

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ п. Надвоицы  
(Протокол № 302 от 17.04.2024)



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ п. Надвоицы  
Пинаева Е.В.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. НАДВОИЦЫ  
ЗА 2023 ГОД

2024 год

## Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	1
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	1
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	13
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	40
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	48
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	48
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	50
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	51
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	52
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	53
РАЗДЕЛ III. ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД	56

### РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы (МБОУ СОШ п. Надвоицы)
Руководитель	Пинаева Елена Викторовна
Адрес организации	186430, Респ. Карелия, Сегежский р-н, пгт Надвоицы, ул. Строителей, дом 11
Телефон, факс	8(81431)59270 (Директор), 8(81431)59070 (Зам. директора)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nadvschool@yandex.ru">nadvschool@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Сегежского муниципального района
Дата создания	01.09.1979
Лицензия	<b>Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 12:15 «02» июня 2022г.</b> Статус лицензии: действует Регистрационный номер лицензии: № Л035-01219-10/00392742 Дата предоставления лицензии: 12.03.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	<b>Свидетельство об аккредитации организации</b> выдано 25.04.2014г., МО РК, серия 10А01 № 0000001, до 25.04.2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ п. Надвоицы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре п. Надвоицы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

#### II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ п. Надвоицы организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На 01.09.23 года в МБОУ СОШ п. Надвоицы обучалось 564 обучающихся в 21 класс - комплекте

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	226 чел. / 8 классов

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	298 чел. / 11 классов
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	40 чел. / 2 класса

Структура контингента обучающихся по ступеням обучения:

Ступень обучения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4 классы	253	246	247
5-9 классы	284	279	287
10-11 классы	44	46	40
итого	581	571	574

Происходит уменьшение количества обучающихся из-за миграции населения.

Согласно действующей лицензии (№ Л035-01219-10/00392742) в МБОУ СОШ п. Надвоицы реализуются следующие образовательные программы:

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	2 года

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе при использовании электронных средств обучения.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В 2023 году 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В МБОУ СОШ п. Надвоицы утверждены на 2023/2024 учебный год ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;



- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные

занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью по классам в общеобразовательном учреждении:

<b>Класс</b>	<b>Направления</b>	<b>охват</b>
<b>Спортивно - оздоровительное</b>		
1, 5	«Весёлый дельфин»	82
5-11	«Будь здоров!» (Соревнования, игры, турпоходы)	336
3	«Будь здоров!»	46
6, 10-11	«Я сдаю ГТО»	99
<b>Духовно-нравственное</b>		
2	«Библиотечный час»	61
5-11	«Мастерская праздника»	
1-11	«Разговоры о важном»	561
10-11	Военно-патриотические мероприятия	41
<b>Общеинтеллектуальное</b>		
2	«Учусь создавать проекты»	61
3	«Занимательная математика»	46
1,2	«Хочу знать»	118
3	«Ученье с увлечением»	46
4	«Умники и умницы»	61
4	«Заниматика»	61
5а	«Путешествуем с английским»	21
7б	«Музейный клуб»	31
9б	«За страницами учебника биологии»	27
5б,6	«Памятные места моего края»	82
8а	«Физика вокруг нас»	27
8аб	«Занимательная химия»	56
9, 11	«Секреты русского языка»	76
9а8б	«Географический мир»	57
10	«Методы решения задач по физике»	20
10-11	«Мой край в истории Отечества»	41
<b>Общекультурное</b>		
1	«Ладошки»	57
1-11	Концерты, праздники, экскурсии, конкурсы	561
6	«Музыкальный киоск»	58
5в, 7а	«Школьный театр»	50
5-11	Тематические литературные гостиные	336
5-11	«Ученье с увлечением» (предметные олимпиады, конкурсы)	336
5-11	Концерты, праздники, экскурсии, конкурсы	336
<b>Социальное</b>		
5-11	Общественно-значимая деятельность в рамках классных, школьных, городских мероприятий	336
10-11	Волонтерская деятельность	41
6-11	Профминимум «Россия - мои горизонты»	269
5б, 7	«Умей вести за собой»	83
<b>Коммуникативное</b>		
5а, 7, 9-11	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	176
5в	«Экологичный образ жизни»	22

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в школе искусств, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования.

В нашей школе на внеурочную деятельность определено на уровне начального образования: не менее 2 часов в неделю на каждого ученика; на уровне основного общего и среднего образования – не менее 3 часов в неделю на каждого ученика.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 6-11 классов выделено направление - еженедельные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты» в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

### **Дополнительное образование детей в школе**

В 2023/24 учебном году реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности проходит через следующие объединения:

1. «Театр – шаг к самопознанию», обучающиеся 5-11 классов. Руководитель педагог – организатор Нечаева Н.М.
2. «Школьный хор», обучающиеся 1 – 11 классов. Руководитель учитель музыки Васильева С.Г.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» ; вариативные – «Детские общественные объединения», «Точка роста».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведены ряд методических мероприятий.

Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).

3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).

4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок; Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы).

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

В рамках деятельности ШСК проведено 13 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–11-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в соревнованиях по плаванию (2-9 класс), в турнирах по баскетболу, волейболу среди обучающихся 7–11-х классов. Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование.**

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 38%. Реализуется данная деятельность через функционирование образовательного Центра «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

В первом полугодии 2023 года реализованы 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям: техническое; физкультурно – спортивное, социально - гуманитарное.

Во втором полугодии 2023 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям: техническое; социально- гуманитарное, физкультурно-спортивное. физкультурно-спортивного и обусловлен проявленным интересом учащихся к освоению программ данного направления.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов.

### **Модуль «Классное руководство»**



В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в отряд юнармии, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Парень храбрый, воин славный», День последнего звонка и т.д. Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 68%. Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет. Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте).

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО

### **Организация предметно-пространственной среды**

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна - да

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, индивидуальных психолого-педагогических консультаций.

2. В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собрания (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

3. Организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию – 3.

4. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО.

Всего семьи СОП – 0, всего детей – 0.

5. Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: отряд ЮИД, движение юнармейцев «Беркут».

Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен социальный педагог (до сентября 2023). Активисты Движения приняли участие в 6 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский проект «Создание школьного музея» - победители;
- Тренинг-семинар «Команда Первых»
- Мастер-класс по изготовлению голубя
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка» и т.д.

Вывод: За отчётный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме, за исключением объединения ЮИД, где реализация мероприятий выполнена только на 30%, так как во 2 полугодии отряд прекратил свое существование.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД МВД России).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Неделя профилактики

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”

Беседы с инспектором ПДН.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, в школе функционирует социально-психологическая служба (далее – СПС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами СПС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

### **Модуль «Профориентация»**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: УФСИН России по РК, ООО «Сегежская упаковка», АО «Сегежская ЦБК», ООО «ДКЮ Дата центр», НАЗ СУАЛ

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий.
- профориентация через дополнительное образование
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания.

### III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет директор Пинаева Елена Викторовна. Заместителем директора по воспитательной работе является Елисеева Екатерина Владимировна. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе является Каликина Татьяна Валерьевна (0,5 ставки). Заместителем директора по АХР является Парикваш Лариса Александровна.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет учреждения.

Кроме того, в школе функционирует административный совет. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления. Методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях. Малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей математики и физики, руководитель Семёнова А. А.
- МО учителей русского языка и литературы, руководитель Карпова И.В.
- МО учителей истории и обществознания, руководитель Христинич Д.С.
- МО учителей начальных классов, руководитель Дудорина О.В.
- МО учителей физической культуры, руководитель Рябинина А.В.
- МО учителей иностранного языка, руководитель Маслова Ю.Ф.
- МО учителей естественно - научной направленности, руководитель Богданова Л.М.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создан школьный психолого-педагогический консилиум.

### **Оценка социального сопровождения обучающихся**

Во исполнении Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» педагогический коллектив МБОУ СОШ п. Надвоицы проводит профилактическую работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся.

В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. Родители заполняют анкету «Социальный паспорт ученика и его семьи». По полученным данным составляется социальный паспорт класса и школы. В течение учебного года сведения корректируются.

### **Выписка из социального паспорта школы**

№	Категории группы «социального риска»	Количество семей
		1 пол. 2023 г. / 2 пол. 2023 г.
1.	Многодетные семьи	139 / 148
2.	- Малообеспеченные семьи - безработные родители	150 / 152 55 / 63
3.	Семьи, состоящие в КДНиЗП (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	0 / 0
4.	Социально-опасное положение	0 / 0

5.	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	7 / 11
6.	Семьи, где воспитанием занимается один отец/одна мать (потеря кормильца)	/ 134
7.	Опекунские семьи	12 / 12
8.	Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)	38 / 36
9.	Дети-инвалиды	8 / 10
10.	Состоящие на учете в ПДН (Подразделение по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел)	3 / 1
	Состоящие на учете в КДН и ЗП (Подразделение по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел)	1 / 2
11.	Состоящие на внутришкольном учете	7 / 11
12.	Индивидуальное обучение	11 / 20

В школе создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, заседания проводятся ежемесячно.

Ежедневно ведется контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий. Осуществляют этот контроль классные руководители, социальный педагог и заместители директора по учебно-воспитательной работе. В конце месяца анализируются данные, и передаются в Управление образования.

