

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год**

Оглавление

Показатели деятельности учреждения за 2022 год	3
I. Общая характеристика учреждения	6
Оценка системы управления в МБОУ СОШ п. Надвоицы	8
II. Оценка содержания образовательной деятельности	
Виды реализуемых образовательных программ	8
Внеурочная деятельность	8
Дополнительное образование детей в школе	10
Современные образовательные технологии	10
III. Оценка условий осуществления образовательного процесса	
Библиотечно-информационное обеспечение	10
Организация безопасного режима в МБОУ СОШ п. Надвоицы	11
Оценка качества кадрового потенциала в МБОУ СОШ п. Надвоицы	13
Оценка материально-технического обеспечения	14
Оценка социального сопровождения обучающихся	22
IV. Оценка результатов образовательной деятельности учреждения, качества образования	
Образовательные результаты в 1-11 классах	23
Мониторинг качества знаний обучающихся	24
Результаты Всероссийских проверочных работ	26
Результаты участия обучающихся в олимпиадах	27
Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся	28
Результаты участия обучающихся в конкурсах	30
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	36
Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах	37
Востребованность выпускников	39
Воспитательная работа	39
V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	46
VI. Заключение	47

Самообследование организации проводилось в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности учреждения, выявление возникших проблем в работе, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности,
- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчёта о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации.

Показатели деятельности учреждения за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	на 01.09.2022г.
1.1	Общая численность учащихся	574 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку/ средняя оценка	25/ 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике/ средняя оценка	11/ 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	342 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человека/ 22 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	30 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	574 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человека/ 6%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 44%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 39%
1.29.2	Первая	2 человека/ 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 88%
II.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	120/ 0,21единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5441/ 9,48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	574 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3073,7/ 5,35 кв. м

I. Общая характеристика учреждения

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием «Сегежский муниципальный район» для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ СОШ п. Надвоицы.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Сегежский муниципальный район».

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В образовательном учреждении созданы условия для успешного освоения образовательных программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса; реализуется программа развития школы «Формирование культуры здорового образа жизни как фактор самореализации и развития всех участников образовательного процесса» на 2020/2024 годы; реализуются демократические принципы управления (функционирует Родительский комитет Учреждения); осуществляется поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи; педагоги школы в системе работают над повышением своей квалификации.

Все это позволяет добиваться стабильных результатов освоения образовательных программ учащимися школы, что подтверждается также сведениями независимой итоговой аттестации выпускников, результатами их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На 01.09.22 года в МБОУ СОШ п. Надвоицы обучалось 574 обучающихся в 21 классах.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС НОО	247 чел./9 классов
Основная общеобразовательная программа основного общего	287 чел./10 классов

образования ФГОС ООО	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО (универсальный профиль)	40 чел/2 класса

Структура контингента обучающихся по ступеням обучения

Ступень обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4 классы	255	260	246
5-9 классы	289	284	279
10-11 классы	63	46	46
итого	607	590	571

Происходит уменьшение количества обучающихся из-за миграции населения.

В 2022 году работа школы была направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование содержания образовательного процесса.
- Реализация ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Создание условий для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.
- Управление качеством образования; проведение мониторинговых мероприятий.
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся.
- Совершенствование системы внеклассной работы, направленной на формирование российской идентичности обучающихся, их активной социальной и познавательной позиции.
- Совершенствование организации социально-психологической и нормативно-правовой работы с родительской общественностью, направленной на поддержку активной родительской позиции, а также на раннее выявление и профилактику семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
- Организация проектной и исследовательской деятельности, как эффективных методов, формирующих умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.

В связи с этим были определены приоритетные направления работы школы:

- Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании».
- Сформировать устойчивые познавательные интересы у обучающихся.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
- Осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательной организации, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

Для реализации поставленных задач в школе имелась необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися, повышение мотивации к обучению у обучающихся. Оценка реализации учебных, рабочих программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе разработана и утверждена дорожная карта, для внедрения новых требований к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ п. Надвоицы реализуются в 1-х классах ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и в 5-х классах ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2022 (протокол № 286) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Оценка системы управления в МБОУ СОШ п. Надвоицы

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет директор Пинаева Елена Викторовна. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе является Каликина Татьяна Валерьевна. Заместителем директора по воспитательной работе является Елисеева Екатерина Владимировна. Заместителем директора по АХР является Парикваш Лариса Александровна.

Формами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет Учреждения, Совет обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

II. Оценка содержания образовательной деятельности

Виды реализуемых образовательных программ

Согласно действующей лицензии (№ Л035-01219-10/00392742) в МБОУ СОШ п. Надвоицы реализуются следующие образовательные программы:

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	2 года

Образовательная программа школы отражает специфику учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение образования обучающихся, развитие их интеллектуального, духовно - нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей.

Внеурочная деятельность

Класс	Направления	охват (чел.)
Спортивно - оздоровительное		
1, 5а	Плавание «Весёлый дельфин»	50
5-9	«Будь здоров!» (Веселые старты, соревнования, игры, турпоходы)	285
10	«Я сдаю ГТО»	20
10-11	«Будь здоров!» (Веселые старты, соревнования, игры, турпоходы)	40

Духовно-нравственное		
5-9	«Библиотечный час»	285
5-11	«Мастерская праздника»	325
6	«ОДНРК»	57
10-11	Тематические литературные гостиные	40
10-11	Тематические выставки и беседы в школьной библиотеке	40
10-11	Военно-патриотические мероприятия	40
Общеинтеллектуальное		
2-3	«Учусь исследовать и создавать проекты», «Будь здоров»	42
3-4	«Занимательная математика», «Заниматика»	135
1,2, 4	«Хочу знать»	183
3, 4	«Умники и умницы»	65
5а	«Увлекательное чтение»	32
5аб	«Основы финансовой грамотности»	58
5б	«По следам прошлого»	26
6а	«В мире информатики»	27
7а	«За страницами учебника»	28
7б	«Программирование web-страниц на JavaScript»	30
8а	«Физика вокруг нас»	29
8а	«Российское государство в XVII-XVIII веках»	29
8аб	«Занимательная химия»	57
8б	«Секреты русского языка»	28
8б	«Практическая грамматика»	28
9аб	«Географический мир»	55
9аб	«Секреты грамотного письма»	55
9аб	«Избранные вопросы математики»	55
5-9	«Ученье с увлечением» (предметные олимпиады, конкурсы)	285
10-11	«Методы решения задач по физике»	40
11	«Практикум решения задач»	20
Общекультурное		
1-2	«Ладочки»	112
1-11	Концерты, праздники, экскурсии, конкурсы	572
6а7аб	«Музыкальный киоск»	85
6б	«Путешествуем с английским»	30
6б	«Музейный клуб»	30
11	«Решение коммуникативных задач»	20
10-11	«Ученье с увлечением» (предметные олимпиады, конкурсы)	40
10-11	Концерты, праздники, экскурсии, конкурсы	40
10-11	«School Vision»	40
Социальное		
5-11	Общественно-значимая деятельность в рамках классных, школьных, городских мероприятий	325
5-11	Волонтерская деятельность	325
Гражданско-патриотическое		
1-11	«Разговоры о важном»	572

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательных программ и является обязательной для обучающихся.

В нашей школе на внеурочную деятельность определено на уровне начального образования: не менее 2 часов в неделю на каждого ученика; на уровне основного общего и среднего образования – не менее 3 часов в неделю на каждого ученика.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Дополнительное образование детей в школе

В 2022 учебном году реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности проходила через следующие объединения:

1. «Театр – шаг к самопознанию», обучающиеся 5 -11 классов. Руководитель педагог – организатор Нечаева Н.М.
2. «Школьный хор», обучающиеся 1 – 11 классов. Руководитель учитель музыки Васильева С.Г.

В школе проводятся занятия в секции плавания «Весёлый дельфинчик», 1 – 4 классы. Руководитель учитель физической культуры Турусова А.А.

Современные образовательные технологии

Использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить личностное развитие ребёнка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, повысить качество образования, снизить нагрузку учащихся, более эффективно использовать учебное время.

В образовательном процессе МБОУ СОШ п. Надвоицы педагогами используются такие современные образовательные технологии, как:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- метод проектов;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- игровые технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- индивидуальный подход к обучающимся и др.

Хорошая профессиональная подготовка педагогов и использование современных образовательных технологий позволяют учителям повысить качество обучения и добиться хороших результатов обучения.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся и введения ФГОС будет продолжена работа над изучением и активным внедрением деятельностных технологий и приемов работы, способствующих повышению познавательного интереса учащихся (кейс-метод, квесты).

III. Оценка условий осуществления образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение

Важнейшая роль в МБОУ СОШ п. Надвоицы отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ статья 18. «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» библиотечный фонд МБОУ СОШ п. Надвоицы укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Обучающимся предоставляются академические права на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации.

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки показателей	Наименование	Поступило экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров за отчетный период
Объём библиотечного фонда		1330	17640
Учебники		4084	5441
Художественная литература		98	12199

Главные задачи школьной библиотеки:

- обеспечить доступ обучающихся к информационным ресурсам,
- участвовать в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации,
- содействовать формированию информационной компетентности обучающихся,
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателя	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12
В том числе оснащены персональными компьютерами	0
Из них с доступом в интернет	0
Зарегистрированных пользователей библиотеки	376
Число посещений, человек	1637
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Наличие в библиотеке:	
Принтера	1
Сканера	0
Ксерокса	0
МФУ	0

Организация безопасного режима в МБОУ СОШ п. Надвоицы

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения пожарной безопасности пребывания детей и сотрудников в школе исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления людей при пожаре. Здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны. Капитальный ремонт пожарной сигнализации произведён в 2020г. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

В школе один раз в квартал проводятся учебные пожарные эвакуации и тренировки. С работниками школы проводятся инструктажи по пожарной безопасности раз в полгода. На уроках и классных часах в обучающимися проходят мероприятия, беседы, занятия с сотрудниками МЧС.

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Пожарная сигнализация обслуживается круглогодично специализированной организацией. Осмотр состояния происходит раз в месяц, акты о состоянии АПС и СОУЭ выдаются ежеквартально. Техническое обслуживание системы осуществляет ООО «Нордспецавтоматика» по договору от 01.01.2023г.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму в школе включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму (инструктажи с работниками проводятся два раза в год)
- проведение тренировок с коллективом школы и учащимися по действиям в различных чрезвычайных ситуациях (тренировки проводятся два раза в год)
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- Паспорт дорожной безопасности организации
- Паспорт безопасности МБОУ СОШ п. Надвоицы
- Декларация пожарной безопасности организации
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа п.Надвоицы
- инструкции, памятки
- планы эвакуации людей при пожаре

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дневной вахтёр, дежурный администратор). Школа оснащена системой «мобильный телохранитель». По периметру территории установлено наружное видеонаблюдение, освещение территории школы.

Обеспечение электробезопасности. Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБОУ СОШ п. Надвоицы, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, замеры сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Разработана Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности МБОУ СОШ п. Надвоицы на 2020 – 2024г.г.

