

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
МБОУ СОШ п. Надвоицы

Протокол № 274 от 30 августа 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ

п. Надвоицы  
(название общеобразовательной организации)

Тимошова Е.В.

подпись

расшифровка подписи

## Положение

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ в МБОУ СОШ п. Надвоицы**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ в МБОУ СОШ п. Надвоицы (далее – Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Устава Учреждения, образовательных программ учебных предметов, локальных нормативных актов Учреждения, в том числе правилами приема на обучение по образовательным программам.

1.2. Порядок определяет структуру, содержание, разработку и утверждение индивидуального учебного плана в Учреждении.

## **2. Цели и задачи индивидуального учебного плана**

2.1. С учетом психо-физиологических возможностей и потребностей обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться им по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования.

2.4. Основными принципами Индивидуального учебного плана в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

### **3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МБОУ СОШ п. Надвоицы самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения с учетом требований СанПиН.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ СОШ п. Надвоицы.

3.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

3.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.11. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года, но может быть и с любого срока в индивидуальном порядке.

3.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Учреждения.

3.14. Индивидуальный учебный план согласовывается с педагогическим советом Учреждения.

3.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МБОУ СОШ п. Надвоицы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном МБОУ СОШ п. Надвоицы.

3.16. С учетом желания и способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

3.17. МБОУ СОШ п. Надвоицы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. При необходимости индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, перечень педагогов, ведущих обучение, оформляются приказом руководителя школы.

3.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии Законом об образовании.

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**



4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

- дополнительные учебные предметы (с учетом потребностей обучающихся и возможностей МБОУ СОШ п. Надвоицы)

4.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

4.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 (четыре) года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 2 года.

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных

предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

- дополнительные учебные предметы (с учетом потребностей обучающихся и возможностей МБОУ СОШ п. Надвоицы).

5.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык, литература, математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география), естественнонаучные предметы (физика, биология, химия), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

5.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 1 год независимо от применяемых образовательных технологий.

## **6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

6.1. В индивидуальный учебный план среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык (базовый уровень), литература (базовый уровень), иностранный язык (базовый уровень), общественные науки (история, география, обществознание) (базовый уровень), математика (базовый уровень), информатика (базовый уровень), естественные науки (физика, астрономия, химия, биология) (базовый уровень), физическая культура (базовый уровень), основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

6.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

6.3. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта.

6.3. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Учреждением; проведения элективных курсов по предметам. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

6.4. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные, базовые по выбору), не может составлять менее 2170 часов и не более 2590 часов за два года обучения.

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 1 год независимо от применяемых образовательных технологий.

## **7. Необходимые условия для реализации учебного плана**

7.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- включить в учебный план региональный компонент.

7.2. Составление учебного плана завершается формированием компонента МБОУ СОШ п. Надвоицы.

## **8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

8.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на

обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ п. Надвоицы.

## **9. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **10. Порядок управления**

10.1. В компетенцию администрации МБОУ СОШ п. Надвоицы входит:

- разработка порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий по учебному плану в форме и порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

10.2. Для организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ п. Надвоицы предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

- решение педагогического совета школы;

- приказ руководителя школы;

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное руководителем школы.



## **11. Порядок получения образования в форме ускоренного обучения**

11.1. Реализация ускоренной формы обучения в МБОУ СОШ п. Надвоицы является добровольной для обучающегося и регламентируется настоящим Положением.

11.2. Участниками образовательного процесса при ускоренном обучении являются:

- обучающиеся (инвалиды, не имеющие возможность посещать школу; обучающиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники.

11.3. Установление готовности к освоению образовательной программы по ускоренному обучению осуществляется на основании результатов педагогической диагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

11.4. Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя директора школы с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения. Администрация МБОУ СОШ п. Надвоицы знакомит заявителей с Положением, с другими правовыми актами Российской Федерации и Республики Карелия, Уставом Учреждения, образовательными программами учебных предметов.

11.5. Заявление об ускоренном обучении подается родителями (законными представителями) в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

11.6. Порядок перевода обучающихся на ускоренное обучение определяется настоящим Положением, приказом директора школы.