В течение учебного года администрацией школы, социальным педагогом, психологом, классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с родителями и обучающимися «группы риска» в ходе которых разъясняются их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию, даются рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешать конфликты, о необходимости занятости детей во внеурочное время.

Детям с ОВЗ предоставляется помощь педагога психолога. Обучающимся 9 классов с ОВЗ оказывается психолого-социальная помощь при сдаче ОГЭ.

Родителям также оказывается помощь консультативно. Один раз в год проводится общешкольный тематический родительский всеобуч с приглашением представителей ПДН, ГИБДД.

Один раз в четверть, при необходимости и чаще, социальный педагог с классными руководителями посещают семьи «трудных» подростков, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Также на дому посещаются учащиеся, которые систематически пропускают занятия без уважительной причины.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>590</b>	<b>569</b>	<b>574</b>
	- начальная школа	260	246	250
	- основная школа	284	281	283
	- средняя школа	46	42	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0



	- основная школа	1	0	2
	- средняя школа	0	0	0
3	На «отлично»	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
	- начальная школа	14	9	4
	- основная школа	8	10	17
	- средняя школа	2	3	6
4	На «4» и «5»	<b>207</b>	<b>205</b>	<b>202</b>
	- начальная школа	104	99	99
	- основная школа	88	89	87
	- средняя школа	15	17	16
5	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
6	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	0	4
	- в основной школе	2	0	1
7	Окончили 11 классов, количество	27	17	20

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	48	48	100	2	4%	28	58%	0	0	0	0	0	0
3	65	65	100	2	3%	29	45%	0	0	0	0	0	0
4	69	69	100	0	-	42	61%	0	0	0	0	0	0
итого:	185	185	100	4	2%	99	54%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента (в 2022 году -4,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	57	57	100%	7	12%	22	39%	0	0%	0	0%	0	0%
6	57	56	98%	2	4%	20	35%	1	2%	1	2%	1	2%
7	57	56	98%	2	4%	16	28%	1	2%	1	2%	1	2%
8	57	56	98%	2	4%	15	26%	1	2%	1	2%	1	2%
9	55	55	100%	4	7%	14	25%	0	0%	0	0%	0	0%
итого:	283	280	99%	17	6%	87	31%	3	1%	3	1%	3	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,7 процента (в 2022 году - 31,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,4% (в 2022 году –3,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	21	21	100%	3	14%	4	19%	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100%	3	15%	12	60%	0	0	0	0	0	0
итого:	41	41	100%	6	15%	16	39%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 учебном году выросли на 6% (в 2022 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5» - 7%, на «4» - «5» -40%).

Динамика качества знаний за последние три учебных года:

учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-4 классы	59%	55%	57%
5 – 9 классы	34%	35%	37%
10 – 11 классы	37%	48%	54%
по школе	44%	44%	45%

Анализируя показатели, следует отметить стабильные результаты и небольшую положительную динамику в целом по школе. Проблема повышения качества образования, является актуальной для школы, постоянно находится в центре внимания и обсуждается на заседаниях МО, совещаниях, педагогических советах.

### Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	55 чел.	20 чел.
Количество обучающихся с ОВЗ	8 чел.	1 чел.
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	55	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	20

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ СОШ п. Надвоицы в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (96%, два чел. – мед.справка), два участника получили «незачет», 15 марта все участники получили «зачет» (4 чел.).

55 выпускников, осваивающих ОП ООО, были допущены к итоговой аттестации. 8 девятиклассников прошли аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в условиях, исключающих негативное влияние на состояние их здоровья и на основании предоставленных документов. 47 девятиклассников сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

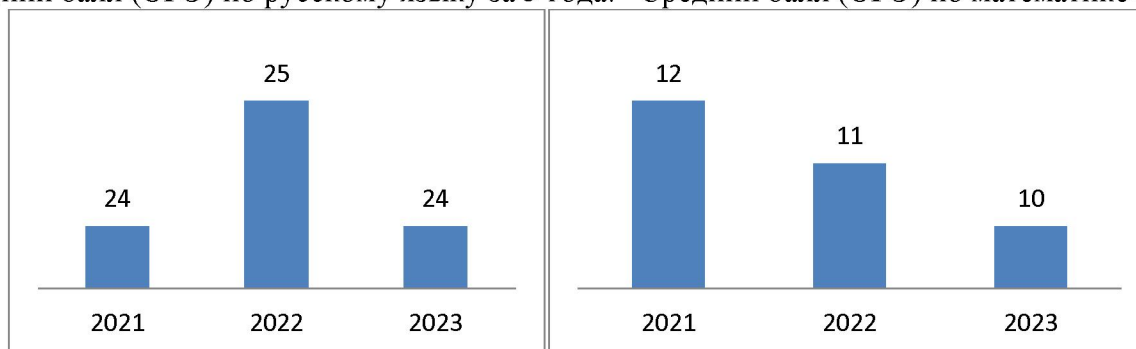
в форме ОГЭ:

Предмет	Всего чел	Средний балл	5	4	3	2	Качество, %
русский язык	47	24	6	21	16	4	57%
математика	47	10	0	8	31	8	17%
английский язык	2	57	1	1	0	0	100%
обществознание	30	19	0	9	15	6	30%
физика	6	18	0	1	5	0	6%
информатика	10	12	1	8	3	0	90%
биология	22	22	0	6	15	1	27%
география	19	17	0	8	10	1	42%
литература	1	26	0	1	0	0	100%
химия 04	4	24	1	2	0	1	75%

в форме ГВЭ:

Предмет	Всего чел	Средний балл	5	4	3	2	% качества
русский язык	8	4	1	3	4	0	50%
математика	8	3	0	1	7	0	13%

Средний балл (ОГЭ) по русскому языку за 3 года: Средний балл (ОГЭ) по математике за 3 года:



Анализ указанных данных показывает, что выпускники 9-х классов справились с итоговой аттестацией: по русскому языку процент качества знаний составил – 57% (ОГЭ), 50% (ГВЭ), а по математике - 17% (ОГЭ), 13% (ГВЭ).

Не справились с экзаменами (пересдали в резервные дни):

- математика – Борунова Алина, Гришненко Карина, Мойников Денис, Трушин Константин, 9а, Григорьева Карина, Зайцева Юлия, Якушев Артем, Хильман Кирилл, 9б
- русский язык – Трушин Константин, 9а, Громов Илья, Якушев Артем, Хильман Кирилл, 9б
- география - Борунова Алина, 9а
- обществознание – Зуева Алина, 9а, Аликина Карина, Ворончихин Иван, Сухова Евгения, Якушев Артем, Хильман Кирилл, 9б
- биология - Аликина Карина, 9б
- химия - Сучкова Карина, 9б

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. Государственную итоговую аттестацию прошли все выпускники 9х классов, получив аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, 7% от общей численности выпускников.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе. В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в школе. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (90%, 2 чел – мед.справка), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». 01.02.2023 года остальные 2 чел. получили «зачет».

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году. В 2023 году все выпускники 11-х классов (20 человек) успешно сдали ГИА. Все 20 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, для обучающегося с ОВЗ был открыт ППЭ на дому.

Предмет	Кол-во	Сдали	Средний балл по школе
Русский язык	20	20	<b>66</b>
Математика (профильный уровень)	7	5	<b>46</b>
Математика (базовый уровень)	13	13	<b>4</b>
Обществознание	3	3	<b>61</b>
География	2	2	<b>63</b>
Биология	4	2	<b>39</b>
Иностранный язык	2	2	<b>64</b>
Химия	2	1	<b>40</b>
Физика	1	1	<b>46</b>

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл ЕГЭ								
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	уч. год			уч. год			уч. год		
	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших мин. порог	Средний тестовый балл	Количество выпускников, не преодолевших мин. порог	всего выпускников	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших мин. порог	Средний тестовый балл
Русский язык	14	-	74	17	1	58	20	20	66
Математика база	13	-	3	11	-	3,7	13	13	4
Математика профиль	10	-	63	6	1	43	7	2	46
Обществознание	6	1	64	4	1	53	3	-	61
История	-	-	-	1	-	84	-	-	-
Биология	2	1	45	4	3	33	4	2	39
Физика	2	-	40	-	-	-	1	-	46
Английский язык	1	-	50	1	-	38	2	-	64
Химия	1	-	55	-	-	-	2	1	40
Информатика и ИКТ	5	-	70	2	-	55	-	-	-
География	-	-	-	1	1	30	2	-	63

В 2022-2023 учебном году все выпускники завершили программы среднего общего образования и получили аттестаты.

## Результаты ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282) с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в период с 15 марта по 25 мая 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы, информационные буклеты о ВПР - 2023 года размещены на сайте школы.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	48	42	48	43	-
Математика	46	47	40	42	-
Биология	49	23	15		17
История	41	20	17		-
Обществознание	-	-	-	18	-
География	-	21	24	21	-
Химия	-	-	-	13	-
Физика	-	-	19	-	-
Иностранные языки (английский язык)	-	-	43	-	-

**Вывод:** в работе приняли участие 77% учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 48 человек (82,7%)

5 «А» класс – учитель русского языка Гуляева И.Н.

5 «Б» класс – учитель русского языка Багаева И.Н.