Производится регулярная замена перегоревших ламп в светильниках. В школе установлены люминесцентные светильники в классах и коридорах. Светильники установлены в период с 2010г. по 2015г. Срок службы таких светильников 3 года. В настоящее время в классах светильники выходят из строя. Ремонт самого светильника стоит дорого + работа по ремонту и ещё к каждому светильнику надо докупить лампы. На каждый светильник надо по 4 лампы. Из внебюджетных средств мы закупили в ноябре 2022г. светодиодные светильники на два класса (16 шт.), в январе 2023г. (17 штук) и 100 люминесцентных ламп. Также заменить светильники в двух кабинетах помогли спонсоры. Но этих светильников не хватит для замены всех вышедших из строя. В школе необходимо произвести замены люминесцентных светильников на современные светодиодные.

Состояние территории образовательной организации

Территория школы ограждена металлическим забором высотой 2м. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание оборудовано системой видеонаблюдения, имеет сторожей, вахтёров, выполняющих функции охраны, оснащена системой «мобильный телохранитель».

На территории школы оборудована площадка сбора для мусора. Площадка имеет твёрдое покрытие и изолирована металлическим ограждением.

При подъезде к школе, на центральной дороге имеются необходимые знаки дорожного движения: знак «ограничение скорости 20 км», «пешеходный переход», «дети», перед пешеходным переходом установлен сигнальный светофор.

Оценка качества кадрового потенциала МБОУ СОШ п. Надвоицы

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 36 педагогических работников. Педагоги, работающие в школе, имеют высшее образование - 92% педагогов, аттестовано 92% педагогов.

Аттестация на квалификационную категорию

4 педагога успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 6 педагогов - на соответствие занимаемой должности:

- на высшую квалификационную категорию - Каликина Т.В., Рябинина А.В., Гуляева И.Н., Ширей А.Э.
- на соответствие занимаемой должности - Васильева С.Г., Котсалайнен В.И., Приемышева Е.В., Парфенова Л.В., Сорокина Н.А., Кравченко Т.Т.

3 молодых педагога не имеют аттестации (Мороз У.В., Черныш М.Ф., Турусова А.А.). Работа с молодыми специалистами велась в соответствии с приказом директора школы и индивидуальными планами учителей.

Анализ профессионального уровня работников школы показывает, что в организации значительно преобладают опытные сотрудники, работающие в школе более 5 лет. 25 человек имеют педагогический стаж более 30 лет. Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Повышение квалификации:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»: 14 педагогов
- «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»: 1 педагог
- «Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя»: 1 администратор
- «Основные компетенции координатора волонтерской группы»: 2 педагога, 1 администратор
- «Управление конфликтами»: 2 педагога
- «Волонтерство в сфере культуры»: 1 педагог
- «Федеральный государственный стандарт основного общего образования, в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г.»: 5 педагогов
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»: 6 педагогов
- «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»: 1 педагог
- «Коррекционная педагогика и особенности воспитания детей с ОВЗ»: 10 педагогов

- «Основы обеспечения и информационной безопасности детей»: 10 педагогов
- «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»: 1 педагог
- «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время»: 1 педагог
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями ФГОС»: 1 педагог
- Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 1 педагог
- «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»: 9 педагогов
- «Менеджмент в образовании»: 1 администратор

В МБОУ СОШ п. Надвоицы созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Выводы по качеству кадрового обеспечения:

1. Организация целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников школы.
2. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
3. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.

Оценка материально-технического обеспечения

Здание МБОУ СОШ п. Надвоицы отдельно стоящее, трехэтажное, типовое, кирпичное, 1979 года постройки. Здание состоит из трех корпусов: правого и левого, соединенных вестибюлем и переходом, и здания бассейна, соединенного со школой переходом через спортивный зал; на первом этаже левый блок и правый соединены переходом через вестибюль, на втором и третьем этажах – переходы через коридоры.

- проектная мощность здания 1176 чел.
- общая площадь территории 17408 + 46 кв.м.;
- площадь здания 6873,40 (в том числе бассейн 1494,1 кв.м.);
- общий объем помещений 32782 (в том числе бассейн 9694 куб.м.);
- 2 центральных входа и выхода;
- здание школы ограждено по периметру металлическим забором высотой 2 м.;
- дополнительных зданий и сооружений на территории школы нет;
- парковок на территории школы нет;
- стоянка для школьного автотранспорта находится на заднем дворе школы
- в школе имеется пришкольный интернат. Интернат квартирного типа занимает половину первого этажа пятиэтажного жилого дома площадью 205,85 кв.м., находится в 100 м. от школы
- в школе имеется школьный бассейн (Размеры бассейна - большая ванна 25 х 8,5м., малая ванна 10 х 6м)

<i>Общая характеристика Критерии</i>	<i>Показатели школы</i>
Общая площадь всех помещений (м2)	6873,40
Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация, наружное освещение)	Да
Наличие пожарной сигнализации	Да капитальный ремонт в 2020г.
Наличие «мобильного телохранителя»	Да
Наличие видеонаблюдения	Да (требует капитального ремонта)
Подключение к сети Интернет, скорость	Да, 100 м байт/с
Наличие электронной почты	Да
Наличие школьного сайта	Да
Ведение электронного журнала / дневника	Да
Административные помещения	6
Число учебных кабинетов (всего), их площадь	38/ 1975,9

Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления (затраты на приобретение учебного оборудования) за последние 3 года

Приобретено и поставлено в 2022 году:

- Учебная литература – 723 808,48. (аукцион май 2022)
- Рабочие тетради для 1-х классов – 103 922,0
- Художественная литература – 19 019,80
- москитные сетки на окна – 34 598,0 (местный бюджет)
- шторы для кабинетов начальной школы – 14 671,0 (местный бюджет)
- Рециркулятор БАКТЕРИЦИДНЫЙ - 11 900,0 (внебюджет)

Кухонное оборудование приобретенное и смонтированное из внебюджетных средств в июле 2022г. (выполнение Предписания Роспотребнадзора):

- Ванна моечная 3-х секционная из нержавеющей стали - 1 шт.
- Ванна моечная 2-х секционная из нержавеющей стали - 1 шт.
- Стол производственный из нержавеющей стали с полкой под столом – 4 шт.
- Стол кондитерский с деревянной столешницей с полкой под столом – 2 шт.
- выполнены работы по ограждению крыльца школьной столовой (выполнение Предписания Госпотнадзора) - 44 500,0 (республиканский бюджет)
- с помощью спонсорской сделан капитальный ремонт и поставлено оборудование для кабинета психологической разгрузки. Оборудована сенсорная комната для формирования здоровьесберегающей среды обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (благотворительная помощь ООО «КЮ Дата центр»)

Ремонт, выполненный работниками школы:

- Покраска полов в кабинетах – 44, 46, 48, 51, 52, 53, 54, 55, 34, 36, 38, 39, 4, 7, 8, 9, 10
- Проведен частично косметический ремонт в местах общего пользования (коридоры, туалеты, лестничные пролёты)
- Генеральная уборка в классах и кабинетах

Приобретено и поставлено в 2021г.

- Оборудование, поставленное в МБОУ СОШ п. Надвоицы в августе 2021г. ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования" (в рамках КОНТРАКТА № 1аэф-21/223-ФЗ для внедрения цифровой образовательной среды в общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» от 1 июля 2021 года)
- МФУ лазерный Xerox WorkCentre WC3025NI – 2 шт.
- ноутбук Acer TravelMate P215-53 – 37 шт.

Приобретено и поставлено в 2020г.

- получены от МО РК для подготовки детей к ЕГЭ в период пандемии ноутбук ASUS – 2 шт.
- приобретены: проектор EPSON – 2шт., принтер струйный цветной EPSON – 1 шт., доска магнитно-маркерная поворотная передвижная – 1 шт.
- получено в 2020г. оборудование по программе «Точка Роста» соответствии с приказом Министерства Образования Республики Карелия № 351 от 08.04.2020 года в рамках реализации мероприятий по «Созданию (обновлению) материальной технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году.

	наименование	Кол-во
1	Многофункциональное устройство HP LazerJet	1
2	Ноутбук мобильного класса Lenovo	11
3	Аккумуляторная дрель ДА- 12-2 К	2
4	Набор бит	1
5	Набор свёрл универсальный	1
6	Гравировальная машина Вихрь Г-150	2
7	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней Mirax	3

8	Цифровой штангенциркуль PA-509PE1	3
9	Электролобзик с набором универсальных пилок Л-10/850	2
10	Ручной лобзик с набором пилок	6
11	Канцелярский нож	6
12	Шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos (99HARL027-00)	1
13	Ноутбук виртуальной реальности Lenovo Legion Y540-15IRH (81SXS00V00)	1
14	Квадрокоптер DJI Mavic Air	1
15	Квадрокоптер DJI Ryze Tello	3
16	Смартфон Huawei P Smart Z64 Gb	1
17	Фотоаппарат Canon EOS 2000D	1
18	Карта памяти SanDisk Ultra SDXC 64Gb	1
19	Штатив Nana Gamma 153 (00004096)	1
20	Микрофон Tomson M150 (0131596)	1
21	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности для глубоко погружения в основы инженерии и технологии. Позволяет собирать модели, в том числе с электродвигателем (кран, шагающий механизм, молот, лебёдка и т.д.) с практическим пособием для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	1
22	Комплект табельных средств для оказания первой медицинской помощи	1
23	Тренажёр – манекен тип 1 (торс и голова для отработки сердечно-лёгочной реанимации)	1
24	Тренажёр – манекен тип 2 (проходимость верхних дыхательных путей)	1
25	Набор имитаторов ранений и поражений	1
26	Зд притер Maestro	1
27	Кресло-мешок	6
28	Комплект шин транспортных лестничных	1
29	Шина - воротник	1
30	Фигуры шахматные деревянные стаунтон №4 (с утяжелением) WEGIEL	3
31	Часы шахматные кварцевые Кварц «Классика»	3
32	Программное обеспечение Agisoft Metashape Standart	1
33	Пластик для 3д принтера	11
34	Стол для шахмат	3
35	Стул ученический для шахматной зоны	6
36	Стол для проектной зоны	4
37	Стул ученический для проектной зоны	8

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Все учителя предметники имеют возможность проводить обучение в отдельных кабинетах. В школе имеются:

- кабинеты начальных классов – 9
- кабинеты истории – 3
- кабинет информатики – 2
- кабинет географии – 1
- кабинет биологии – 1
- Кабинет химии – 1
- кабинет физики – 1
- кабинет ОБЖ – 1
- кабинет русского языка – 4
- кабинет математики - 3
- кабинет музыки

- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога и комната психологической разгрузки
- спортивный зал
- малый спортивный зал
- бассейн

Кабинеты оснащены специализированным оборудованием и техникой. Кабинеты информатики имеют комплекты компьютерного оборудования (в каждом классе компьютеры и ноутбуки), имеющие выход в сеть интернет, интерактивные доски, проекторы. Кабинеты химии и биологии имеют возможность демонстрации опытов. Кабинеты технологии оснащены столярным оборудованием, набором инструментов для ручного труда, швейными машинами.