11.7. Заместитель директора по контролю качества образования совместно с классным руководителем составляют расписание занятий, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

11.8. Обучающийся в форме ускоренного обучения имеет право:

- получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждым экзаменом);
- пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы;
- посещать уроки, лабораторные и практические занятия;

- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании.

11.9. Работа обучающегося в форме ускоренного обучения контролируется через электронный журнал, в котором регистрируются:

- посещаемость занятий;
- успеваемость;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации.

11.10. Занятия проводятся учителями начальных классов или учителями - предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для полного прохождения учебных программ по ускоренному обучению.

11.11. В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.), обучающийся по решению педагогического совета и на основании заявления родителя (законного представителя) переводится на обучение в обычном режиме.

11.12. Обучающиеся аттестуются по материалам, содержание которых проходит необходимую экспертизу на заседаниях школьного методического объединения учителей. Решение о форме проведения экзамена принимает педагогический совет.

11.13. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах, которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и утверждаются директором или заместителем директора школы. К протоколам прилагаются письменные материалы.

11.14. Функции участников ускоренного обучения:

11.14.1. Учитель начальных классов или учитель-предметник разрабатывает и реализует рабочее тематическое планирование по предмету на основании образовательных программ в соответствии с учебным планом школы.

11.14.2. Содержание курса по предмету определяет учитель начальных классов или учитель-предметник на основании индивидуального учебного плана.

Рабочие программы учебных предметов по ускоренному курсу утверждаются директором Школы.

11.14.3. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, а также составом класса на уроках по расписанию, на индивидуально-групповых занятиях, что должно быть обосновано рабочей программой учителя начальных классов или учителя-предметника.

11.14.4. Численный состав обучающихся групп для ускоренного прохождения программ определяется Педагогическим советом с учетом

специфики рабочих программ учебных предметов по ускоренному курсу.

#### 11.15. Управление при ускоренном обучении.

11.15.1. Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении ускоренного обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения.

#### 11.15.2. Директор или заместитель директора школы:

- утверждает рабочие программы учебных предметов по ускоренному курсу;
- издает приказ о переводе обучающихся на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с указанием расписания и кадрового обеспечения.

11.15.3. Заместитель директора по контролю качества и/или заместитель директора по содержанию образования:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе ускоренного прохождения образовательных программ;
- отвечает за качество и эффективность работы с обучающимися и педагогическим коллективом, осуществляющими ускоренное обучение;
- обеспечивает своевременный подбор учителей, проведение экспертизы рабочих программ учебных предметов, контроль за их выполнением.

11.15.4. Педагогический совет МБОУ СОШ п. Надвоицы рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ, принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс.

#### 11.16. Порядок прохождения промежуточной аттестации.

#### 11.16.1. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- контроль за выполнением рабочих программ учебных предметов и учебно-тематических планов изучения учебных предметов.

11.16.2. Промежуточная аттестация обучающихся по ускоренному курсу подразделяется на текущую - включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодовое оценивание результатов учебы обучающихся и итоговую.

11.16.3. По результатам тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ. Учителя начальных классов или учителя-предметники на основании проведенной промежуточной аттестации выставляют (четвертные, полугодовые, годовые) оценки.

11.16.4. На заседании Педагогического совета школы осуществляется перевод успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс с тем, чтобы обучающийся приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения.

11.16.5. В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуски занятий по болезни и др.) обучающийся по решению Педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в течение всего учебного года.

11.17. Документация при осуществлении ускоренного обучения.

11.17.1. При организации ускоренного обучения необходима разработка следующих документов:

- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий, утвержденное директором/ заместителем директора;
- приказы по Школе о переводе обучающихся на ускоренное обучение и организацию учебного процесса.

11.17.2. Основанием для перевода на ускоренное обучение является заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

11.18. Обучение по индивидуальным учебным планам по программам ускоренного обучения сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией результатов освоения обучающимися образовательных программ в порядке, периодичности и формах, определенных локальными нормативными актами Учреждения с осуществлением независимой оценки качества образования.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026