Класс	Итоги				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5	9 18,75%	17 35,42%	18 37,5%	4 8,33%	<b>54,16 %</b>	<b>93,6%</b>	<b>3,65</b>
5 «А»	4	10	11	2	<b>51,85%</b>	<b>92,59%</b>	<b>3,59</b>

	14,8%	37,03%	40,74%	7,4%			
5 «Б»	5 23,08%	7 33,3%	6 22,2%	2 9,5%	<b>57,14%</b>	<b>85,71%</b>	<b>3,75</b>

**Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям:**

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	6044	13,62	40	33,7	12,67
Сегежский район	307	10,13	39,54	38,89	11,44
МБОУ СОШ п.Надвоицы	48	8,33	37,5	35,42	18,75

**Математика**

Работу по математике выполняли 46 человек (79,3 %)

5 «А» класс – учитель математики Богданова Л.М.

5 «Б» класс – учитель математики Галкина Г.Ш.

Класс	Итоги ВПР				Качествознаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5	10 21,73%	18 39,13%	13 28,26%	5 10,87%	60,86 %	89,13%	3,72
5 «А»	5 19,23%	9 34,61%	9 34,61%	3 19,23%	53,84%	88,46%	3,62
5 «Б»	5 25%	9 45%	4 20%	2 10%	70%	90%	3,85

**Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:**

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	6200	10,17	36,11	36,8	16,92
Сегежский район	317	8,52	37,85	39,75	13,88
МБОУ СОШ п. Надвоицы	46	10,87	28,26	39,13	21,74

**История**

Работу выполняли 41 человек (70,67 %)

5 «А» класс – учитель истории Христин Д.С.

5 «Б» класс – учитель истории Христин Д.С.

Класс	Итоги ВПР				Качествознаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5	2 4,88%	11 26,83 %	25 60,96 %	3 7,32 %	53,65 %	92,68%	3,72
5 «А»	1 5%	4 20%	13 65%	2 10%	25%	90%	3,20
5 «Б»	1 4,76%	7 33,3%	12 57,14%	1 4,76%	38%	95,23%	3,38

**Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям:**

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	6042	9,73	41,87	34,49	13,9
Сегежский район	245	5,31	55,51	31,84	7,35



МБОУ СОШ п. Надвоицы	41	7,32	60,98	26,83	4,88
----------------------	----	------	-------	-------	------

### Биология

Работу выполняли 49 человек (84,48 %)

5 «А» класс – учитель биологии Приемышева Е.В.

5 «Б» класс – учитель биологии Приемышева Е.В.

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5	2 4,08%	8 16,33 %	35 71,43 %	4 8,16 %	60,86 %	91,8%	3,29
5 «А»	0 0%	6 20%	20 65%	2 10%	20,6%	89,6%	3,14
5 «Б»	1 4,76%	4 33,3%	14 57,14%	2 4,76%	25%	95%	3,42

### Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	5939	13,06	48,99	31,55	6,4
Сегежский район	309	7,12	56,96	31,72	4,21
МБОУ СОШ п. Надвоицы	49	8,16	71,43	16,33	4,08

### Итоги ВПР в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»

#### Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 42 человек (73,68%)

6 «А» класс – учитель русского языка Багаева И.Н.

6 «Б» класс – учитель русского языка Карпова И.В.

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6	1 2,38%	13 30,95%	23 54,76%	5 11,9%	33,3 %	88 %	3,24
6 «А»	0 0%	6 30%	12 60%	2 10%	30%	90%	3,20
6 «Б»	1 4,76%	7 33,3%	11 50%	3 4,76%	36,36%	86%	3,27

### Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	5919	16,31	40,54	34,76	8,4
Сегежский район	312	10,58	55,13	27,24	7,05
МБОУ СОШ п. Надвоицы	42	11,9	54,76	30,95	2,38

### Математика

Работу по математике выполняли 47 человек (82,5%)

6 «А» класс – учитель математики Каликина Т.В.

6 «Б» класс – учитель математики Каликина Т.В.

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6	5 10,64%	9 19,15%	29 61,7%	4 8,51%	29,78%	91,48%	3,32
6 «А»	1 4,76%	5 23,8%	13 61,9%	2 9,5%	28,57%	90%	3,24
6 «Б»	4 15,38%	4 15,38%	16 61,53%	2 7,69%	30,76%	92,3%	3,46

**Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:**

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	5963	15,52	51,82	27,58	5,08
Сегежский район	327	11,31	61,47	23,85	3,36
МБОУ СОШ п.Надвоицы	47	8,51	61,7	19,15	10,64

### История

Работу по истории выполняли 20 человек (60,6 %)

6 «Б» класс – учитель истории Христич Д.С.

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «Б»	2 10%	8 40%	10 50%	0	29,78%	100%	3,32

**Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:**

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	2815	7,35	53,39	32,04	7,21
Сегежский район	152	3,95	57,89	31,58	6,58
МБОУ СОШ п.Надвоицы	20	0	50	40	10

### Биология

Работу по биологии выполняли 23 человека (76,6 %)

6 «Б» класс – учитель биологии Приемьшева Е.В.

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «Б»	1 4,35%	10 43,48%	10 43,48%	2 8,7%	47,8%	91,30%	3,60

**Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:**

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	1282	15,6	54,06	26,05	4,29
Сегежский район	66	3,03	77,27	18,18	1,52
МБОУ СОШ п.Надвоицы	23	8,7	43,48	43,48	4,35

### География

Работу по географии выполняли 21 человек (77,7%)

6 «А» класс – учитель географии Гусева Г.М.

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	0 0%	18 85,71%	3 14,29%	0 0%	85,7%	100%	3,86

**Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:**

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	2830	3,67	40,64	45,94	9,75
Сегежский район	162	3,09	54,94	35,19	6,79
МБОУ СОШ п.Надвоицы	21	0	85,71	14,29	0

### Итоги ВПР в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «История», «География», «Физика» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 48 человек (82,76%)

7 «А» - учитель по русскому языку Багаева И.Н.

7 «Б» - учитель по русскому языку Гуляева И.Н.

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7	0 0%	21 43,75%	22 45,83%	5 10,42%	43,75%	89,58%	3,33
7 «А»	0 0%	12 54,54%	8 36,36%	2 9,09%	54,54%	90,9%	3,45
7 «Б»	0 0%	9 34,61%	14 53,84%	3 11,53%	34,61%	88,46%	3,23

**Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:**

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	5880	18,02	44,9	30,41	6,67
Сегежский район	333	10,54	56,02	28,61	4,82
МБОУ СОШ п.Надвоицы	48	10,42	45,83	43,75	0

#### Математика

Работу по математике выполняли 40 человек (68,96%)

7 «А» - учитель математики Кравченко Т.Т.

7»Б» -учитель математики Кравченко Т.Т.

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7	0 0%	4 10%	22 77,5%	5 12,5%	10%	65%	2,97

7 «А»	0 0 %	2 54,54%	14 36,36 %	1 9,09%	11,76%	94,11%	3,06
7 «Б»	0 0 %	2 34,61%	17 53,84%	4 11,53%	8,69%	82,6%	2,91

**Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:**

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	5642	15,15	51,2	26,66	6,99
Сегежский район	337	8,46	67,31	19,23	5
МБОУ СОШ п.Надвоицы	40	12,5	77,5	10	0

**Физика**

Работу по физике выполняли 19 человек (68,96%)

7 «Б» - учитель по физике Котсалайнен В.И.

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «Б»	2 10,53 %	9 47,37%	7 36,84%	1 5,26%	57,89%	94,7%	3,63

**Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:**

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	2920	15,75	46,85	27,91	9,49
Сегежский район	146	6,16	52,74	36,3	4,79
МБОУ СОШ п.Надвоицы	19	5,26	36,84	47,37	10,53

**Биология**

Работу по биологии выполняли 15 человек (53,57%)

7 «А»- учитель по биологии Приемывшева Е.В.

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	1 6,67 %	8 53,33%	6 40%	0 0%	60%	100%	3,67

**Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:**

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	1933	11,54	52,77	27,83	7,86
Сегежский район	60	6,67	53,33	30	10
МБОУ СОШ п.Надвоицы	15	0	40	53,33	6,67

**История**

Работу по истории выполняли 17 человек (60,7%)

7 «А» - учитель по истории Христинич Д.С.

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	0	6	10	1	35,29%	94,11%	3,33

	0%	35,29%	58,82%	5,88%		
--	----	--------	--------	-------	--	--

**Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:**

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	2162	10,04	48,61	30,2	11,15
Сегежский район	134	2,99	44,78	38,06	14,18
МБОУ СОШ п.Надвоицы	17	5,88	58,82	35,29	0

**География**

Работу по географии выполняли 24 человек (80%)

7 «б» -учитель по географии Гусева Г.М.

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	0 0%	9 37,5%	15 62,5%	0 0%	37,5%	100%	3,38

**Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:**

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	1738	14,21	57,88	23,48	4,43
Сегежский район	88	5,68	60,23	32,95	1,14
МБОУ СОШ п.Надвоицы	24	0	62,5	37,5	0

**Иностранный язык**

Работу по географии выполняли 43 человека (74,13%)

7 «А» -учитель по иностранному языку Маслова Ю.Ф.

7 «Б» -учитель по иностранному языку Пинаева Е.В.

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7	4 9,3 %	17 41,86 %	18 41,86 %	4 9,3 %	48,83 %	90,7%	3,49
7 «А»	3 17,6 %	7 41,17%	6 35,29 %	1 9,09%	58,82%	94,11%	3,71
7 «Б»	1 3,8 %	10 38,46%	12 46,15%	4 15,38%	42,3%	88,46%	3,30

**Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:**

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	5404	24,12	46,4	23,25	6,23
Сегежский район	298	2,35	56,38	32,89	8,39
МБОУ СОШ п.Надвоицы	43	9,3	41,86	39,53	9,3

**Итоги ВПР в 8 классе**

**Русский язык**

Работу по русскому языку выполняли 43 человека (74,53%)

8 «А» - учитель по русскому языку – Гуляева И.Н.