Оснащённость оборудованием учебных кабинетов на 2022 – 23 учебный год

№ каб.	Предмет	Площадь кабинета	Компьютер	Ноутбук	Принтер	МФУ	Проектор	Интерактивная доска
4	Математика	54,2+ 11,0	+	+		+	+	
Мастерская	Технология мальчики	71,6+ 15,0						
7	Английский язык	50,2		+		+	+	+
8	История	50,2		+		+	+	+
9	Биология	70,5+ 16,2		+		+	+	+
10	ОБЖ	49,0+ 16,3		+	+			
18	Малый спортивный зал	69,5						
19	История	52,6	+		+		+	
20	Технология девочки	51,4						
23	Музыка	48,3+ 11,7	+					
25	Русский язык	51,4		+		+		
26	Русский язык	51,7		+		+	+	+
27	Русский язык	51,8	+			+		
30	История	53,6	+		+	+	+	
34	География	54,2+ 16,0		+		+	+	+
35	Русский язык	50,0	+	+		+	+	
36	Английский язык	53,0		+		+	+	
37	Логопед	17,5	+					
38	Английский язык	35,2	+			+++	+	
39	ИЗО	52,0+ 17,6		+	+		+	
40	ТОЧКА РОСТА	53,5		+		+	+	
41	Информатика	65,9+ 15,7	+	+	+	++	+	+
42	Информатика	65,3	+	+	+	+	+	+
43	Начальная школа	51,1		+		+	+	+
44	Начальная школа	51,9		+		+	+	+
45	Начальная школа	50,9		+		+	+	+
46	Начальная школа	52,6		+		+	+	+
48	Начальная школа	54,6		+		+	+	+
51	Начальная школа	55,7		+		+	+	+
52	Начальная школа	53,6+ 14,7		+		+	+	+
53	Начальная школа	50,5		+		+	+	+
54	Начальная школа	51,9		+		+	+	+
55	Английский язык	53,0		+		+	+	+
56	Комната психологической	34,9						

	разгрузки							
57	Химия	67,6+ 15,2		+		+	+	+
58	Физика	65,7+ 14,0		+		+	+	+
59	Математика	50,1+ 14,5		+		+		
	Актный зал	179,2		+			+	экран
	Спортивный зал	285,6						
	Малый спортивный зал	69,5						

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей		В том числе используемых в учебных целях		
	всего	всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	
Персональные компьютеры (всего)	138	120	43	
ноутбуки	81	77		
Планшетные компьютеры		10		
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	138	120	43	
Имеющие доступ к Интернету	138	120	43	
Мультимедийные проекторы		28		
Интерактивные доски		19		
принтеры		23		
сканеры		3		
МФУ		45		
ксероксы		2		

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети интернет – 50.0-99.0 Мбит/сек.

Здание МБОУ СОШ п. Надвоицы имеет набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

В школе, кроме учебных кабинетов, имеются:

- спортивный зал
- малый спортивный зал
- актовый зал
- бассейн
- столовая
- медицинский кабинет
- кабинет проектной деятельности ТОЧКА РОСТА
- комната психологической разгрузки
- на территории школы расположена спортивная площадка для подвижных игр
- стадиона на территории школы нет

Обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.);

В 2020, 2021г. школой получено новое оборудование и технические средства обучения в рамках проектов «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда»

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды:

В школе созданы комфортные условия для пребывания и обучения школьников. Классы светлые. По мере возможности проводится косметические ремонты. Уроки проходят в соответствии с расписанием. Работают кабинет проектной деятельности, комната психологической разгрузки. Работают кружки и секции. В школе организовано горячее питание, соблюдается питьевой режим. Соблюдаются гигиенические условия и нормы СанПин по освещению, проветриванию и температурному режиму в кабинетах.

Медицинское обеспечение школы

Медицинское обеспечение школы осуществляется штатным сотрудником ГБУЗ «Сегежская ЦРБ» в количестве 1 человека (фельдшер). Лицензия на осуществление медицинской деятельности ГБУЗ РК «Сегежская ЦРБ» - Серия ЛО-10 0010838, Приложение №1 (стр12) к лицензии № ЛО-10-001382 от 17.12.2020г.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет, процедурный кабинет (совмещён с медицинским кабинетом), логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога.

В 2020-21 году для медицинского кабинета было закуплено медицинское оборудования

№ п/п	Наименование	кол-во (шт.)
1.	Тонометр с возрастными манжетами (манжет взрослый и манжет детский)	2
2.	Стетофонендоскоп	1
3.	Секундомер электронный	2
4.	Динамометр кистевой ДМЭР 30	1
5.	Динамометр кистевой ДК 140	1
6.	Динамометр кистевой ДМЭР 120	1
7.	Пипетки	10
8.	Грелка медицинская	1
9.	Пузырь для льда	1
10.	воротник Шанца (2 размера)	1
11.	Оториноскоп с набором воронок	1
12.	Жгут кровоостанавливающий, резиновый	1

Коллектив школы регулярно (один раз в год) проходит медицинский осмотр.

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2022 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и соответствует требованиям функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития, техника выходит из строя, морально устаревает и требует пополнения. Выделяется недостаточно денежных средств для выполнения предписаний ГПН и РПН. Предписания Госпотребнадзора до конца не выполнено с 2021г.:

- На остекленных дверях, установленных на путях эвакуации и на эвакуационных выходах необходимо установить защитные решетки до высоты не менее 1,2 метра с обеих сторон двери (установить 10 решёток)

- обеспечить возможность свободного открывания запоров (замков) без ключей на дверях эвакуационных выходов (основные наружные выходы 5 дверей)

По предписанию Роспотребнадзора оборудование для столовой закупалось из внебюджетных средств.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;

- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;

- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в семинарах, вебинарах, совещаниях, дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- усиление мер по защищенности информации;
- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой, замена вышедших из строя МФУ и проекторов);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- оказание услуг в электронном виде.

Оценка качества организации питания

Совершенствование организации школьного питания сегодня является одной из самых актуальных проблем в обеспечении сохранения здоровья детей. Питание в школе, где дети проводят большую часть своего времени, занимает особое место в системе ресурсосбережения (сохранения и укрепления здоровья), а организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни

Организация питания в МБОУ СОШ п. Надвоицы является важнейшей частью качественного образования детей. Для учеников начальных, средних и старших классов ввиду их повышенной активности на уроках и переменах требуется большое количество питательных веществ. И такие значительные энергетические затраты должны компенсироваться соответствующими горячими блюдами, ежедневно подаваемыми в школе.

Общая информация об условиях организации питания в МБОУ СОШ п. Надвоицы

Питание в школе осуществляется сторонней организацией. Для организации питания в МБОУ СОШ п. Надвоицы заключается договор с ИП Комарова О.С. на учебный год

Директор – Комарова Ольга Сергеевна

В школьной столовой - 150 посадочных мест.

Питание детей осуществляется за счёт бюджетных средств и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями к организации и режиму питания, работе школьного пищеблока (СанПиН 2.4.5.2409-08 с изменениями на 25.03.2019) и с учётом методических рекомендаций Роспотребнадзора РФ.

В наличии 10-дневное меню для разных возрастных групп, разработано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утверждённое директором питающей организации и согласованное директором школы. Ежедневное меню представлено на сайте школы.

- 100% обучающихся 1-4 классов получают горячее питание;
- обучающиеся с ОВЗ дополнительно получают обед;

Длительность приема пищи составляет - 20 минут. В обеденном зале предусмотрена влажная уборка, с применением дезинфицирующих средств, работа рециркулятора для обеззараживания воздуха, осуществляется проветривание, в том числе – сквозное.

Основные требования к школьному питанию

- Организация горячего питания в МБОУ СОШ п. Надвоицы обеспечивает полную безопасность предлагаемых продуктов;
- Рацион питания учащихся формируется заранее;
- Рацион питания различных возрастных групп (7-11 лет и 12-18 лет) составляется отдельно с учетом требуемой питательности и калорийности продуктов;
- Продукты проходят необходимую термическую обработку;

- Недельный рацион питания разнообразный,
 - Блюда готовятся непосредственно перед приемом пищи;
 - осуществляется витаминизация третьих блюд
 - Настоящий рацион питания соответствует составленному меню, однако при надобности допускается замена блюд другими, равноценными им по питательности и энергетической ценности;
 - Ежедневное меню представлено учащимся для ознакомления;
 - Прием продовольствия от поставщиков сопровождается получением необходимых документов, свидетельствующих о качестве и безопасности продукции;
 - Транспортировка продуктов в МБОУ СОШ п. Надвоицы соответствует санитарным требованиям.
- В МБОУ СОШ п. Надвоицы разработано Положение об организации питания. Ежегодно издаются приказы директора: «Об организации школьного питания для учащихся 1-11 классов», «О создании комиссии по осуществлению Родительского контроля за качеством питания в школьной столовой МБОУ СОШ п. Надвоицы», «О создании общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся», «О назначении ответственного лица за размещение информации на сайте учреждения об условиях организации питания детей в МБОУ СОШ п. Надвоицы».

Для улучшения положения по организации питания администрация принимает следующие меры и управленческие решения:

- Контроль и мониторинг питания (еженедельно);
- С 2021г. действует проект «Родительский контроль»
- Родительские рейды (контроль качества питания);
- Рассмотрение на родительских собраниях вопросов по организации питания в школе;
- Проведение бесед с учащимися, родителями, педагогами по теме «Здоровое питание»;
- Приглашение специалистов (фельдшера школы) для проведения просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса о пользе полноценного горячего питания для сохранения здоровья детей;

Охват обучающихся горячим питанием

Количество обучающихся			Охват горячим питанием		
Всего			Из них		
		Имеющих льготы по оплате питания	Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки и обеды
1-4 классы	245	70	244	0	1
5-11 классы	278	57	277	0	1
10-11 классы	46	8	46	0	0
всего	569	135	569	0	2

В 2012г. в школьной столовой с помощью спонсорской помощи был произведён капитальный ремонт. Обновлено полностью всё помещение: заменена система отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции, электрики. Поставлены новые окна ПВХ. Выложен пол кафельной плиткой. Обновлено стены кухонного помещения и обеденного зала. Заменены светильники. Сделана новая холодильная камера со сплит - системой. В 2010г. по программе модернизации получено кухонное оборудование и, хотя ему уже много лет, кухонное оборудование находится в хорошем рабочем состоянии. В 2020г. была докуплена ещё одна посудомоечная машина и новый электрокипятильник на 100л. В 2022г. из внебюджетных средств были докуплены кухонные рабочие столы, кондитерские столы с деревянными столешницами и ванны моечные. (по предписанию Роспотребнадзора, чтобы развести потоки чистой и грязной кухонной и столовой посуды)

Вывод: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности

Оценка социального сопровождения обучающихся

Во исполнении Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» педагогический коллектив МБОУ СОШ п. Надвоицы проводит профилактическую работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся. В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. Родители заполняют анкету «Социальный паспорт ученика и его семьи». По полученным данным составляется социальный паспорт класса и школы. В течение учебного года сведения корректируются.

Выписка из социального паспорта школы

№	Категории группы «социального риска» 2021/2022	Количество семей
1.	Многодетные семьи	96
2.	- Малообеспеченные семьи - безработные родители	123 63
3.	Семьи, состоящие в КДНиЗП (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	0
4.	Социально-опасное положение	2
5.	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	7
6.	Семьи, где воспитанием занимается один отец/одна мать (потеря кормильца)	28
7.	Опекунские семьи	32
8.	Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)	41
9.	Дети-инвалиды	7
10.	Состоящие на учете в ПДН (Подразделение по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел)	6
	Состоящие на учете в КДН и ЗП (Подразделение по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел)	0
11.	Состоящие на внутришкольном учете	7
12.	Индивидуальное обучение	11

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, каждый год снижается. Все это благодаря проводимой в школе профилактической работе по предупреждению правонарушений среди учащихся.

