



Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ п. Надвоицы.
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.
- 1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения учебных программ ООП СОО.
- 1.4. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог - психолог, социальный педагог.
- 1.5. Темы проектов могут предлагаться как педагогами, так и учениками. Темы ИП утверждаются приказом по школе.
- 1.6. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.7. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования. Невыполнение ИП равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.
- 1.8. Отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект». Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.
- 1.9. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 1.10. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы. Цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.
- 1.11. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.
- 1.12. Индивидуальный проект, по желанию обучающегося, может быть выполнен в течение одного учебного года (10 класс) или в течение 2-х учебных лет (10–11 класс).

2. Цели и задачи выполнения ИП

- 2.1. Для обучающихся: демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.
- 2.2. Для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.
- 2.3. Задачи выполнения проекта:
 - 2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
 - 2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
 - 2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
 - 2.3.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления, умения выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом.

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

- 3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
- 3.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.
- 3.3. Основной этап: совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
- 3.4. Заключительный: защита проекта, оценивание работы.
- 3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.
- 3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Форма индивидуального проекта (требования к содержанию, направленности оформлению проекта)

4.1. Возможные типы работ и формы их представления:

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач	анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, видеофильм, эссе, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт, выставка, газета, журнал, действующая фирма, игра, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, отчёты о проведённых исследованиях, оформление кабинета, пакет рекомендаций, праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие и т.п.
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	
Бизнес-проектирование	Разработка программы действий по осуществлению конкретного коммерческого, хозяйственного замысла с получением в результате прибыли	
Инженерный	Создание продукта (сооружения, изделия и т.д.) или будущего устройства, представленного в схемах, чертежах	

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно - научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например, в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

4.2. Структура проекта (в печатном и мультимедийном вариантах):

4.2.1. **Титульный лист** оформляется по установленному школой образцу (приложение 1).

4.2.2. **Оглавление** включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования с указанием страниц.

4.2.3. **Введение** включает:

- обоснование актуальности выбранной темы: дается аналитический обзор фактов, уже известных в науке и практике и оставшихся еще не раскрытыми и требующими разрешения; на этой основе формируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании данного противоречия формулируется проблема;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- указываются методы и методики, которые используются при разработке проекта

4.2.4. **Основная часть** проекта может состоять из одного или двух разделов: первый содержит теоретический материал, второй - экспериментальный (практический).

4.2.5. **В заключении** формулируются выводы, указывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.2.6. **В списке литературы** дается точная информация об источниках, использованных в проекте. Источники перечисляются в алфавитном порядке в соответствии с требованиями библиографии: фамилия автора, наименование источника, наименование издательства, год издания.

4.3. Объем текста проектной работы должен быть не более 10 печатных листов.

4.4. Общие требования к оформлению проектной работы:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом TimesNewRoman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее - 2см, нижнее - 1,5 см, левое - 3см, правое - 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы.
- Точку в конце заголовка, расположенного посередине строки, не ставят.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

4.5. Основные требования к оформлению презентаций в PowerPoint

- Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде.

- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.
- Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда)
- Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика и руководителя проекта.
- Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект. Для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку т.п. Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

5. Материалы, представленные к итоговой защите индивидуального проекта

5.1. Продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм; оформленный проект в соответствии с п. 4.

5.2. Мультимедийная презентация - отчёт о целях, задачах проекта, реализации проектного плана и полученных результатах (материал выступления на публичной защите индивидуального учебного проекта);

5.3. Краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы), подготовленная обучающимся с указанием:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- практической ценности проекта (возможные сферы использования и/или результаты такого использования);
- списка использованных источников;
- для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений;
- для социальных проектов - обязательное описание реальных эффектов/эффекта от реализации проекта

Может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в конце учебного года в соответствии с графиком выполнения проекта.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта обучающимися. Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой входят учителя-предметники, представители администрации образовательной организации. Количество членов комиссии - не менее 3-х человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы.

6.3. Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

6.4. Процедура защиты состоит в устном выступлении обучающегося (не более 10 минут), который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7. Критерии оценки проектной работы

7.1. Критерии оценивания проектно-исследовательских работ

Этап работы над проектом	Критерии, соответствующие этапам	Характеристика критерия	Баллы
Подготовительный этап Планирование работы	Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	(0-2)
	Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	(0-2)
Исследовательская деятельность	Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретны научных терминов и возможность оперирования ими.	(0-2)
Результаты или выводы	Значимость	Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения	(0-2)
	Системность	Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы.	(0-2)

	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	(0-2)
Представление готового продукта	Качество доклада	доклад зачитывается	(1-5)
		доклад пересказывается, но не объяснена суть работы	
		доклад пересказывается, суть работы объяснена	
		Кроме знания доклада - владение иллюстративным материалом	
		Выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает суть работы, отвечает на вопросы, использует весь сопутствующий материал	
	Качество ответов на вопросы	нет четкости ответов на большинство вопросов	(1-3)
		ответы на большинство вопросов	
		ответы на все вопросы убедительно, аргументировано	
	Использование демонстрационного материала	представленный демонстрационный материал не используется в докладе	(1-3)
		представленный демонстрационный материал используется в докладе	
		представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	
	Оформление демонстрационного материала	представлен плохо оформленный демонстрационный материал	(1-3)
демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии			
к демонстрационному материалу нет претензий			
Оценка процесса и результатов работы	Рефлексивность	Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?	(0-2)
Дополнительные баллы	По способу преобладающей деятельности	Исследовательский	26
		Практико-ориентированный	16
		Реферативный	06
		Описательный	06
	По характеру контактов	Внутришкольный	06
		Межшкольный	16
		Международный	26
	Апробация	Возможность практического применения	16
Уже применяется		26	
ИТОГО			

Общее максимальное количество баллов за все критерии, с учетом дополнительных баллов – 34.

Перевод балльной системы в отметочную:

- от 26 до 34 баллов - отметка «5»
- от 20 до 25 баллов - отметка «4»
- от 15 до 19 баллов - отметка «3»
- менее 15 баллов - отметка «2»

8. Права и ответственность обучающегося - автора проекта

Обучающийся имеет право:

- на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку его названия, своё видение структуры проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;

- на самостоятельный выбор руководителя проекта; на консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- на использование ресурсов школы для выполнения индивидуального образовательного проекта;
- на участие с выполненным проектом в любом внешкольном научном или общественном мероприятии любого уровня.

Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- оформить индивидуальный план/программу разработки проекта и строго следовать намеченным срокам;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- выполнить все намеченные этапы разработки проекта и получить итоговую аттестацию за учебный предмет «Индивидуальный проект».

9. Права и ответственность руководителя индивидуального проекта

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы.

Руководитель индивидуального учебного проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и разработать индивидуальный план/программу работы образовательному проекту;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать консультации и помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта;
- вести документацию по проекту, установленную Настоящим Положением.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

Индивидуальный проект
(название)

(ФИО автора, класс)

(ФИО руководителя)

п. Надвоицы
_____ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026