8 «Б» - учитель по русскому языку – Карпова И.Н.

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8	2 4,65 %	12 27,90 %	23 53,49 %	6 13,95 %	32,55%	86,04%	3,23
8 «А»	1 4,34 %	8 34,78%	12 52,17 %	2 8,69%	39,13%	91,3%	3,35
8 «Б»	1 5 %	4 20%	11 55%	4 20%	25%	80%	3,10

**Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:**

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	5474	21,38	35,61	35,03	7,98
Сегежский район	257	14,01	52,14	30,35	3,5
МБОУ СОШ п.Надвоицы	43	13,95	53,49	27,91	4,65

**Математика**

Работу по математике выполняли 42 человека (73,68%)

8 «А»- учитель по математике Кравченко Т.Т.

8 «Б» - учитель по математике Каликина Т.В.

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8	0 0 %	3 7,14 %	34 80,95 %	5 11,9 %	7,14%	88%	2,95
8 «А»	0 0 %	2 10,52%	14 73,68 %	3 15,78%	10,52%	84,2%	2,95
8 «Б»	0 0 %	1 4,34%	20 86,9%	2 8,69%	4,34%	91,3%	2,96

**Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:**

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	5246	15,84	63,49	19,73	0,94
Сегежский район	264	11,43	70,95	17,62	0
МБОУ СОШ п.Надвоицы	42	11,9	80,95	7,14	0

**География**

Работу по географии выполняли 21 человек (72,4%)

8 «А»- учитель по математике – Гусева Г.М.

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	2 9,52%	7 38,1%	11 52,38%	0 0%	42,80%	95,23	3,55

**Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:**

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
--	-------------------	-----	-----	-----	-----



Республика Карелия	1862	12,46	55,37	26,64	5,53
Сегежский район	74	2,7	63,51	29,73	4,05
МБОУ СОШ п.Надвоицы	21	0	52,38	38,1	9,52

### Химия

Работу по химии выполняли 13 человек (44,8%)

8 «А» - учитель по химии – Парфенова Л.В.

Класс	Итоги ВПР				Качествознаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	4 30,77%	2 15,38%	7 53,85%	0 0%	45,15%	100%	3,77

#### Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	1759	6	32,34	40,5	21,15
Сегежский район	81	3,7	29,63	35,8	30,86
МБОУ СОШ п.Надвоицы	13	0	53,85	15,38	30,77

### Обществознание

Работу по обществознанию выполняли 18 человек (64,28%)

8 «Б» - учитель по обществознанию Черныш М.Ф.

Класс	Итоги ВПР				Качествознаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	0 0%	3 16,67%	13 72,22%	2 11,11%	16,6%	88%	3,06

#### Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	1952	9,74	53,54	30,59	6,13
Сегежский район	98	8,16	71,43	19,39	1,02
МБОУ СОШ п.Надвоицы	18	11,11	72,22	16,67	0

### Итоги ВПР в 11 классе

#### Биология

Работу по биологии выполняли 17 человек (89,4%)

11 – учитель по биологии Приемышева Е.В.

Класс	Итоги ВПР				Качествознаний	Обученность	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
11	5 29,41%	7 41,18%	5 29,41%	0 0%	70,58%	100%	4

#### Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями:

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Карелия	940	4,26	31,28	44,89	19,57
Сегежский район	52	0	25	53,85	21,15
МБОУ СОШ п.Надвоицы	17	0	29,41	41,18	29,41

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 40 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. Произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по некоторым предметам в 6–9-х классах.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

### - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:

№	Предмет	Школьный этап		
		участников	победителей	призеров
1	Биология	49	5	6
2	География	32	2	9
3	Иностранный язык	31	3	10
4	История	21	3	4
5	Литература	9	1	4
6	Математика	49	6	10
7	ОБЖ	115	4	7
8	Обществознание	16	3	5
9	Русский язык	28	4	4
10	Технология	109	5	11
11	Физическая культура	32	6	10
12	Химия	8	2	2
<b>Всего:</b>		<b>499</b>	<b>44</b>	<b>82</b>

### Распределение по классам:

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Итог
Кол-во участников	10	30	118	154	102	52	33	<b>499</b>
победителей	1	5	7	10	10	5	6	<b>44</b>
призеров	3	6	14	24	17	13	5	<b>82</b>

### - Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Количество	Победители	Призеры
Биология	6	-	1
География	8	-	3
Иностранный язык	11	-	3
История	4	-	2
Литература	5	-	2
Математика	8	-	2
Обществознание	8	-	2
Русский язык	7	1	-
Физическая культура	10	-	-
Химия	8	-	1
<b>Всего:</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>16</b>

### - Предметные олимпиады на Учи-ру

Название	Количество	Победители
Онлайн-олимпиада по английскому языку	119	29
Олимпиада по окружающему миру и экологии	133	62
Зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку	225	86
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	230	82
Онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	77	25
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	222	97
Онлайн-олимпиада по математике	217	72
Онлайн-олимпиада по шахматам	110	34
Всероссийская викторина «Открываем Санкт-Петербург»	206	107

## Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Ключевым элементом модернизации российской школы является федеральный государственный образовательный стандарт, реализация которого закреплена и новым Законом «Об образовании РФ», поэтому возникает необходимость сделать акцент на организации проектной и исследовательской деятельности школьников как эффективных методов, формирующих умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.

Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Все учителя-предметники, работающие по ФГОС (1-11 классы) должны использовать методы проектной и исследовательской технологий в целях повышения качества знаний обучающихся.

27 апреля 2023 г. состоялась школьная Научно – практическая конференция «Шаг в исследование – 2023». Было представлено 10 исследовательских проектов.

В Конференции принимали участие обучающиеся 2-9-х классов по секциям: «Технология», «Физическая культура», «Информатика», «Биология» и «Литература».

### Секция «Физическая культура»

Автор	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1.Олешкевич Вероника	2б	«Физкультура - полезный предмет?»	Рябинина А. В.	Победитель
2. БаландинМарк	3б	«Кто придумал велосипед?»	Рябинина А. В.	Лауреат
3. ЗалевскаяМаргарита	7а	«Велоспорт, его влияние на здоровье человека»	Филатова М. Г.	Участник
4.Кучма Владислава и Софья	7б	«Велоспорт, его влияние на здоровье человека»	Филатова М. Г.	Участник

### Секция «Технология»

Автор	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1.Васько Диана	5б	«Волшебная пуговица»	Филатова М. Г.	Лауреат
2. Пономарева Александра	5 б	«Чудесная пуговица»	Филатова М. Г.	Победитель

### Секция «Литература»

Автор	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1.Балашов Илья	6а	«Карельские сказки»	Багаева И. Н.	Лауреат

### Секция «Информатика»

Автор	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1.Германов Данил	9а	«Роль ников в Интернете»	Рябинина А. В.	Участник

### Секция « Биология»

Автор	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1.Зиновьева Арина	9б	«Плохое зрение у подростков»	Рябинина А. В.	Лауреат
2.Лещева Карина	8б	«Влияние антибиотиков на живые организмы»	Рябинина А. В.	Победитель

17 мая в Центре творчества детей и юношества прошла ежегодная районная научно-практическая конференция школьников «Юность. Наука. Краеведение - 2023».

Данное мероприятие призвано активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством учителей. Участниками конференции стали тринадцать обучающихся школ Сегежского района. Надвоицкую школу представляли:

1. Забровская Софья (4 А класс) руководитель: Ширей Анастасия Эдвиновна,
2. Сахарова Арина (5А класс) руководитель: Путинцева Татьяна Валентиновна
3. Балашов Илья (6А класс) руководитель: Багаева Ирина Николаевна
4. Лещева Карина (8Б класс) руководитель: Рябинина Александра Васильевна
5. Зиновьева Арина (9Б класс) руководитель: Рябинина Александра Васильевна

### Результаты конференции:

ФИ участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
Забровская Софья	4 А	участник	Ширей А. Э.
Сахарова Арина	5 А	победитель	Путинцева Т. В..
Балашов Илья	6 А	участник	Багаева И. Н.
Лещева Карина	8 Б	участник	Рябинина А. В.
Зиновьева Арина	9 Б	участник	Рябинина А. В.