В школе создан Совет профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Ежедневно ведется контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий. Осуществляют этот контроль классные руководители, социальный педагог и заместители директора по учебно-воспитательной работе. В конце месяца анализируются данные, и передаются в Управление образования.

В течение учебного года администрацией школы, социальным педагогом, психологом, классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с родителями и обучающимися «группы риска» в ходе которых разъясняются их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию, даются рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт, чем заняться после учебных занятий.

Детям с ОВЗ предоставляется помощь психолога. Обучающимся 9 классов с ОВЗ оказывается психолого-социальная помощь при сдаче ОГЭ.

Родителям также оказывается помощь консультативно. 1 раз в год проводится общешкольный тематический родительский всеобуч с приглашением представителей ПДН, ГИБДД.

1 раз в четверть, а при необходимости и чаще, социальный педагог с классными руководителями посещают семьи «трудных» подростков, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни, и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Также на дому посещаются учащиеся, которые пропускают занятия без уважительной причины.

IV. Оценка результатов образовательной деятельности учреждения, качества образования

Образовательные результаты в 1-11 классах

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией общеобразовательного учреждения проведены проверки выполнения образовательных программ.

Выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в 100%-ом объеме, при этом соблюдалась последовательность в изучении программного материала в соответствии с календарным планированием по предметам.

Анализируя качество образования в МБОУ СОШ п. Надвоицы в 2021-2022 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучалось **569** обучающихся.

Всего за 2021-2022 учебный год аттестовано 518 обучающихся:

- **195** обучающихся во 2-4 классах,
- **281** обучающихся - в 5-9 классах,
- **42** обучающихся в 10-11 классах.

Качество знаний: 2-4 классы – 55%, 5-9 классы – 35%, 10-11 классы- 48%, по школе - 44%

На «отлично» закончили 22 обучающихся:

2-4 классы – **9** чел, 5-9 классы – **10** чел, 10-11 классы – **3** чел.

2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Коробов Павел – 2б класс Савельева Мирослава – 2б класс Забровская Софья – 3а класс Сахарова Арина – 4а класс Сорокина Анастасия – 4а класс Горобцов Иван – 4а класс Васько Диана – 4б класс Вечерко Савелий – 4б класс Карпунин Максим – 4б класс	Дмитриев Арсений – 5а класс Моргун Арина – 5б класс Семичев Артём – 5б класс Зайцева Яна – 5б класс Ермолаева Евгения - 7а класс Сахаров Максим – 7а класс Баженова Вероника – 8б класс Зиновьева Арина- 8б класс Хайкина Алена – 8б класс Галушкова Милена – 8б класс	Павлова Мария – 10 класс Рубцова Анна – 10 класс Смагина Анастасия – 10 класс

На «4» и «5» закончили 205 обучающихся:

2-4 классы – **99** чел, 5-9 классы – **89** чел, 10-11 классы – **17** чел.

С одной «3» год закончили 39 обучающихся:

2-4 классы – **22** чел, 5-9 классы – **30** чел, 10-11 классы – **5** чел.

Динамика качества знаний за последние три учебных года:

учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4 классы	56%	59%	55%
5 – 9 классы	31%	34%	35%
10 – 11 классы	40%	37%	48%
по школе	41%	44%	44%

В 2021 – 2022 учебном году средний процент успешности по школе составил **44%**. Анализируя показатели, следует отметить стабильно средние результаты и положительную динамику в целом по школе.

В сравнительном плане:

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Аттестовано обучающихся		
531	529	518
Качество знаний		
41%	44%	44%
Закончили на «отлично»		
22	24	22
Закончили на «отлично и хорошо»		
194	207	205
Закончили с одной «3»		

40	39	57
----	----	----

22 ученика получили по итогам года Похвальные листы. Но есть обучающиеся, имеющие академическую задолженность, это Алюкова Алена, 6б класс, не аттестована по математике и литературе.

Проблема повышения качества образования, является актуальной для школы, постоянно находится в центре внимания и обсуждается на заседаниях МО, совещаниях, педагогических советах.

Мониторинг качества знаний обучающихся

Соответствие уровня качества образования, получаемого учащимися в школе, Федеральному государственному образовательному стандарту, определяется контролем. Это не только внутришкольный мониторинг и контроль, но и внешний.

Цель контроля - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы. По формам проведения мониторинг был как внутренний - на уровне школы, так и внешний. Внешний мониторинг осуществлялся региональным, районным управлением образования. В прошедшем учебном году цель мониторинга заключалась в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности и качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Результаты внутреннего итогового мониторинга учащихся школы за 2021 – 2022 уч. год

2-4 классы

класс	Русский язык					Литературное чтение				
	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	Год	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	Год
2а	43,33%	50%	45,16%	48,39%	45,16%	80%	56,67%	70,97%	70,97%	70,97%
2б	63,33%	66,67%	73,33%	61,29%	67,74%	93,33%	93,33%	86,67%	90,32%	93,55%
3а	77,27%	68,18%	68,18%	68,18%	68,18%	81,82%	77,27%	77,27%	81,82%	86,36%
3б	72%	76%	75%	70,83%	75%	84%	88%	87,5%	91,67%	91,67%
3в	76%	64%	64%	60%	64%	72%	76%	84%	84%	84%
4а	61,29%	54,84%	58,06%	51,61%	58,06%	80,65%	87,1%	77,42%	67,74%	83,87%
4б	53,33%	54,84%	56,67%	58,06%	58,06%	63,33%	80,65%	73,33%	67,74%	67,74%

класс	Математика					Окружающий мир				
	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	Год	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	Год
2а	60%	56,67%	70,97%	58,06%	64,52%	90%	76,67%	90,32%	61,29%	87,1%
2б	73,33%	66,67%	83,33%	80,65%	77,42%	66,67%	73,33%	86,67%	74,19%	77,42%
3а	72,73%	63,64%	72,73%	63,64%	68,18%	77,27%	86,36%	86,36%	77,27%	86,36%
3б	68%	64%	70,83%	66,67%	70,83%	84%	80%	87,5%	83,33%	83,33%
3в	72%	60%	72%	68%	72%	72%	76%	76%	76%	80%
4а	64,52%	67,74%	67,74%	58,06%	67,74%	58,06%	67,74%	54,84%	64,52%	61,29%
4б	60%	74,19%	60%	64,52%	61,29%	56,67%	70,97%	53,33%	58,06%	64,52%

Выводы: анализ внутреннего мониторинга качества образования по предметным областям по классам свидетельствует о положительной динамике качества обучения.

Наибольшее снижение качества обучения по итогам учебного года наблюдается: в параллели 2х классов по русскому языку (учитель Дудорина О.В.) и параллели 4х классов (учителя Путинцева Т.В. и Пшелуцкая Т.С.).

Более стабильный процент качества по математике во 2б классе (учитель Комиссарова Н.А.), 3б классе (учитель Жаворонкова О.И.), 3в (учитель Сорокина Н.А.), 4а (Путинцева Т.В.).

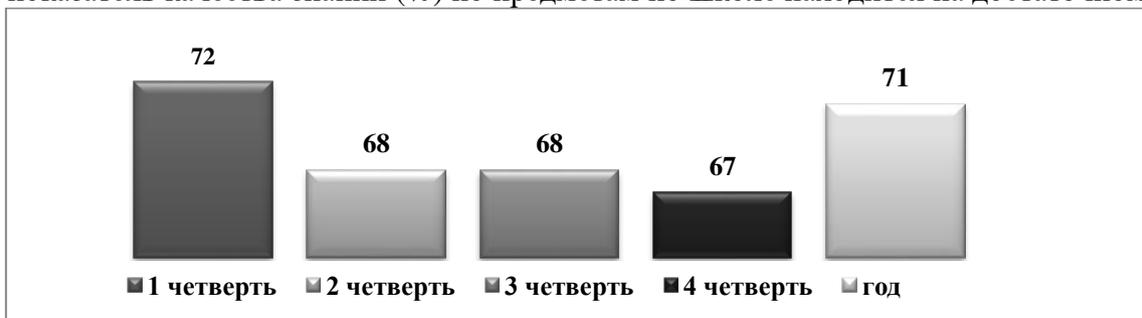
Высокое качество обучения наблюдается по литературному чтению и окружающему миру: во 2б классе (учитель Комиссарова Н.А.), 3б классе (учитель Жаворонкова О.И.).

5-9 классы

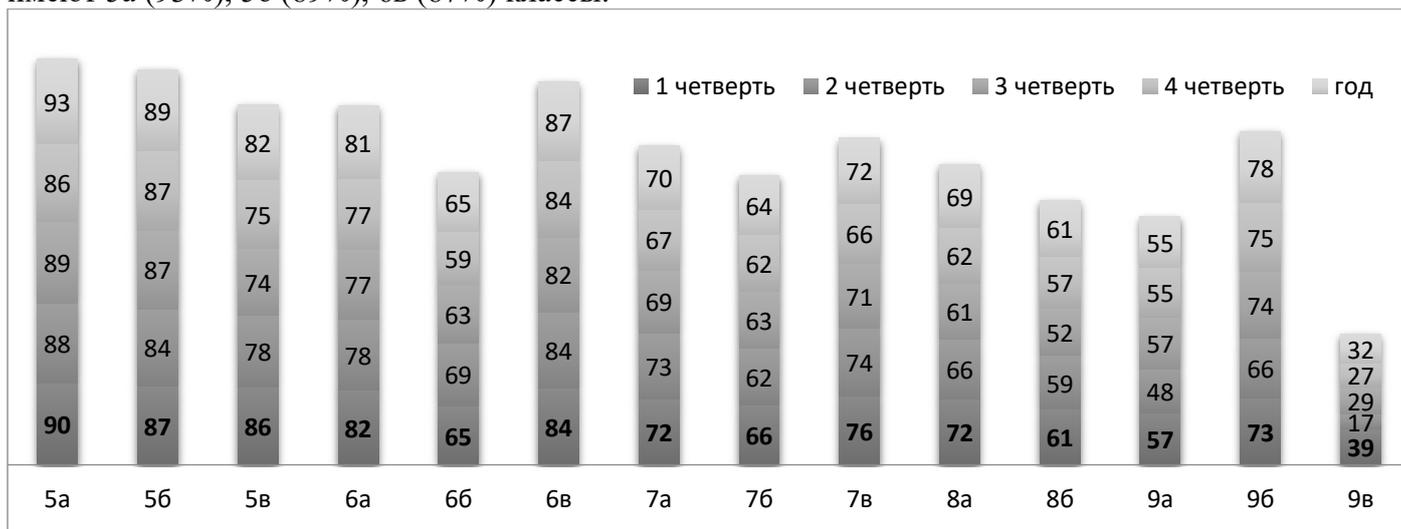
Анализ качества знаний по предметам в 5-9 классах:

класс \ %	Русский	литература	математика	геометрия	алгебра	география	биология	химия	история	МК	технология	общесте.	физика	англ. язык	черчение	изо	музыка	физкультура	икт	обж
1ч	58	66	51	43	39	81	55	36	69	86	96	65	67	54	96	99	99	90	78	73
2ч	51	62	46	36	37	72	57	34	73	81	94	65	52	50	97	99	99	82	68	77
3ч	50	58	48	30	30	77	56	37	69	79	93	65	53	56	97	98	98	74	70	71
4ч	56	64	37	36	31	77	57	21	62	80	94	62	52	49	96	100	98	85	66	79
год	57	65	48	38	35	80	61	35	69	84	94	69	59	54	98	100	99	89	72	80

Средний показатель качества знаний (%) по предметам по школе находится на достаточном уровне:

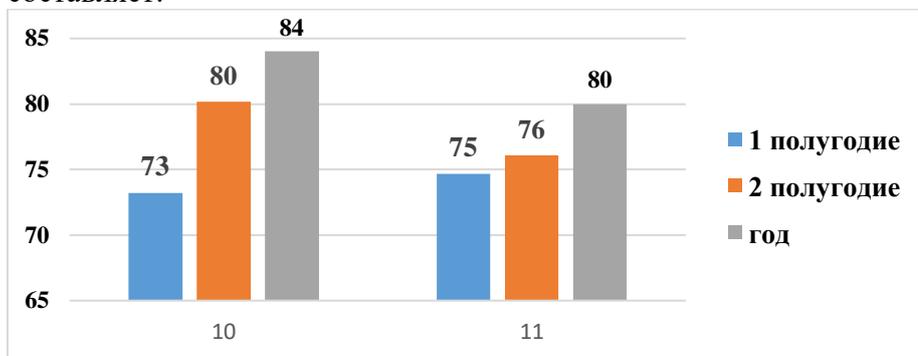


Средний показатель качества знаний по предметам свидетельствует о том, что наибольшее значение имеют 5а (93%), 5б (89%), 6в (87%) классы.



10-11 классы

Качество знаний 10-11 классов за год составляет **82 %**. Среднее значение качества знаний по классу составляет:



Качество знаний по предметам:

Предмет	1 п/г	2 п/г	год
Астрономия	79	80	88

Биология	70	85	85,2
География	88	93	95,1
Английский язык	82,5	81,5	81,3
Информатика	94	77	86,1
История Карелии	86,5	93	93,1
История России. Всеобщая история	82,5	89	89,1
Литература	64	66,5	74,4
Математика	42,5	51,5	58,5
Обществознание	79	89	89,1
ОБЖ	98	100	100
Русский язык	46	53,5	55,5
Технология	91	72	81,2
Физика	69,5	75,5	75,3
Физическая культура	100	96	100
Химия	57,5	53,5	64,4

Результаты внешнего мониторинга качества образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ п. Надвоицы, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1139 от 16.08.2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия № 176 от 16.02.2022 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ на территории Республики Карелия в 2022 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ», были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в период с 15 марта по 18 марта 2022 года, с 20 сентября по 29 сентября 2022 года в 5 - 11 классах.

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения ФГОС за счет предоставления ОО единых контрольных измерительных материалов и единых критериев оценивания проверочных работ.

Весна:	Предмет	Кол-во	Средний балл	Качество знаний	Качество обученности
5 классы	Русский язык	49	3,4	40,8%	87,8%
	Математика	49	3,3	38,8%	89,8%
6 классы	Русский язык	47	3,1	31,9%	78,7%
	Математика	48	3,1	20,8%	93,8%
7 классы	Русский язык	41	3,17	31,7%	82,9%
8 классы	Математика	43	2,98	9,3%	88,4%
10 классы	География	18	4,6	100%	100%
11 класс	Биология	14	3,6	71%	93%

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139» проведение ВПР в 2022 году перенесено с весеннего на осенний период 2022 года. Всероссийские проверочные работы проводились в 5-9 классах по программе предыдущего года обучения.

Осень:	Предмет	Кол-во	Средний балл	Качество знаний	Качество обученности
5 классы	Русский язык	51	3,98	71%	94%
	Математика	52	3,69	58%	100%

	Окружающий мир	48	3,98	73%	100%
6 классы	История	50	3,22	26%	94%
	Биология	49	3,16	20%	92%
7 классы	История	20	3,35	35%	100%
	Обществознание	23	3	17%	83%
	География	24	3,25	25%	100%
8 классы	Математика	43	3,19	23%	95%
	Биология	21	3,43	38%	100%
	Физика	25	3,92	68%	100%
	История	24	3,13	25%	83%
	Обществознание	23	3,13	26%	87%
	Английский язык	51	3,14	35%	71%
9 классы	Русский язык	44	2,93	11%	82%
	Химия	23	3,83	74%	91%
	География	20	2,95	10%	85%
	История	22	3,32	32%	100%

Активность и результативность участия в олимпиадах

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Участники: 75 чел., 1 победитель, 16 призеров. Количество победителей и призеров меньше, чем в 2021 году.

Предмет	2021г.			2022г.		
	Количество	Победители	Призеры	Количество	Победители	Призеры
Биология	4	-	2	6	-	1
География	10	2	5	8	-	3
Иностранный язык	3	-	1	11	-	3
История	10	-	2	4	-	2
Литература	-	-	-	5	-	2
Математика	9	-	2	8	-	2
Обществознание	4	-	2	8	-	2
Русский язык	7	1	4	7	1	-
Физическая культура	7	1	4	10	-	-
Химия	2	-	-	8	-	1
Всего:	56 чел.	4	22	75 чел.	1	16

Список победителей и призеров муниципального этапа ВОШ:

Класс	Ф.И.О. участника ВОШ	Ф.И.О. преподавателя	Балл	Статус
Литература				
9б	Хайкина Алена Дмитриевна	Гуляева Ирина Николаевна	38/95	Призер
10	Морозова Юлия Викторовна	Карпова Ирина Владимировна	41/85	Призер
История				
8а	Семичева Алиса Андреевна	Черныш Михаил Федорович	30/100	Призер
10	Герасимов Николай Сергеевич	Поморцева Любовь Леонидовна	14/100	Призер
География				
9б	Галушкова Милена Юрьевна	Гусева Галина Михайловна	23/100	Призер
10	Герасимов Николай Сергеевич		29/100	Призер
11	Смагина Анастасия Евгеньевна		19/100	Призер
Английский язык				
9б	Галушкова Милена Юрьевна	Заводская Любовь Михайловна	40/60	Призер
9а	Платонов Алексей Дмитриевич		38/60	Призер
10	Морозова Юлия Викторовна	Силкина Наталья Валентиновна	30/60	Призер
Русский язык				

96	Галушкова Милена Юрьевна	Карпова Ирина Владимировна	25,4/49,5	Победитель
Математика				
76	Александров Егор Павлович	Кравченко Татьяна Тарасовна	12/28	Призер
96	Галушкова Милена Юрьевна		11/28	Призер
Обществознание				
10	Герасимов Николай Сергеевич	Поморцева Любовь Леонидовна	31/100	Призер
11	Пекшуева Роксана Анатольевна		51/100	Призер
Биология				
9а	Карпов Виталий Александрович	Приемышева Екатерина Викторовна	22,1/51,5	Призер
Химия				
10	Заводская Ольга Алексеевна	Парфенова Лидия Васильевна	17/41	Призер

- Предметные олимпиады на Учи-ру

Название	Количество	Победители
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	16	7
Олимпиада по окружающему миру и экологии	27	16
Онлайн-олимпиада по экологии	44	14
Онлайн-олимпиада по английскому языку	45	13
Зимняя олимпиада Учи.ру и VK по программированию	52	29
Международная олимпиада BRICSMATH.COM+	59	20
Онлайн-олимпиада по литературе	76	26
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	85	39
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по математике	112	40
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	131	50
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	254	89

Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Ключевым элементом модернизации российской школы является федеральный государственный образовательный стандарт, реализация которого закреплена и новым Законом «Об образовании РФ», поэтому возникает необходимость сделать акцент на организации проектной и исследовательской деятельности школьников как эффективных методов, формирующих умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.

Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Все учителя-предметники, работающие по ФГОС (1-11 классы) должны использовать методы проектной и исследовательской технологий в целях повышения качества знаний обучающихся.

21 апреля 2022 г. состоялась школьная Научно – практическая конференция «Шаг в исследование – 2022». Было представлено 14 исследовательских проектов.

Секция «Физическая культура»

Автор	Класс	Тема	Руководитель	Результат
Савельев Андрей	4Б	«Спортивная форма будущего»	Рябинина А.В.	лауреат
Семичев Артем	5Б	«Необычный спортивный инвентарь»	Рябинина А.В.	победитель
Прудников Эрик	6А	«Спортивная гордость Сегежского района»	Филатова М.Г.	лауреат
Коробов Павел	2Б	«Зачем школьнику каникулы?»	Рябинина А. В.	участник
Мых Илья	8А	«Бокс – драка в рамках правил»	Рябинина А. В.	участник
Бондарева Марианна	3В	«Я за здоровый образ жизни»	Турусова А. А.	участник

Секция «Начальная школа»

Автор	Класс	Тема	Руководитель	Результат
Сахарова Арина	4А	«Пластик - вред или польза?»	Путинцева Т. В.	победитель
Забровская София	3А	«Городецкие узоры. Можно ли научиться создавать их своими руками?»	Ширей А. Э.	лауреат

Секция «Технология»

Автор	Класс	Тема	Руководитель	Результат
Баженова Вероника	8Б	«Дом моей мечты»	Рябинина А. В.	победитель

Секция «Литература»

Автор	Класс	Тема	Руководитель	Результат
Хайкина Алена	8Б	« Интересные факты из жизни Н.В.Гоголя»	Рябинина А. В.	участник

Секция «Математика»

Зиновьева Арина	8Б	«Римские и арабские цифры»	Рябинина А. В.	участник
Галушкова Милена	8Б	«Римские и арабские цифры»	Рябинина А. В.	участник

Секция «Информатика»

Карпов Виталий	8А	«Влияние сети интернет на подростков»	Рябинина А. В.	победитель
----------------	----	---------------------------------------	----------------	------------

Секция « Английский язык»

Воробьева Александра	8А	«Традиции чаепития в Англии и России»	Рябинина А. В.	участник
----------------------	----	---------------------------------------	----------------	----------

18 мая 2022 г. состоялась районная научно – практическая конференция школьников «Юность. Наука. Краеведение – 2022». От нашей школы было представлено 4 исследовательских проекта.

Автор	Класс	Тема	Руководитель	Результат
Семичев Артем	5Б	«Необычный спортивный инвентарь»	Рябинина А.В.	победитель
Прудников Эрик	6А	«Спортивная гордость Сегежского района»	Филатова М.Г.	призёр
Баженова Вероника	8Б	«Дом моей мечты»	Рябинина А. В.	участник
Карпов Виталий	8А	«Влияние сети интернет на подростков»	Рябинина А. В.	участник

Индивидуальные проекты 11 класс

ФИ автора	Учитель	Предмет и тема
1.Голенок Валерия	Кудряшова Г.И.	История «Сталин и Троцкий - смертельный конфликт»
2. Вигуляров Кирилл	Кудряшова Г.И.	Обществознание «Футбольные фанаты»
3. Семенов Никита	Рябинина А.В.	Обществознание «Хип-хоп»
4. Викулина Дарья	Богданова Л.М.	Информатика «Киберпреступность»
5. Байрамова Владислава	Заводская Л.М.	«Что ты знаешь о Надвоицах?» Интерактивная игра для обучающихся средней школы
6.Новосельцева Полина	Заводская Л.М.	«Добро пожаловать в Надвоицы» образовательное мероприятие, урок дружбы для обучающихся средней школы и членов финской делегации.

