« 30 » августа 2021 г.
Протокол № 274

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
 / Пинаева Е.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
обучающихся

Положение

об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды, и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направленных на реализацию основных образовательных программ в МБОУ СОШ п. Надвоицы.

1.2. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. 11.12.2020 N 712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, а также

устанавливает порядок участия в итоговой аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

1.4. Общеобразовательные программы реализуются в образовательной организации через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — «обучающиеся с ОВЗ»).

1.5. Внеурочная деятельность должна обеспечивать индивидуальные потребности обучающихся образовательной организации на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающихся до завершения получения ими основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально — технических или иных условий образовательной организации.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно - смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.2. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- при освоении ООО НОО: спортивно - оздоровительное, спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно - патриотические мероприятия, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- при освоении ООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: спортивно — оздоровительное, духовно — нравственное, социальное, общекультурное - в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие формы;
- при освоении ООП ООО внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) - в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно - практические конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно - патриотические мероприятия и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- при освоении ООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: спортивно — оздоровительное, духовно — нравственное, социальное, общекультурное - в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно - полезные практики и другие формы;
- при освоении ООП СОО: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно - патриотические мероприятия, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Стандарт начального общего образования устанавливает следующие требования к метапредметным результатам:

1. овладение познавательными универсальными учебными действиями;
 2. овладение регулятивными универсальными учебными действиями;
 3. овладение коммуникативными универсальными учебными действиями;
 4. овладение умениями работать с информацией;
 5. овладение умениями участвовать в совместной деятельности.
- 2.3. Образовательная организация самостоятельно определяет конкретные формы и

содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

2.4. В случае если обучающийся осваивает курсы внеурочной деятельности в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет образовательной организацией освоения обучающимся курсов в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

3. План внеурочной деятельности.

3.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, образовательные программы внеурочной деятельности, календарный учебный график.

3.2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.3. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования: на уровне НОО - до 1350 часов, на уровне ООО - до 1750 часов, на уровне СОО - до 700 часов. При реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом 680 часов, отводимых на коррекционно - развивающую область).

3.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации.

3.5. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

3.6. Время, отведенное образовательной организацией на внеурочную деятельность, может быть использовано для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

4. Общие правила организации внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ п. Надвоицы реализуется в очной форме.

4.2. Реализация внеурочной деятельности исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, самостоятельно определяемых образовательной организацией, может осуществляться в следующих направлениях:

- через часть учебного плана, самостоятельно формируемого участниками образовательных отношений (элективные курсы, учебные научные исследования, другие, отличные от урочных, формы);
- использование потенциала дополнительного образования образовательной организации;
- сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников (педагога - организатора, социального педагога, педагога - психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.3. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются Приказом директора образовательной организации в начале каждого учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся, вида деятельности, определяется образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. При реализации программ внеурочной деятельности НОО продолжительность занятия для обучающихся с 1-4 класс составляет 40 минут, перерыв между занятиями - 10 минут; при реализации программ внеурочной деятельности ООО и СОО - продолжительность занятий — 50 минут для обучающихся с 5-11 класс, перерыв между занятиями - 10 минут. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 10-30 мин после окончания последнего урока в зависимости от распорядка дня конкретно взятого класса и социального заказа родителей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками зависит от возраста обучающихся и видов деятельности, определяется образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Комплектование групп осуществляется на основании запроса обучающихся и их родителей/законных представителей с учетом возможностей образовательной организации.

В условиях сохранения распространения новой коронавирусной инфекции Covid - 19 комплектование группы для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.5. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции Covid19 участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнёров, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности, в занятиях, проводимых в очном формате, не допускается.

В организации занятий внеурочной деятельности, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав.

4.6. Образовательная организация самостоятельно определяет содержание внеурочной деятельности, осуществляет выбор учебно - методического обеспечения, образовательных технологий. Использование в организации внеурочной деятельности инновационных образовательных программ и технологий, расписание занятий, режимов занятий возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся. Использование при реализации программ внеурочной деятельности методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.7. Формы, методы и средства организации деятельности в программах курсов внеурочной деятельности определяются педагогическим работником, участвующим в разработке соответствующих программ.

4.8. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

4.9. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, учителя – предметники, классные руководители; педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- логопед, педагог-библиотекарь и др.

4.10. Квалификация педагогических работников образовательной организации, реализующих программы курсов внеурочной деятельности, должна отражать ИКТ — компетентность, умение применять дистанционные технологии в обучении.

У педагогического работника, реализующего программу курса внеурочной деятельности, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы

внеурочной деятельности, в том числе умения:

- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно - поисковых технологий;
- разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности, методические и дидактические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет - ресурсы;
- использовать возможность ИКТ (работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами и др.) и уметь поводить занятия дистанционно с сохранением их качества и эффективности.

5. Формирование рабочих программ внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

5.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

5.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.4. Структура рабочей программы внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

5.5. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации, видов деятельности, форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- тематическое планирование.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.6. Освоение обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

6. Условия реализации программ внеурочной деятельности

Условия реализации программ внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально - значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего образования и профессиональной деятельности;

- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально- профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества;

самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;

развитие опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно - исследовательской и проектной, социальной, информационно - исследовательской, художественной и др.;

- развитие опыта общественной деятельности, осуществления нравственного выбора;

- формирование у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использование в образовательной организации современных образовательных технологий;

- освоение программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно - очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и административных работников образовательной организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно - коммуникационных технологий.

7. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

7.1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

7.2. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; - о правилах проведения исследования.

7.3. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

7.4. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- ученик может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности

8.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных планом внеурочной деятельности, и в порядке, установленном настоящим Положением.

8.2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, должна:

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов программ курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;

- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;

- позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.

8.3. Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на двух уровнях:

- предоставление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном локальным актом образовательной организации.

8.4. Результативности реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной) исследования, проекта. Итоговые мероприятия организуются в очно — дистанционном формате по выбору учителя.

8.5. Участие в таких мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

9. Делопроизводство при организации внеурочной деятельности

9.1. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, отражает программу внеурочной деятельности в журнале внеурочной деятельности..

9.2. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в журнале внеурочной деятельности учет проведенных занятий.

9.3. Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности в других организациях, в том числе, если обучающийся посещал занятия, организованные с применением технологий дистанционного обучения.

9.4. Заместитель директора по УВР обязан систематически осуществлять контроль за правильностью ведения журнала внеурочной деятельности.

10. Заключительные положения

10.1. Положение вступает в силу с 1 сентября 2021 года и действительно в течение трех лет с момента его утверждения директором образовательной организации.

10.2. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий,

влекущих изменения, дополнение или отмену закрепленных в нем положений, Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.

10.3. Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на двух уровнях:

- предоставление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;

индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном локальным актом образовательной организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026