### Индивидуальные проекты 11 класс

№	ФИО	Учитель	Тема
1	Антипов Илья	Силкина Н.В.	Бит в жизни современных подростков.
2	Воробьев Феликс	Богданова Л.М.	«Майнингбиткойна как способ заработка»
3	Герасимова Полина	Рябинина А.В.	«Содержание витамина С в соках и фруктах»
4	Гурцевич Ольга	Парфенова Л. В.	Влияние верховой езды на физическое здоровье человека
5	Исакова Анна	Богданова Л.М.	Правила техники безопасности при работе в кабинете информатики
6	Исакова Мария	Богданова Л.М.	Средства создания электронных викторин
7	Кедик Кристина	Елисеева Е.В.	Копинг-стратегии у школьников во время сдачи государственных экзаменов
8	Крашенинникова Татьяна	Елисеева Е.В.	Влияние типов темперамента на проблемы профессионального определения старшеклассников.
9	Кругликова Арина	Турусова А.А.	Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей

10	Мальшева Жанна	Гуляева И.Н.	Влияние имени на характер человека: Правда или миф?
11	Мелеховец Карина	Заводская Л.М.	« Учебная презентация «Лондонский Тауэр»
12	Мельник Владислав	Силкина Н.В.	Соперничество Оксфорда и Кембриджа.
13	Николаевская Дарья	Филатова М.Г.	Бенто-торт, новое в кондитерском деле.
14	Павлова Мария	Парфенова Л.В.	Молочнокислое брожение
15	Пекшуева Роксана	Заводская Л.М.	« Интеллектуальная игра «Что ты знаешь о Великобритании? »
16	Рубцова Анна	Гусева Г.М.	«Находки динозавров на территории России»
17	Сигов Данила	Богданова Л.М.	«Использование технологий 3-D моделирования»
18	Смагина Анастасия	Елисеева Е.В.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста с ОВЗ
19	Титов Артем	Черныш М.Ф.	Влияние компьютерных игр на социализацию личности.
20	Цык Михаил	Филатова М.Г.	Бокс – спорт для настоящих мужчин

#### Результаты участия обучающихся в конкурсах

Название игры, олимпиады, конкурса	Количество участников	Достижения
Международный конкурс «Лисёнок» (математика) март, 2023г.	23 чел.	<b>Победители:</b> Бакулин Михаил -2а Леонова Виктория 2а Мухин Арсений -2б Фомин Янислав - 2б Забецкий Александр-3а Смирнов Кирилл- 3б Коробов Павел - 3б <b>Призеры:</b> Артамонов Даниил - 2б Барина Василиса -2б Вигуляров Артём - 2б Кузнецов Кирилл -2б Федоров Иван - 2б Алиева Милана - 2б Олешкевич Вероника -2б Тарасюк Владислав - 2б Процко Софья- 3а Колупенкова Милана-3б Емельянова Арина -4а Гуменюк Кира-4б Чухлей Егор -4б Ковальногих София -4б Нилов Александр -4б
Международный	17 чел.	<b>Победители:</b>

<p>конкурс «Лисёнок» (русский язык) март, 2023г.</p>		<p>Грузинская Галина- 3б <b>Призеры:</b> Балашов Арсений - 2а Сийрак Мария - 2а Бакулин Михаил -2а Артамонов Даниил - 2б Кузнецов Кирилл - 2б Родин Владислав - 2б Тарасюк Владислав- 2б Алиева Камилла - 2б Андреева Ульяна -4а</p>
<p>Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей» март,2023г.</p>	<p>28 чел.</p>	<p><b>Победители:</b> Бородин Владимир - 3б Савельева Мирослава - 3б Яичко Ева - <b>3б</b> Силкина Ульяна - <b>3б</b></p>
<p>Международный конкурс «Лисёнок» (окружающий мир) март, 2023г.</p>	<p>18 чел.</p>	<p><b>Победители:</b> Леонова Виктория -2а Вигуляров Артём - 2б Мухин Арсений -2б Забровская Софья – 4а Самохина Мария -3а Шулимова Алина -4б <b>Призеры:</b> Сийрак Мария - 2а Васько Ольга - 1а Бакулин Михаил- 2а Катышев Михаил - 1а Артамонов Даниил - 2б Олешкевич Вероника - 2б Родин Владислав - 2б Тарасюк Владислав - 2б Логинов Глеб -2б Назаров Дмитрий - 2а Толочко Дарина- 3б Баландин Марк -3б</p>
<p>Международная викторина для младших школьников «Масленица» 19.02.23г.</p>	<p>19 чел.</p>	<p><b>Победители:</b> Бурлакова Варя -3а Золтан Ксюша-3а Самохина Маша -3а Фролов Семён -3а Мельник Виктория 3а Маринченко Дарина -3а Ковалев Николай 3а Алейник Богдан- 3а Иванова Катя 1а Бурлаков Иван - 1а Ковалева Валя - 1а КузовенковЕлисей - 1а <b>Призеры:</b></p>

		Харина Надя -3а Кузьмина Ульяна-1а
Международный конкурс «Лисёнок» (литературное чтение) март,2023г.	24чел.	<b>Победители:</b> Балашов Арсений-2а Проскурнин Глеб -2а Сийрак Мария -2а Бакулин Михаил -2а Вигуляров Артём -2б Кузнецов Кирилл -2б Логинов Глеб -2б Олешкевич Вероника -2б Родин Владислав-2б Тарасюк Владислав -2б Чаевский Илья -2б Леонова Виктория -2а Бурлакова Варвара -3а Пасиков Артём -4б Войцеховский Даниил -1а Румаков Леонид -1а Стельмакова София-1а <b>Призеры:</b> Васько Ольга - 2а Ильина Ксения - 2а Артамонов Даниил -2б Процко Софья-3а Францух Даниэла-4а Клевина София - 1а Лебедюк Дима- 1а Васько Ольга - 2а Ильина Ксения -2а Артамонов Даниил -2б Мухин Арсений-2б
Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству 01.03.23 -31.03.23г.	5 - 9 кл. 206 чел.	<b>Победители:</b> Арина Сахарова, София Филиппова, Катя Могилевчик, Артём Ивахин, Даниил Морозов, Дарья Гавриленко, Сергей Гуменюк, Кирилл Назаров, Андрей Забалуев, Дарья Волк , Милана Крашенинникова, Настя Сорокина, Андрей Забецкий - <b>5а</b> Юлия Моисеева, Иван Пименов, Милана Чуева, Екатерина Пухарева, Александра Пономарева - <b>5б</b> Злата Зайцева, Дарина Чернова, Илья Балашов, Алина Дедова, Данил Дыбов, Александра Моисеенко, Милана Дюрова, Арсений Дмитриев - <b>6а</b> Артём Горбачук, Наталия Глебова, Надя Старкова, Юлия Силкина, Екатерина Шершнева, Тимофей Масокин, Артём Семичев, Варвара Иванова, Никита Говорушкин, Максим Мартынов, Тимофей Матвеев, Павел Спиридонов, Дарья Приемьшева, Марк Ляпин, Арина Червова, Дмитрий Курдумяков, Злата Юденкова, Елизавета Полуяктова, Арина Моргун - <b>6б</b> Маргарита Залевская, Мария Логинова, Анастасия Лесева,

		<p>Полина Подобина, Елизавета Золтан - <b>7а</b>  Алексей Зеленский, Максим Сахаров, Михаил Трушин, Анастасия Хвойновская, Полина Утицына, Амина Осмонова, Артем Ефимов, Евгения Ермолаева, Алиса Семичева - <b>8а</b>  Мария Дежнева, Анна Сачек, Диана Бусарова, Богдан Сырица, Анастасия Березина, Артем Синявский, Дарья Балашова, Карина Лещёва, Екатерина Нилова, Владлена Ерина - <b>8б</b>  Татьяна Григорьева, Дарья Пулькина, Мария Шука, Кирилл Кравченко, Алексей Платонов, Александра Воробьева, Арина Оскерко, Алина Борунова, Кирилл Бурляев, Ксения Лямина, Полина Самсонова, Виталий Карпов, Дарья Некрасова, Иринья Зайцева, Карина Гришненко, Диана Зотикова, Ульяна Александрова, Кристина Смирнова, Илья Мых, Данил Германов, Константин Трушин, Ульяна Фомина - <b>9а</b>  Максим Семичев, Алена Хайкина, Милена Галушкова, Арина Зиновьева - <b>9б</b></p> <p><b>Призеры:</b>  Саша Виноградова, Толя Бучин, Вика Телякова, Дима Рудко, Юлия Белякова, Диана Пеуша, Иван Горобцов, Варвара Юркевич, Артём Пашков, Павел Ехичев, София Рындыч, Диана Васильева - <b>5а</b>  Маргарита Бородина, Полина Карасева, Григорий Ворвуль, Алиса Буйнова, Ксения Катюшина, Диана Васько, Егор Максимов, Елизавета Кучинская, Артём Морозов, Александр Румаков, Григорий Ярославцев, Андрей Савельев, Савелий Вечерко - <b>5б</b>  Светлана Филиппова, Андрей Николаев, Кира Филиппова, Мария Милеева, Юлия Зернина, Карина Лебедева, Дарья Петрова - <b>6а</b>  Кира Кедик, Яна Зайцева, Александра Сухарева, Александра Хорошова, Дмитрий Маркин, Руслан Новиков - <b>6б</b>  Константин Коровин, Евгения Шемчук, Эвелина Ражина, Эрик Прудников, Карина Зыкова, Ева Лебедева - <b>7а</b>  Анастасия Чекулаева, Ангелина Корякина - <b>8а</b>  Артем Шведов, Александра Корсун, Олеся Маркова, Илья Бульчев, Анна Дежнева, Екатерина Подобина, Кирилл Федоренко, Михаил Братюк, Виктория Войцеховская, Виолетта Крашенинникова, Матвей Ворвуль, Антон Рубанович, Виталий Спицын - <b>8б</b>  Алина Худякова, Алина Зуева - <b>9а</b>  Карина Гладкий, Арина Попова, Эльвира Тетерева, Станислав Латышкевич - <b>9б</b></p>
Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2023) январь-февраль, 2023г.	6а, 6б кл. 7 чел.	<b>Диплом II степени</b> - Шершнёва Екатерина-6б
Международная	5,6, 8,9 кл.	<b>Диплом I степени</b> - Моргун Арина -6б