7. Рудой Алиса	Заводская Л.М.	«Туристам о Надвоицах»
8. Сааль Юлия	Климова Т.М.	«Иллюзия обмана»
9. Паустьян Андрей	Климова Т.М.	«История возникновения автомата Калашникова»
10. Оскерко Александр	Приемышева Е.В.	«Пауки»
11. Антонова София	Приемышева Е.В.	«Стресс»
12. Бакулина Елена	Заводская Л.М.	«Макет солнечной системы»
13. Кузнецова Екатерина	Парфенова Л.В.	«Домашняя аптечка»
14. Охонько Алена	Филатова М.Г.	«Повышения интереса к занятиям физкультурой посредством игры в волейбол»
15. Шептунов Алексей	Рябинина А.В.	«Развитие хоккея в Карелии»
16. Горобцов Павел	Филатова М.Г.	«Кто самый сильный в классе?»
17. Гридь Андрей	Филатова М.Г.	«Турник»

Результаты участия обучающихся в конкурсах

Название игры, олимпиады, конкурса	Количество участников	Достижения
Онлайн-олимпиада по английскому языку	45 чел.	Победители: 4 А - Арина Сахарова 6 А - Эвелина Ражина 6 Б - Ева Лебедева, Маргарита Залевская, Екатерина Зайцева 6 В - Мила Михайлюк, Владислава Кучма, Алина Иванова 8 А - Алексей Платонов, Ксения Лямина 8 Б - Милена Галушкова, Арина Зиновьева, Вероника Баженова
Онлайн-олимпиада по литературе	76 чел.	Победители: 1б - Янислав Фомин, Кирилл Кузнецов, Арсений Мухин 2а - Мария Самохина, Дарина Маринченко, 2б - Мирослава Савельева, Дарина Толочко 3а - Софья Забровская 4а - Андрей Забалуев, Арина Сахарова, Иван Горобцов 5а - Наталия Глебова 5б - Артём Горбачук, Артём Семичев, Дарья Приемышева 6а - Эвелина Ражина 6б - Иван Самохин 6в - София Кучма 7а - Максим Сахаров, Матвей Курков 7б - Владлена Ерина 7в - Михаил Трушин 8а - Татьяна Григорьева, Константин Трушин, Александра Воробьева, Кирилл Кравченко
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по математике	112 чел.	Победители: 9б - Савелий Сизов, Анна Горобцова, Арина Гуменюк, Вероника Гужиева, Александра Корзунова 1а - Арсений Балашов, Виктория Леонова 1б - Янислав Фомин 2а - Мария Самохина, Ксения Золтан, Дарина Маринченко, Виктория Мельник 2б - Дарина Толочко 3а - Матвей Филиппов, Арина Емельянова 4а - Арина Сахарова 6а - Елизавета Золтан, Эвелина Ражина 7а - Максим Сахаров 7б - Александра Корсун, Дарья Балашова, Олеся Маркова, Владлена Ерина 7в - Мария Дежнева, Виолетта Крашенинникова, Михаил

		Трушин, Анастасия Хвойновская, Андрей Рябиков, Александра Коужку 8б - Вероника Баженова 8а - Ульяна Фомина, Дарья Пулькина, Татьяна Григорьева , Александра Воробьева, Ульяна Александрова, Кирилл Кравченко 9а - Илья Чернов, Николай Герасимов, Семён Шишманов, Юлия Морозова
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	254 чел.	<u>Победители:</u> 1а – Яна Соколова, Глеб Проскурнин 1б – Кирилл Кузнецов, Денис Григорьев, Глеб Логинов, Артём Вигуляров, Вероника Олешкевич 2а – Михаил Диев, Варвара Бурлакова, Мария Горбунова, Арина Плохих, Мария Самохина, Дарина Маринченко, Виктория Мельник 2б – Дарина Толочко, Павел Коробов, Мирослава Савельева 3а – Денис Ганкевич, Анжелика Чистякова, Ульяна Андреева, Альбина Ячичко, Софья Забровская 3б – Софья Павшукова, Артём Пасиков, Денис Савинков, София Ковальногих 4а – Катя Могилевчик, Павел Ехичев, Сергей Гуменюк, Настя Сорокина, Андрей Забецкий, Иван Горобцов, Диана Васильева, Дарья Гавриленко, Арина Сахарова 5а – Арсений Дмитриев, Наталия Глебова, Елизавета Полуяктова 5б – Арина Червова, Дмитрий Маркин 6а – Константин Коровин, Арина Моисеева, Полина Подобина, Эрик Прудников, Эвелина Ражина 6б – Егор Александров, Илья Филимонов, Иван Самохин, Маргарита Залевская, Анастасия Лесева, Мария Логинова 6в – Александр Корзунов, Александра Мелюх, Павел Кравец, София Кучма 7а – Максим Сахаров, Матвей Курков, Полина Утицына 7б – Владлена Ерина, Кирилл Федоренко, Диана Бусарова, Олеся Маркова, Антон Рубанович 7в – Андрей Рябиков, Виолетта Крашенинникова, Михаил Трушин, Алексей Зеленский, Мария Дежнева 8а – Карина Гришненко, Александра Воробьева, Мария Щука, Арина Оскерко, Константин Трушин, Алексей Платонов, Дарья Пулькина, Виталий Карпов, Кирилл Бурляев, Татьяна Григорьева, Данил Германов, Илья Мых, Ульяна Фомина 8б – Арина Зиновьева, Милена Галушкова, Вероника Баженова 9б – Егор Климов, Тимофей Никитин, Камилла Кучинская, Ирина Каленюк, Александра Корзунова
Зимняя олимпиада Учи.ру и VK по программированию	52 чел.	<u>Победители:</u> 1 Б Артём Вигуляров 2 А Мария Самохина 2 Б Владислав Баженов 4 А Андрей Забалуев 5 Б Арина Моргун, Артём Семичев, Павел Спиридонов, Дарья Приемьшева

		<p>5 В Илья Балашов 6 А Константин Коровин, Эрик Прудников 6 Б Иван Самохин 6 В Алина Иванова, София Кучма, Владислава Кучма 7 Б Виктория Войцеховская, Олеся Маркова, Владлена Ерина 7 В Андрей Рябиков, Мария Дежнева, Алексей Зеленский 8 Б Вероника Баженова, Анна Григорьева 8 А Татьяна Григорьева, Дарья Пулькина, Данил Германов, Кирилл Кравченко 9 А Николай Герасимов, Яна Федоренко</p>
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку</p>	<p>131 чел.</p>	<p><u>Победители:</u> 1а - Дмитрий Назаров, Виктория Леонова 1б - Артём Вигуляров, Ева Сергеева, Вероника Олешкевич, Арсений Мухин, Глеб Логинов, Кирилл Кузнецов, Янислав Фомин, Илья Чаевский 2а - Ксения Золтан, Мария Самохина, Варвара Бурлакова, Александр Забецкий 2б - Дарина Толочко, Кирилл Смирнов 3а - Софья Забровская, Анжелика Чистякова, Матвей Филиппов 4а - Арина Сахарова 5а - Наталия Глебова 5в - Дарья Полякова 6а - Евгения Шемчук, Эвелина Ражина 6б - Илья Филимонов 6в - Николай Назаров, Мила Михайлюк, София Кучма, Владислава Кучма 7а - Алиса Семичева, Матвей Курков, Никита Егорихин, Максим Сахаров 7б - Владлена Ерина, Александра Корсун 7в - Екатерина Нилова, Александра Коукку, Мария Дежнева, Анастасия Хвойновская 8а - Данил Германов, Кирилл Кравченко, Дарья Пулькина, Ульяна Александрова, Виталий Карпов, Александра Воробьева, Ульяна Фомина 9а - Юлия Морозова, Вероника Веденева, Ксения Тетерюкова, Семён Шишманов</p>
<p>Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству</p>	<p>85 чел.</p>	<p><u>Победители:</u> 1 А - Яна Соколова, Виктория Леонова 1 Б - Артём Вигуляров 2 А - Варвара Бурлакова, Мария Самохина, Мария Горбунова 4 А - Арина Сахарова, Андрей Забалуев 5 А - Яромир Чечуров, Наталия Глебова 7 А - Максим Сахаров 7 Б - Сергей Гридь, Олеся Маркова, Антон Рубанович, Виктория Войцеховская 7 В - Виолетта Крашенинникова, Софья Шведова, Алексей Зеленский, Виктория Кузнецова, Карина Лещёва, Анастасия Хвойновская, Андрей Рябиков, Александра Коукку, Мария Дежнева 8 А - Мария Шука, Дарья Пулькина, Александра Воробьева,</p>

		Павел Иванов, Алексей Платонов, Иринья Зайцева, Ксения Лямина, Ульяна Александрова, Диана Желтова, Илья Мых, Диана Зотикова, Кристина Смирнова, Кирилл Кравченко, Дарья Некрасова, Данил Германов
Олимпиада по окружающему миру и экологии	27 чел.	Победители: 1 А - Арсений Балашов 1 Б - Василиса Барина, Илья Чаевский, Вероника Олешкевич, Артём Вигуляров 2 Б - Кирилл Смирнов, Владислав Баженов 3 А - Софья Забровская 3 Б - Алина Шулимова 4 А - Арина Сахарова 5 А - Алина Дедова 6 А - Эвелина Ражина 6 Б - Ева Лебедева 6 В - Николай Назаров, София Кучма, Владислава Кучма
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	16 чел.	Победители: 1б – 2 чел.: Артём Вигуляров, Вероника Олешкевич 2а – 2 чел.: Дарина Маринченко, Ксения Золтан 3а – 2 чел.: Софья Забровская, Матвей Филиппов 7а – 1 чел.: Матвей Курков
Онлайн-олимпиада по экологии	44 чел.	Победители: 2а – Мария Самохина 2б - Дарина Толочко, Кирилл Смирнов, Мирослава Савельева 3а - Матвей Филиппов, Софья Забровская 4а - Арина Сахарова 6б - Ева Лебедева, Маргарита Залевская, Екатерина Зайцева 7а - Максим Сахаров 7в - Дежнева Мария 8а - Зотикова Диана, Некрасова Дарья.
Международная олимпиада BRICSMATH.COM+	59 чел.	Победители: 6б - Самохин Иван, Александров Егор, Филимонов Илья 7б - Войцеховская Виктория, Ерина Влада, Маркова Олеся, Синявский Артем, 7в - Дежнева Мария, Зеленский Алексей, Кузнецова Виктория, Рябиков Андрей, Хвойновская Анастасия, Трушин Михаил 8а - Щука Мария, Александрова Ульяна, Воробьева Александра, Григорьева Татьяна, Кравченко Кирилл, Трушин Константин, Мойников Денис.
Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей»	32 чел.	Победители: Вигуляров Артём, Маринченко Дарина, Самохина Мария, Ячичко Ева Сахарова Арина
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» ноябрь, 2021 г.	3 чел.	Призеры: Ермолаева Евгения, Осмонова Амина и Сахаров Максим
XV Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку	5 чел.	Войцеховская Виктория -7б (3 место), Ермолаева Евгения -7а (3 место), участники- Осмонова Амина, Чекулаева Анастасия, Сахаров Максим (7 а)