олимпиада «Инфоурок» март-апрель, 2023г.	21 чел.	<b>Диплом II степени</b> - Глебова Наталия - 6б <b>Диплом III степени</b> - Шершнёва Екатерина, Семичев Артём -6б
Олимпиада по информатике «Звонок» март - апрель, 2023г.	6, 7, 9кл. 9чел.	<b>Призеры:</b> Горбачук Артём, Моргун Арина -6б
Школьный конкурс песни на английском языке «Школьное Евровидение - 2023» 28.04. 2023 г.	18 чел	<b>Победители:</b> Дарья Волк (5а) – победитель <b>Призеры:</b> Силкина Юлия -6б Лазарева Екатерина -7а Ражина Евелина -7а Семичева Алиса -8а Березина Анастасия -8б Крашениникова Виолетта -8б Ерина Владлена -8б Пулькина Дарья -9а
Международный игровой конкурс по истории культуры «Золотое Руно» февраль, 2023 г.	9 чел.	<b>Победители:</b> Исакова Анна-11 Исакова Мария-11 Мелеховец Карина-11 Моргун Арина -6Б Старкова Надежда -6Б Горбачук Артём -6Б <b>Призёры:</b> Сахарова Арина -5А Юркевич Варвара -5А Спиридонов Павел -6Б
Марафон «Мистические Бермуды» апрель, 2023г.	15 чел.	<b>Победители:</b> 11 класс Антипов Илья Павлова Мария, Пекшуева Роксана Сигов Даниил Смагина Анастасия
Олимпиада по английскому языку на учи.ру 28.03.2023 -24.04.2023	119 чел.	<b>Победители:</b> 5 А - Сергей Гуменюк, Диана Васильева, Андрей Забецкий 5 Б - Александра Пономарева 6 А - Арсений Дмитриев, Илья Балашов, Алина Дедова 6 Б - Наталия Глебова, Екатерина Шершнева, Артём Семичев, Артём Горбачук, Тимофей Масокин, Надя Старкова, Марк Ляпин, Дарья Приемышева, Злата Юденкова, Арина Моргун 7 Б - Илья Филимонов, Егор Александров 8 А - Матвей Курков, Амина Осмонова 8 Б - Мария Дежнева 9 А - Алексей Платонов, Дарья Пулькина, Данил Германов 9 Б - Максим Семичев, Алена Хайкина, Милена Галушкова, Арина Зиновьева

<p>Всероссийский конкурс детских рисунков "Чудесный день весны" март, 2023</p>	<p>8 чел.</p>	<p><b>Победители:</b>          Процко Софья - 3а          Кудинов Семён - 3а          Забецкий Александр - 3а          Харина Надежда - 3а          Баринова Милана - 3а          Маринченко Дарина - 3а  <b>Призеры:</b>          Самохина Мария - 3а          Кондратьева Марианна - 3а</p>
<p>Конкурс «Сказочная Карелия» 25 октября 2013</p>	<p>5 чел.</p>	<p><b>Победители:</b>          Андреева Ульяна – 5а          Белякова Юлия – 6а          Вечерко Савелий – 6б  <b>Призеры:</b>          Вигулярова Василина – 5в          Шучнян Илона – 5в</p>
<p>Олимпиада по функциональной грамотности на образовательной платформе SKYSMART «Компетенции ФГОС» «На старт, внимание, Марс!» 11.09. – 19.10.23</p>	<p>12 чел.</p>	<p><b>Победители:</b>          КарповВиталий - 10          Германов Данил - 10          Зиновьева Арина - 10          Баженова Вероника - 10          Хайкина Алёна - 10          Платонов Алексей - 10  <b>Призеры:</b>          Григорьева Татьяна -10          Науменко Иван -10          Фомина Ульяна -10          Семичев Максим -10          Латышкевич Станислав -10          Смирнова Кристина -10</p>
<p>Естественно-научная олимпиада на образовательной платформе SKYSMART «На старт, внимание, челлендж-тур»</p>	<p>10 чел.</p>	<p><b>Победители:</b>          10 класс          КарповВиталий          Германов Данил          Зиновьева Арина          Баженова Вероника          Хайкина Алёна          Платонов Алексей  <b>Призеры:</b>          Воробьева Александра          Григорьева Анна          ШукуровМанучехр</p>

		Сухова Евгения
Всероссийский этнографический диктант	5 чел.	<b>Победители:</b> 10 класс Хайкина Алёна 90 баллов Науменко Иван 90 баллов Кравченко Кирилл 95 баллов Фомина Ульяна 100 баллов <b>Призеры:</b> Зиновьева Арина 75 баллов
Всероссийский правовой диктант <a href="#">#ВПРАВЕ</a>	3 чел.	<b>Призеры:</b> Иван Науменко 80 баллов Данил Германов 75 баллов Илья Мых 75 баллов
Конкурс по русскому языку «Олимпис 2023 - Осенняя сессия»	5 чел.	<b>Победители:</b> Сухарева Дарина – 5а Сахарова Арина – 6а <b>Призеры:</b> Андреева Ульяна – 5а Ячичко Альбина – 5а Горобцов Иван – 6а
Конкурс по английскому языку «Олимпис 2023 - Осенняя сессия»	4 чел.	<b>Призеры:</b> Андреева Ульяна – 5а Сухарева Дарина – 5а Ячичко Альбина – 5а
Конкурс по математике «Олимпис 2023 - Осенняя сессия»	5 чел.	<b>Победители:</b> Андреева Ульяна – 5а Сахарова Арина – 6а <b>Призеры:</b> Сухарева Дарина – 5а Ячичко Альбина – 5а Горобцов Иван – 6а
Конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2023 - Осенняя сессия»	5 чел.	<b>Победители:</b> Андреева Ульяна – 5а Сухарева Дарина – 5а Сахарова Арина – 6а <b>Призеры:</b> Ячичко Альбина – 5а Горобцов Иван – 6а
Конкурс по истории «Олимпис 2023 - Осенняя сессия»	3 чел.	<b>Призеры:</b> Андреева Ульяна – 5а Сухарева Дарина – 5а
Конкурс по географии «Олимпис 2023 - Осенняя сессия»	4 чел.	<b>Победители:</b> Сахарова Арина – 6а <b>Призеры:</b> Андреева Ульяна – 5а Сухарева Дарина – 5а Ячичко Альбина – 5а

Конкурс по обществознанию «Олимпис 2023 - Осенняя сессия»	1 чел.	<b>Победители:</b> Сахарова Арина – ба
Конкурс по информационным технологиям «Олимпис 2023 - Осенняя сессия»	1 чел.	<b>Победители:</b> Сахарова Арина – ба
Конкурс чтецов произведений на иностранном языке организуется и проводится кафедрой иностранных языков гуманитарных направлений ИИЯ ПетрГУ	1 чел.	<b>Победители:</b> Морозова Юлия - 11
Олимпиаде по переводу для учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования РК организуется и проводится кафедрой иностранных языков гуманитарных направлений ИИЯ ПетрГУ	2 чел.	<b>Победители:</b> Морозова Юлия – 11 Семичев Артем – 7б
VII Всероссийский правовой (юридический) диктант.	1 чел.	<b>Призеры:</b> Иван Науменко - 10
XVII международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog».	20 чел.	<b>Победители:</b> Сахарова Арина – ба Дмитриев Арсений – 7а Прудников Эрик – 8а Платонов Алексей – 10 Морозова Юлия - 11 <b>Призеры:</b> Вечерко Савелий – 6б Савельев Андрей – 6б Васько Диана – 6б Сорокина Анастасия – ба Горбачук Артем – 7б Семичев Артем – 7б Копысов Вячеслав – 8б

		Подобина Полина – 8а Карпов Виталий – 10
Международный конкурс «Лисенок» октябрь, 2023	112 чел.	<b>Победители:</b> 48 <b>Призёры:</b> 2 степень- 24 3 степень- 17
Международная олимпиада по математике «Ребус»	31 чел.	<b>Победители:</b> 14 <b>Призёры:</b> 2м.- 6 3м.- 3
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	41 чел.	<b>Победители:</b> 14
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	14 чел.	<b>Победители:</b> 1 <b>Призёры:</b> 2м.- 1 3м.- 1
Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	4 чел.	<b>Победители:</b> 1
Конкурс рисунков «Усатые, хвостатые» ВШДА	8 чел.	<b>Победители:</b> 7 <b>Призёры:</b> 1
Конкурс рисунков «Осень золотая» ВШДА	4 чел.	<b>Победители:</b> 2 <b>Призёры:</b> 2
Конкурс поделок «Я-изобретатель» ВШДА	5 чел.	<b>Победители:</b> 4
Конкурс рисунков «Письмо желаний» ВШДА	17 чел.	<b>Победители:</b> 6 <b>Призёры:</b> 2 степень - 8 3 степень - 3
Творческий конкурс «День рождения деда Мороза» ВШДА	15 чел.	<b>Победители:</b> 12 <b>Призёры:</b> 3

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ п. Надвоицы регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении

начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ п. Надвоицы выделено:

- в 1-х классах – 20 час в неделю;

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **1 класс**

В обязательной части учебного плана сохраняются в полном объеме учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура в 1-х классах.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через систему учебников «Школа России» в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, методических и других пособий по предметным областям учебного плана ФГОС, современных электронных приложений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык (4 часа в неделю), литературное чтение (4 часа). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: математика – 4 часа в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом: окружающий мир, который, изучается в 1-х классах 2 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

На основании СанПиН 1.2.3685-21 на изучение учебного предмета «Физическая культура» в расписание включено 2 урока физкультуры в неделю в 1-х классах или 4 урока в неделю. Предметная область «Технология» в базисном учебном плане представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю.

1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета русский язык, т.к. программа по русскому языку (автор В.П. Канакина) рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). Национально-региональный компонент реализуется через содержание предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, в количестве 10% от количества выделенного времени.

В 2022/2023 учебном году 1а и 1б классы работают по ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», и с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022).

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников 1-х классов – 4 урока в день, если в расписание включено 2 урока физкультуры в неделю. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для первоклассников составляет 20 часов.

Для обучающихся в 1 классе в феврале месяце устанавливаются дополнительные каникулы. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Домашние задания в 1 классе не задаются.

В сентябре проводится стартовая диагностика, в апреле-мае комплексные проверочные работы. По итогам 2 полугодия в 1 классе учитель осуществляет мониторинг, где оценивает уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД). Диагностика и оценка сформированности универсальных учебных действий у учащихся осуществляется на основе метода наблюдений.

#### **2-4 класс**

В обязательной части учебного плана сохраняются в полном объеме учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык) - во 2-4-х классах, математика, окружающий мир, ОРКСЭ в 4-х классах, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через систему учебников «Школа России» в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, методических и других пособий по предметным областям учебного плана ФГОС, современных электронных приложений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык (4 часа в неделю), литературное чтение (4 часа в 2-3-х классах, 3 часа в 4 классе). Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом иностранный язык (английский язык) – во 2-4 классах (2 часа в неделю). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: математика – 4 часа в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом: окружающий мир, который, изучается во 2-4-х классах 2 часа в неделю.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" отводится на изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю в 4-х классах, который является обязательным для изучения в 4-м классе в количестве 34 часов в год (модуль «Основы светской этики» - на основе добровольного выбора родителей).

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

На основании СанПиН 1.2.3685-21 на изучение учебного предмета «Физическая культура» в расписание включено 3 урока физкультуры в неделю для обучающихся 2-4-х классов в расписании или 5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков.

Предметная область «Технология» в базисном учебном плане представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю.

1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета русский язык, т.к. программа по русскому языку (автор В.П. Канакина) рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). Национально-региональный компонент реализуется через содержание предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, иностранный язык (английский) в количестве 10% от количества выделенного времени. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 2-4-х классов составляет 23 часа.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели, уроки по 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV классе – 2 часа.

В целях реализации ООП НОО осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам в соответствии с рабочими программами, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, комплексные работы, итоговая контрольная работа по математике с арифметическим диктантом, контрольный диктант с грамматическим заданием, проверка сформированности навыков чтения, сдача нормативов по физической культуре.

Образование на ступени основного общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на ступени среднего общего образования, переходу к профессиональной ориентации и профессиональному образованию. Учебная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **5 класс**

В соответствии с Уставом ОУ установлена 5-дневная рабочая неделя, учебный план на 34 учебных недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка: в 5-х классах – 29 часов. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть в учебном плане на 2022 – 2023 учебный год для 5 – х классов сохраняется в полном объеме и представлен учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 2022 – 2023 учебном году распределена следующим образом: 1 час – на учебный предмет «Информатика», 1 час – на учебный предмет «Моя Карелия», 1 час – на учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Введение данного предмета позволяет обеспечить учащимся знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ СОШ п. Надвоицы».

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся 5 - х классов. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период.



Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачёта, контрольной работы и др.

Текущий контроль в 5 - х классах осуществляется по 5-ти балльной шкале по всем учебным модулям, предметам, курсам, дисциплинам учебного плана.

Периодичность контроля успеваемости обучающихся: по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении четверти, года. Отметка за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Формы проведения промежуточной аттестации: Всероссийские проверочные работы, комплексные работы, тестирование, итоговая контрольная работа, сочинение (изложение) с творческими заданиями, контрольный диктант с грамматическим заданием, проверочная работа, проверка сформированности навыков чтения, устный зачёт, защита рефератов (творческие, исследовательские работы), сдача нормативов по физической культуре.

В 5а, 5б классах осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике».

### **6-9 класс**

В соответствии с Уставом ОУ установлена 5-дневная рабочая неделя, учебный план на 34 учебных недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка: в 6-х классах –30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х – 33 часа, в 9-х – 33 часа. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть в учебном плане на 2022 – 2023 учебный год сохраняется в полном объеме и представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России.Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 2022 – 2023 учебном году распределена следующим образом:

6 класс:1 час – на учебный предмет «Информатика», 1 час – на учебный предмет «Моя Карелия».

7 класс:1 час – на учебный предмет «Моя Карелия», 1 час – на элективный курс «Интересный мир биологии». Курс направлен на углубление и обобщение знаний о живом мире, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия. Одна из задач курса – продолжить формирование экологического мировоззрения у обучающихся. 1 час – на элективный курс по обществознанию «Мир моих прав». Курс направлен на ознакомление обучающихся с основными положениями Декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка; расширение знаний детей о праве человека на жизнь; знакомство с Федеральными органами власти, в чьи обязанности входит защита прав ребёнка.

8 класс:1 час – на учебный предмет «Моя Карелия», 1 час – на учебный предмет «Черчение», 1 час – на элективный курс «Исследовательская деятельность». Реализация требования ФГОС ООО предполагает организацию проектно – исследовательской деятельности, в процессе которой обучающиеся получают возможность развития универсальных учебных действий. Целями и задачами проектной деятельности являются вооружение детей методами научного познания, формирование системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков учащихся, способствующих успешной адаптации в коммуникативности, инициативности, самостоятельности учащихся.

9 класс:1 час – на учебный предмет «Моя Карелия»,1 час – на элективный курс «Исследовательская деятельность».

В 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классах осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» и «Информатике».

В 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классах осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Технологии».

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ СОШ п. Надвоицы». Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся 6-9 классов. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачёта, контрольной работы и др.

Текущий контроль в 6-9 классах осуществляется по 5-ти балльной шкале по всем учебным модулям, предметам, курсам, дисциплинам учебного плана.

Периодичность контроля успеваемости обучающихся: по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении четверти, года. Отметка за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Формы проведения промежуточной аттестации: Всероссийские проверочные работы, комплексные работы, тестирование, итоговая контрольная работа, сочинение (изложение) с творческими заданиями, контрольный диктант с грамматическим заданием, проверочная работа, проверка сформированности навыков чтения, устный зачёт, защита рефератов (творческие, исследовательские работы), сдача нормативов по физической культуре.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий на одного учащегося составляет 2312 часов (п. 18.3.1. ФГОС СОО) – данная нагрузка не противоречит ФГОС СОО.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта. С учетом условий формирования 10-11 классов учебный план предусматривает организацию универсального обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык» (базовый уровень); предметная область «Общественные науки»:

учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы: «Математика» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень); предметная область «Естественные науки»: учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень); предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Учебный план дополнен обязательным элективным курсом «Индивидуальный проект».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ СОШ п. Надвоицы ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не реализуется; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами, элективными курсами по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения всеми обучающимися. В учебный план включены следующие дополнительные учебные предметы: «Технология» (базовый уровень), «История Карелия» (базовый уровень).

Учебный план дополнен широким спектром курсов по выбору, направленных на развитие содержания учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену. В учебный план включены следующие элективные курсы по выбору:

**10 класс:** «Русский язык «Текст. Теория и практика», «Теория и практика написания сочинения по литературе», «Математика «Избранные вопросы», «Актуальные вопросы современной биологии: основы ЗОЖ», «Актуальные вопросы обществознания».

**11 класс:** Русский язык «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения – рассуждения», «Избранные вопросы литературы», Математика «Избранные вопросы», «Правовые основы экономики», «Экология и человек», «Актуальные вопросы обществознания».

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Для реализации индивидуального проекта в 10-11 классах в учебном плане выделено по 1 часу.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ СОШ п. Надвоицы».

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся 10-11 классов. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачёта, контрольной работы и др.

Текущий контроль в 10-11 классах осуществляется по 5-ти балльной шкале по всем учебным модулям, предметам, курсам, дисциплинам учебного плана.

По индивидуальному проекту предусмотрен оценка по 5-ти балльной шкале.

Периодичность контроля успеваемости обучающихся: по полугодиям.

Освоение образовательной программы среднего общего образования 10-11 классов завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ, является обязательной для обучающихся 10-11 классов и подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия;

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов: итоговая контрольная работа, тестирование, защита индивидуального или группового проекта. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы. Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

#### **Формы проведения полугодовой аттестации обучающихся:(10 -11 классы)**

Русский язык	Контрольная работа
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
История	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа в форме ГИА
География	Тестовая работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
Физическая культура	Сдача норм ГТО. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовую работу.

#### **Формы проведения годовой аттестации обучающихся (10 класс):**

Русский язык	Сочинение
Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ

Освоение образовательной программы среднего общего образования 11 класса завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся (в соответствии с федеральной нормативной базой и соответствующими документами).