«JUNIOR JACK»		
Всероссийский конкурс (олимпиада) по английскому языку «Британский Бульдог»	51 чел.	Победители: Зайцева Яна (5б), Корзунов Александр (6в), Ражина Эвелина (6а), Подобина Полина (6а), Прудников Эрик (6а), Войцеховская Виктория (7б), Платонов Алексей (8а), Желтова Диана (8а) Баженова Вероника (8б), Сучкова Карина (8б), Заводская Ольга (9б), Корзунова Александра (9б), Пекшуева Роксана (10), Бакулина Елена (11) Призеры: Горбачук Артем (5б), Семичев Артем (5б), Корзунов Александр (6в), Ражина Эвелина (6а), Подобина Полина (6а), Прудников Эрик (6а), Осмонова Амина, Ермолаева Евгения, Заводская Ольга (9б), Павлов Сергей (9б), Мелеховец Карина (10), Николаевская Дарья (10), Байрамова Владислава (11), Викулина Дарья (11)
Региональная олимпиада по редактированию машинного перевода для учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования РК. Учредитель: кафедра ИЯ гуманитарных направлений	1 чел.	Пекшуева Роксана (10 класс)
Образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Весенняя сессия»	6 чел.	Победители: Галушкова Милена (8б), Николаевская Дарья (10)
«Золотое Руно»	5-11 классы	Каленюк Ирина (победитель) 9Б Сальникова Мария (победитель) 9А Кузовников Лев (победитель) 9А Морозова Юлия (победитель) 9А Чернов Илья (победитель) 9А Павлов Фёдор (победитель) 9А Веденева Вероника (победитель) 9А Николаевская Дарья (победитель) 10 Герасименко Полина (победитель) 10 Цык Михаил (победитель) 10 Рубцова Анна (победитель) 10 Пекшуева Роксана (победитель) 10 Павлова Мария (победитель) 10 Охонько Алёна (победитель) 11 Балашов Илья (победитель) 5В Балашова Дарья (победитель) 7Б Дюров Тимур (победитель) 6Б Баженова Вероника (победитель) 8Б Галушкова Милена (победитель) 8Б
Всероссийский конкурс «Олимпис 2022 – весенняя сессия»	13 чел.	Информационные технологии Семичев Артём 5 Б Моргун Арина 5б Горбачук Артём 5Б Кучма София 6 в

		<p>Трушин Михаил 7в Галушкова Милена 8 Б Семичев Максим 8 Б Мелеховец Карина Николаевская Дарья 10 Исакова Анна 10</p> <p>Биология Семичев Артём 5Б Кучма Владислава 6в Кучма София 6в Галушкова Милена 8 Б Семичев Максим 8Б Николаевская Дарья 10 Мелеховец Карина 10</p> <p>География Семичев Артём 5Б Кучма Владислава 6в Кучма София 6в Трушин Михаил 7в Галушкова Милена 8Б Мелеховец Карина 10 Николаевская Дарья 10 Исакова Анна 10 Исакова Мария 10</p> <p>Химия Галушкова Милена 8 Б Трушин Константин 8 А Исакова Анна 10 Исакова Мария 10</p>
Школьный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	32 чел.	<p>Победители: 5 класс - I место - Бородина Маргарита, 5б I место - Назаров Кирилл, 5а 6 класс - I место - Моргун Арина, 6б I место - Матвеев Тимофей, 6б 7 класс - I место - Ярошевская Александра, 7а I место - Александров Егор, 7б 8 класс - I место - Коукку Александра, 8б I место - Орлов Владимир, 8а</p>
Школьные соревнования по плаванию на «Кубок школы – 2022»	52 чел.	<p>Победители: 4 класс - Сахарова Арина и Горобцов Иван. 5 класс - Моргун Арина и Климов Егор 6 класс - Михайлюк Мила и Юнгин Богдан 7 класс - Хвойновская Анастасия и Зеленский Алексей 8 класс - Баженова Вероника и Науменко Иван</p>
SchoolVision – 2022	35 чел.	<p>Подобина Полина (6а) – победитель Павлов Сергей (9б) - победитель Гудишевская Эвелина (6в) – призер Михмель София (6в) – призер Савельева Александра (6в)– призер Платонов Алексей (8а) – призер Хайкина Алена (8б)– призер Дарья Волк (4а) – призер Андрей Савельев (4а) – призер Березина Анастасия (7б) – призер Крашениникова Виолетта (7в) – призер</p>

		Дарья Балашова (7б) – призер
--	--	------------------------------

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов школы в 2021/2022 учебном году проведена в установленные сроки, в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В течение 2021/2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к качественной сдаче ГИА. Был разработан план-график подготовки школы к ГИА, который был утвержден директором школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

К государственной итоговой аттестации подошли **54** выпускника 9-х классов и **17** выпускников 11-го класса.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

54 выпускника, осваивающих ОП ООО, были допущены к итоговой аттестации. 14 девятиклассников прошли аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в условиях, исключая негативное влияние на состояние их здоровья и на основании предоставленных документов. 40 девятиклассников сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

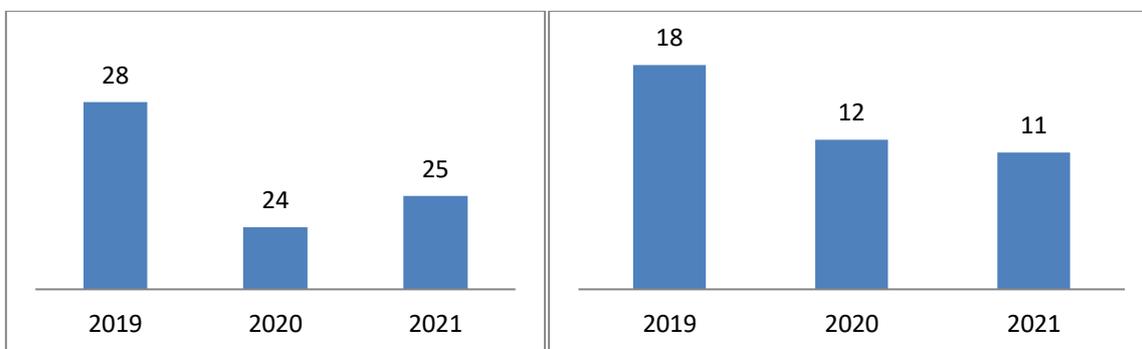
в форме ОГЭ:

Предмет	Учитель	Всего чел.	Средний балл	% качества
русский язык	Карпова И.В., Мороз У.В.	40	3,7	52
математика	Кравченко Т.Т.	40	3,1	18
английский язык	Силкина Н.В.	2	4,5	100
обществознание	Кудряшова Г.И.	22	2,9	5
физика	Котсалайнен В.И.	3	3,7	33
информатика	Богданова Л.М.	14	3,6	50
биология	Приемышева Е.В.	8	3,3	25
география	Гусева Г.М.	26	3,4	42
литература	Карпова И.В.	3	4	67
химия	Парфенова Л.В.	2	5	100

в форме ГВЭ:

Предмет	Учитель	Всего	Средний балл	% кач-ва
русский язык	Карпова И.В.	14	4,1	86
математика	Богданова Л.М.	14	3,2	21

Средний балл (ОГЭ) по русскому языку за 3 года Средний балл (ОГЭ) по математике за 3 года



Анализ указанных данных показывает, что выпускники 9-х классов справились с итоговой аттестацией: по русскому языку процент качества знаний составил – 52% (ОГЭ), 86% (ГВЭ), а по математике - 18% (ОГЭ), 21% (ГВЭ).

Не справились с экзаменами (пересдали в резервные дни):

- математика – Максименко Никита, Литвякова Анастасия, 9а класс,
- русский язык – Трофимов Вадим, 9б класс,
- география - Трофимов Вадим, 9б класс,
- обществознание – Дерявский Никита, Коринец Станислав, Леонов Данила, Федоренко Алина, 9а класс

Государственную итоговую аттестацию прошли все выпускники 9х классов, получив аттестаты.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Завершили среднее общее образование **17** выпускников.

Показатели	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во на начало учебного года	33		26		17	
Кол-во на конец учебного года	33		27		17	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к ГИА	33	100	27	100	17	100
получили аттестаты о СОО	33	100	27	100	17	100
награждены медалями	-	-	2	7	-	-
получили аттестаты с оценками “4” и “5”	15	45	11	41	7	41
закончили ОУ со справкой об обучении	-	-	-	-	-	-

Предмет	Кол-во	Сдали	ФИО учителя	Средний балл по школе
В форме ЕГЭ				
Русский язык	17	16	Карпова И.В.	58
Математика (профильный уровень)	6	5	Кравченко Т.Т.	43
Математика (базовый уровень)	11	11	Кравченко Т.Т.	3,7
История	1	1	Кудряшова Г.И.	84
Обществознание	4	3	Кудряшова Г.И.	53
География	1	0	Гусева Г.М.	30
Биология	4	1	Парфенова Л.В.	33
Иностранный язык	1	1	Заводская Л.М.	38
Информатика и ИКТ	2	2	Богданова Л.М.	55

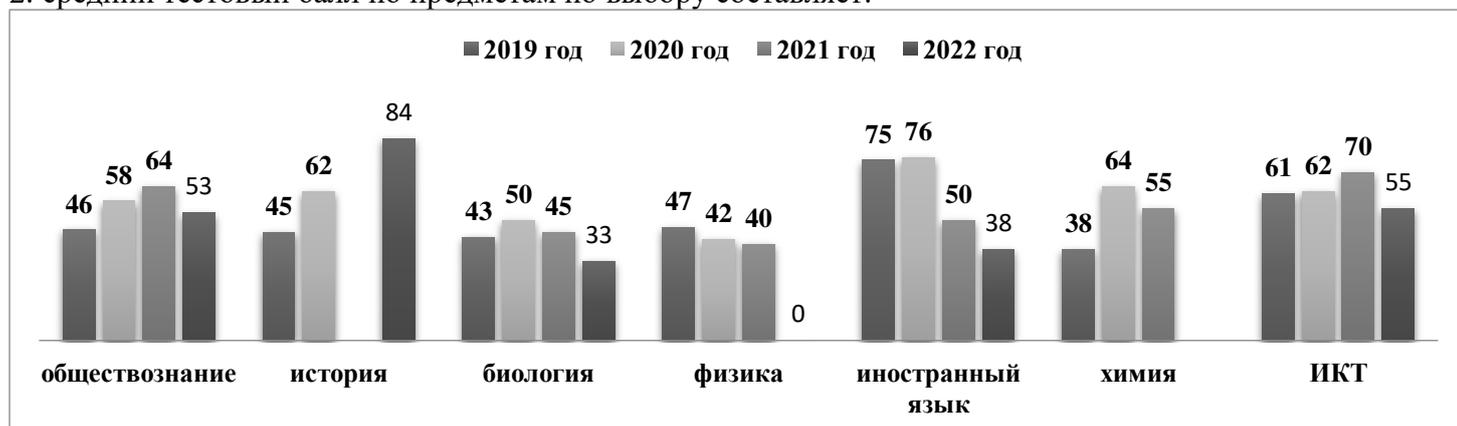
Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл ЕГЭ			
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год

	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших мин. порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших мин. порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших мин. порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших мин. порог	Средний тестовый балл
Русский язык	45		71	20		72	14	-	74	17	1	58
Математика база	24		4/16		-	-	13	-	3	11	-	3,7
Математика профиль	21		60	8		62	10	-	63	6	1	43
Обществознание	18	4	46	12	2	58	6	1	64	4	1	53
История	9	1	45	7	1	62	-	-	-	1	-	84
Биология	10	3	43	1		50	2	1	45	4	3	33
Физика	7	2	47	4	1	42	2	-	40	-	-	-
Литература	1		68	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2		75	4		76	1	-	50	1	-	38
Химия	7	4	38	1		64	1	-	55	-	-	-
Информатика и ИКТ	15		61	3		62	5	-	70	2	-	55
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	30

В этом году наблюдается снижение среднего тестового балла по всем предметам ЕГЭ, кроме истории. За последние три года по предметам по выбору наблюдается следующая картина:

1. выбор выпускников падает на такие предметы как на обществознание, история, ИКТ, биология, иностранный язык.