Среднее общее образование завершается обязательной сдачей государственной итоговой аттестации выпускников. Основанием для допуска являются удовлетворительные результаты итогового сочинения и освоения образовательной программы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 9-х классов – 55 человек. Из них 19 человек (34,5%) продолжили обучение в своей школе в 10-х классе. Поступили в учреждения СПО 34 человека (61,8%), 1 чел. в армии, 1 чел. не работает, ни учится.

Информация о распределении выпускников 9-х классов	чел.
ПГУПС, г. Петрозаводск	3
г. Сегежа, ГАПОУ РК «Северный колледж»	12
г. Петрозаводск, ГАПОУ РК «ПАТТ»	4
10 класс, МБОУ СОШ п. Надвоицы	19
Карельский филиал ЧУПО ЮПК, г. Петрозаводск	2
ЧПОУ ПКТК, г. Петрозаводск	1
ОСП ГАПОУ РК «Северный колледж» г. Медвежьегорск	1
ГАПОУ РК «ПТГХ»	2
СПб ГБПОУ «АУГСГиП», г. Санкт-Петербург	1
ГБПОУ РК ПЛТТ, г. Петрозаводск	3
г. Мурманск, ММРК	1
г. Пермь, Национальный социально-педагогический колледж	1
г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПХФУ	1
г. Вологда. Вологодский университетский колледж	1
г. Полярные Зори. Полярнозоринский энергетический колледж	1

Выбор выпускниками 11 класса профиля получения дальнейшего образования разнообразен. Выпускники 11 класса – 20 человек. Из них 12 человек (60%) продолжили обучение в учреждениях СПО (45%), 1 чел. работает, 7 чел. поступили в ВУЗы (35%).

Информация о распределении выпускников 11-х классов	чел.
г. Санкт-Петербург, СПб ГБПОУ «АУГСГиП»	1
г. Петрозаводск, АНО ПОО ММКЦТ "Академия ТОП"	2
г. Петрозаводск, ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»	2
г. Курганинск; ГАПОУ КК «КАТТ»	1
г. Петрозаводск, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	1
г. Петрозаводск, ПТГХ	2
г. Петрозаводск, Карельский филиал ЧУПО ЮПК	1
г. Санкт-Петербург, СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»	2
г. Петрозаводск, ПетрГУ	3
г. Петрозаводск, ПГУПС	1
г. Санкт-Петербург, РГГМУ	1
г. Москва, «Московский финансово - промышленный университет Синергия»	1
г. Санкт-Петербург, Военная академия связи имени маршала советского союза С.М.Будённого	1

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 35 педагогических работников. Педагоги, работающие в школе, имеют высшее образование - 89% педагогов, аттестовано 43% педагогов.

### Аттестация на квалификационную категорию

3 педагога успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог - на соответствие занимаемой должности:

- на высшую квалификационную категорию – Карпова И.В., Комиссарова Н.А., Багаева И.Н.

- на соответствие занимаемой должности – Гусева Г.М., Пинаева Е.В., Поморцева Л.Л.

3 молодых педагога не имеют аттестации (Мороз У.В., Черныш М.Ф., Турусова А.А.). Работа с молодыми специалистами велась в соответствии с приказом директора школы, положением о работе с молодыми специалистами и индивидуальными планами учителей.

Анализ профессионального уровня работников школы показывает, что в организации значительно преобладают опытные сотрудники, работающие в школе более 5 лет. 14 человек имеют педагогический стаж более 30 лет. Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

### **Повышение квалификации:**

Повышение квалификации:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»: 4 педагога
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»: 9 педагогов
- «Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»: 1 педагог
- «Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»: 1 педагог
- «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»: 1 педагог
- «Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО»: 1 педагог
- «Методика и технологии преподавания искусства (ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО»: 1 педагог
- «Условия и способы достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО на уроках учебного предмета «Моя Карелия»: 1 педагог
- «Оказание первой помощи пострадавшим»: 36 педагогов
- «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся»: 1 педагог
- «Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного общего образования»: 2 педагога
- «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования»: 1 педагог
- «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»: 1 педагог
- «Организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»: 1 педагог
- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»: 1 педагог
- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»: 1 педагог
- «Подготовка членов ГЭК»: 1 педагог
- «Подготовка руководителей ППЭ»: 3 педагога
- «Подготовка технических специалистов ППЭ»: 1 педагог
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»: 1 педагог
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» в условиях ФГОС ООО и СОО»: 1 педагог
- «Развитие профессиональных навыков при подготовке к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»: 1 педагог
- «Основные компетенции координатора волонтерской группы»: 2 педагога
- «Психологическая помощь детям участников СВО»: 1 педагог
- «Основные аспекты прав и интересов детей»: 1 педагог
- «Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий»: 2 педагога

- «Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя»: 1 администратор
- «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начале XX вв.»: 1 педагог
- «Погружение в IT»: 2 педагога
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»: 3 педагога
- «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» : 6 педагогов
- «Коучинг в школьном образовании: организация работы учителя-наставника»: 1 педагог
- «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики»: 1 педагог
- «Приемы успешного обучения, или Как организовать обучение на станциях»: 1 педагог
- «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»: 1 педагог
- «Предупреждение коррупции в организациях»: 1 администратор
- «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»: 1 администратор
- «Меры пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»: 1 администратор

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19906 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2777 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7524 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7524	7524
2	Педагогическая		159
3	Художественная	12382	1312
4	Справочная		496
5	Языковедение, литературоведение		384
6	Естественно-научная		271
7	Техническая		84
8	Общественно-политическая		71

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Учреждения;
- информация об официальном сайте Учреждения;
- иная информацию об Учреждении и его деятельности.

#### IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МБОУ СОШ п.Надвоицы отдельно стоящее, трехэтажное, типовое, кирпичное, 1979 года постройки.

Здание состоит из трех корпусов: правого и левого, соединенных вестибюлем и переходом, и здания бассейна, соединенного со школой переходом через спортивный зал; на первом этаже левый блок и правый соединены переходом через вестибюль, на втором и третьем этажах – переходы через коридоры.

- проектная мощность здания 1176 чел.
- общая площадь территории 17408 + 46 кв.м.;
- площадь здания 6873,40 (в том числе бассейн 1494,1 кв.м.);
- общий объем помещений 32782 (в том числе бассейн 9694 куб.м.);
- 2 центральных входа и выхода;
- здание школы ограждено по периметру металлическим забором высотой 2 м.;
- дополнительных зданий и сооружений на территории школы нет;
- парковок на территории школы нет;
- стоянка для школьного автотранспорта находится на заднем дворе школы
- в школе имеется пришкольный интернат. Интернат квартирного типа занимает половину первого этажа пятиэтажного жилого дома площадью 205,85 кв.м., находится в 100 м. от школы
- в школе имеется школьный бассейн (Размеры бассейна - большая ванна 25 x 8,5м., малая ванна 10 x 6м)

<i>Общая характеристика Критерии</i>	<i>Показатели школы</i>
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	6873,40
Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация, наружное освещение)	Да
Наличие пожарной сигнализации	Да капитальный ремонт в 2020г.
Наличие «мобильного телохранителя»	Да
Наличие видеонаблюдения	Да (требует капитального ремонта)
Подключение к сети Интернет, скорость	Да, 100 м байт/с
Наличие электронной почты	Да



Наличие школьного сайта	Да
Ведение электронного журнала / дневника	Да
Административные помещения	6
Число учебных кабинетов (всего), их площадь	38/ 1975,9

### **Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и затраты на приобретение учебного оборудования;**

#### **Приобретено и поставлено в 2023 году:**

- Учебная литература – 1567947,25
- Рабочие тетради для 1-х классов – 127572,0
- Художественная литература – 45266,0

#### **Ремонт, выполненный работниками школы**

- Покраска полов в кабинетах – 52,53,35,30,27,26, 43, 45, 48
- Проведен частично косметический ремонт в местах общего пользования (коридоры, туалеты, лестничные пролёты)
- Генеральная уборка в классах и кабинетах

### **Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ п. Надвоицы в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ п. Надвоицы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	561
Численность учащихся по образовательной программ начального общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/ процент	182/32,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46,4/4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ процент	4/7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ процент	8/14,5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ процент	2/10
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ процент	4/7,3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ процент	1/5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/ процент	389/69%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ процент	
– регионального уровня		2/0,3%
– федерального уровня		33/6%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/ процент	20/3,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся человек	человек/ процент	41/7,3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся человек	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек/ процент	0/0

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/ процент	15/43%
– с высшей		14
– первой		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/ процент	
– до 5 лет		5/14%
– больше 30 лет		14/40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек/ процент	
– до 30 лет		4/11%
– от 55 лет		11/31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ процент	38/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ процент	31/61%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	120/0,21 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7524/13 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек/ процент	561/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3073,7/ 5,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

### **РАЗДЕЛ III. ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД**

Исходя из проведенного анализа работы школы за отчетный период **целью** работы педагогического коллектива в 2024 году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить положительную динамику качества образования всех уровней.
2. Совершенствовать условия для успешной реализации ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных технологий.
4. Применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.
5. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профессионального мастерства.
6. Продолжить работу в рамках наставничества.
7. Участвовать в национальном проекте «Успех каждого ребёнка», совершенствовать систему дополнительного образования в ОУ.
8. Создавать условия для безопасного пребывания участников образовательной среды и формировать у них навыки здорового образа жизни.
9. Продолжить тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и обучающихся школы. Расширить диапазон вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду.
10. Совершенствовать материально-техническую базу школы.
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (Родительский комитет Учреждения, классные родительские комитеты).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026