2. средний тестовый балл по предметам по выбору составляет:



3. В 2021-2022 учебном году не преодолели минимальный порог: 1- по русскому языку, 1- по математике, 1 - по обществознанию, 3 – по биологии, 1 – по географии.

Анализ результатов ЕГЭ показывает снижение результатов по обществознанию, биологии, иностранному языку, ИКТ. В 2021-2022 учебном году все выпускники завершили программы среднего общего образования и получили аттестаты.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие **выводы**:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством образования РК, управлением образования г. Сегежи, приказами школы.

2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями по государственной итоговой аттестации.

3. Всем МО провести заседания методических объединений и рассмотреть проблемные вопросы, определить приоритетные направления в работе на 2022-2023 учебный год по подготовке к ГИА.

Результаты ЕГЭ убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение четкого критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, усиление коммуникативно-деятельностного подхода в преподавании.

Востребованность выпускников

9 класс:	11 класс
всего выпускников – 54 продолжили обучение в 10 классе, в том числе в другой ОУ – 21 поступили в средние профессиональные образовательные организации Республики Карелия – 26 поступили в профессиональные образовательные организации других регионов РФ - 7	всего выпускников – 17 поступили в средние профессиональные образовательные организации Республики Карелия – 7 поступили в профессиональные образовательные организации других регионов РФ – 5 ВУЗы – 5, их них г. Петрозаводск – 2, г. Москва-1, г. С-Петербург - 2

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Точка роста».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей:

- благотворительные акции "Подарим тепло детям", Помощь животным приюта и т.д.
- праздник «Карельские посиделки в гостях у Насто».
- В преддверии народного праздника масленица была объявлена выставка масленичных кукол «Сударыня Масленица».
- акции «День Снеговика», «Герои повсюду» и т.д.

- праздничный концерт «Праздник весны, любви и красоты».
- мероприятие «По следам военных лет», посвященное приближающемуся Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- выставка стенгазет «День КОСМОНАВТИКИ».
- ежегодные соревнования по плаванию на «Кубок школы – 2022».
- конкурс чтецов «Нам войну забыть нельзя!».
- 29 апреля, прошёл всеми любимый конкурс "Schoolvision", где учащиеся нашей школы пели на английском языке и где каждый мог продемонстрировать свои таланты.
- накануне празднования 77-ой годовщины Победы над фашистской Германией в школе была оформлена стена: «ПАРАД БЕССМЕРТНОЙ СЛАВЫ».
- проект «Учителя читают детям», видеofilm «Дети войны», в котором можно услышать отрывки из произведения А. Приставкина «Ночевала тучка золотая».
- акциях «Окна ПОБЕДЫ», «Георгиевская ленточка».
- выпускной «Прощание с начальной школой» и т.д.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы), Диктант Победы (10,11), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 классы), День Учителя, День Матери (1-11), День народного единства (1-11), День героев Отечества (1-11), Вечер встречи выпускников, конкурс по оформлению школы, классов к Новому году, Всероссийские акции «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», «Скажи спасибо лично», Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, День космонавтики, Прощание с Азбукой (1 классы), Последний звонок (9, 11 классы), Выпускные вечера (4-классы, 9-е классы)

- проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; - осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Исходя из данных внутришкольного контроля, необходимо отметить: высокий показатель по критериям – удовлетворённость жизнедеятельностью школы, качество воспитательных мероприятий, работа с детьми «группы риска», средний показатель – активность участников воспитательных мероприятий низкий показатель по критериям - состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке

интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок.

За отчётный период обучающиеся приняли участие в «Шоу профессий». В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» проведены мероприятия патриотической направленности: онлайн-урок «День Победы», урок памяти «Атомная трагедия 20 века», Всероссийский онлайн урок и урок-семинар «160 лет со дня рождения П.А.Столыпина», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок и т.д.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

В соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

ФГОС НОО: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»

ФГОС ООО (письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, профориентационная деятельность, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022 года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием, темы

занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК) как структурное подразделение школы. В 2022/23 года в рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: плавание, подготовка к ГТО, подвижные игры – группы. В школьном спортивном клубе работают 3 педагога.

Приоритетными направлениями в спортивно - оздоровительной работе являются:

- физическое развитие учащихся и укрепление их здоровья;
- психологическая самозащита личности;
- правильное и здоровое (рациональное) питание;
- привитие навыков личной гигиены;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни.

В системе проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, Дни Здоровья, спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу, футболу, лыжам, соревнования по плаванию. Многие мероприятия стали традиционными это – «Кросс – золотая осень», «Дельфин» (соревнования по плаванию на кубок школы), «Каждый парень - воин бравый» ко дню защитника Отечества, «Лапта», «Веселые старты». Ребята участвуют в районных соревнованиях по различным видам спорта в рамках сдачи ГТО, по итогам года человек были награждены золотыми значками. Проводимые мероприятия по здоровьесбережению (беседы, просмотр видеороликов, тематические классные часы «Нет вредным привычкам», тематические месячники «Безопасная дорога», «Противопожарная безопасность», «Безопасность на водоемах» встреч с представителями органов здравоохранения и ГИБДД) направлены на формирование осознанного отношения к сохранению здоровья, укреплению здорового образа жизни. Ежегодно проводится тестирование на предмет выявления употребления ПАВ. В течение учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, по профилактике терроризма и экстремизма по формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре ЧС.

- Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»
- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи.);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в районных соревнованиях по силовому многоборью, посвященному Дню защитника Отечества;
- Участие в районной и областной акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в районном конкурсе плакатов антинаркотической направленности, акция «Республика без наркотиков»

Модуль «Точка Роста»

В 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям (реализация ПФДО):

Художественное направление («Пластинография», «Школьный хор», «Театральная студия»)

Социально – гуманитарное («Финансовая грамотность», «Юные спасатели», «ЮИД», «Видеотворчество», «Журналистика»)

Вывод: Внеурочная занятость осуществляется на хорошем уровне. Необходимо продолжить работу по охвату учащихся во внеурочную деятельность, планировать работу кружков дополнительного образования, учитывая запросы учащихся и родителей (законных представителей).

Модуль «Работа с родителями»

В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия: - изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.);

- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы;

- размещение на сайте школы вкладки «Родителям» для ознакомления материала лектория в формате видео консультаций.

В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения» «Волонтерская деятельность»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Дорога дружбы», волонтерский отряд, отряд юнармии «Беркут». Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

Воспитательный потенциал волонтерства реализовывался в рамках

1. Акция «Добро не уходит на каникулы»
2. Акция «Поделись частичкой доброты» (снежинки для витринных окон библиотеки)
3. Акция «Помощь преданной пятерке»
4. Акцию «Покормите птиц зимой!».

5. Акция «Весенняя неделя добра» (изготовление поделок пожилым людям)

6. Акции «Помоги пойти учиться»

По результатам учебного года необходимо отметить, что не удалось создать единую волонтерскую организацию на базе МБОУ СОШ п. Надвоицы.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация». Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия. Также работа осуществлялась в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»:

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов.

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально–просветительское.

За отчётный период учащиеся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках проекта «Билет в будущее», «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию; всероссийская онлайн-фестиваль по профориентации «Мой выбор».

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

Классные руководители совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

Выводы:

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
2. Воспитательные события модуля «Профориентация» реализованы на 100 процентов.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Модуль по безопасности жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Цель профилактической работы – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышения правовой культуры.

За отчётный период проведены следующие профилактические мероприятия с несовершеннолетними:

- Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь); Всероссийский урок безопасности; (10 число каждого месяца);

- Месяц правовых знаний (по плану мероприятий);

- Профилактические беседы инспектора ПДН, КДН на темы: «Мы имеем права и обязанности. Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»; «Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны» (участники – 9-10 классы- заседания Совета профилактики (4 по плану);

- профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений» 16 декабря: этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 классы); «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (3-4 классы); час общения в 5-6 классах «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»; классный час в 7-8 классах «Подросток и закон»; «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок» (10-11 класс)

- индивидуальная работа педагога-психолога с несовершеннолетними по программе психологического сопровождения учащихся, состоящих на различных видах учёта;

- родительские лектории на темы: «Успешная адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников»; «Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками».

- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;

- проведена общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности («За безопасность дорожного движения», «Огонь – друг или враг», мероприятия (акция), приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом; конкурс листовок «Вредным привычкам – НЕТ!»

Реализация мероприятий, направленных на формирование толерантности проведена в соответствии с планом. Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

1. динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п. – отрицательная;

В ходе реализации мероприятий данного модуля, выявлены проблемы: недостаточная занятость учащихся группы риска в каникулярный период.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., в МБОУ СОШ п. Надвоицы разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.

3. Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи. Так, за этот учебный год совместно с классным руководителем, социальным педагогом, родительским комитетом школы посещено и обследовано 31 семья.

4. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям.

5. В отчетный период было проведено 12 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Патриотическое воспитание

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, проектно-исследовательская деятельность и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях: эколого-благотворительная акция.

Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО».

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; деятельность волонтерского отряда.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение качества образования является обязанностью общеобразовательной организации. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МБОУ СОШ п. Надвоицы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ СОШ п. Надвоицы.

Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами, разработанными в школе.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь молодым педагогам школы. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в том числе для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы.

VI. Заключение

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период **целью** работы педагогического коллектива в 2023 году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить положительную динамику качества образования всех уровней.
2. Обновить ООП в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО.
3. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профессионального мастерства.
4. Продолжить работу в рамках года наставничества.
5. Участвовать в национальном проекте «Успех каждого ребёнка», совершенствовать систему дополнительного образования в ОУ.
6. Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.
7. Продолжить тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и обучающихся школы. Расширить диапазон вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду.
8. Совершенствовать материально-техническую базу школы.
9. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (Родительский комитет Учреждения, классные родительские комитеты).

Достоверность сведений, представленных в самообследовании, подтверждаю
Директор МБОУ СОШ п. Надвоицы  Пинаева Е.В.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026