

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы

Программа . .  
внеурочной деятельности  
«ЗАНИМАТИКА»  
для учащихся 4 классов  
срок реализации 1 год

Разработчик: Дудорина О.В.  
учитель начальных классов

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
« 30 » августа 2024 г.



2023-2024 уч. год.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы**

Программа  
внеурочной деятельности  
**«ЗАНИМАТИКА»**  
для учащихся 4 классов  
срок реализации 1 год

Разработчик: Дудорина О.В.  
учитель начальных классов

Принята на педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«Утверждаю»  
Директор школы

\_\_\_\_\_

Е.В.Пинаева

2023-2024 уч. год.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа «Заниматика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО

и направлена на общее интеллектуальное развитие обучающихся.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Заниматика» (далее – программа) составлена на основе

- авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. //Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 192с.).
- учебного плана МОБУ СОШ №2 г. Сочи на 2018-2019 уч. год.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы «Заниматика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

**Цель программы:** развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

**Задачи программы:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

**Ценностными ориентирами содержания** данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного

воображения;

- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

### **Планируемые результаты изучения курса «Заниматика».**

**Личностными результатами** изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Универсальные учебные действия:**

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**Метапредметные результаты** представлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия». Предметные результаты отражены в содержании программы (раздел «Основное содержание»)

**Принципы реализации программы:**

- Индивидуально - личностный подход к каждому ребенку;
- Коллективизм;
- Креативность (творчество);
- Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка;
- Научность;
- Сознательность и активность учащихся;
- Наглядность.

**Формы:** Математические (логические) игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, игры, конкурсы и др.

**Методы:**

- Взаимодействие;
- Поощрение;
- Наблюдение;
- Коллективная работа;

- Игра.

Приемы: анализ и синтез; сравнение; классификация; аналогия; обобщение.

#### **Место кружка в учебном плане.**

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут

Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

#### **Требования к результатам освоения:**

- Учащиеся должны научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы.
- Решать задачи на смекалку, на сообразительность.
- Решать логические задачи.
- Работать в коллективе и самостоятельно.
- Расширить свой математический кругозор.
- Пополнить свои математические знания.
- Научиться работать с дополнительной литературой.

#### **Универсальные учебные действия**

- Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи. Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- Воспроизводить способ решения задачи.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.
- Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- Конструировать несложные задачи.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

**Итоговый** контроль осуществляется в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление

индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

### Содержание программы

- **Царство математики ( 7 часов)**

**О математике с улыбкой. ( 2 часа)**

Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых, Решение интересных задач. Веселая викторина.

**Из истории чисел. (2 часа)**

Арабская и римская нумерация чисел и действия с ними.

**Математические игры. ( 1 час)**

**Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»**

**Четные и нечетные числа. (2 часа)**

Свойства четных и нечетных чисел

Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.

- **Мир задач ( 4 часа)**

**Задачи-шутки, задачи-загадки. (2 часа)**

Решение задач: Таинственные. Задачи на определение возраста:

**Задачи, решаемые с конца. (1 час)**

Задуманное число

Крестьянин и царь. Сколько было яиц?

**Задачи на взвешивания(1 час)**

Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.

- **Логические задачи. (10 часов)**

**Истинностные задачи. (1 час)**

Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.

**Несерьезные задачи. (1 час)**

Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.

**Логика и рассуждения(1 ч.)**

Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.

**Задачи с подвохом.(1 час)**

Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.

**Задачи на разрезания и складывание фигур. (4 часа)**

**Математические ребусы (2 часа)**

- **Упражнения на быстрый счет. (4 часа)**

Вычисли наиболее удобным способом.

Умножение на 9 и на 11.

Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.

Использование изменения порядка счета.

- **Переливания.(2 часа)**

- **Выпуск математических газет ( 1 час)**

- **Математическая олимпиада. (5 часов)**

Подготовка и участие в математических олимпиадах «Кенгуру», «Точные науки», «Шаги в науку» и др.

Конкурс «Лучший математик». Знатоки математики.

- **Итоговое занятие (1 час)**

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	К-во часов
-------	------	------------

1	Царство математики	7
2	Мир задач	4
3	Логические задачи.	10
4	Упражнения на быстрый счет.	4
5	Переливания	2
6	Выпуск математической газеты	1
7	Математическая олимпиада.	5
8	Итоговое занятие	1
	Итого	<b>34</b>

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
<b>Царство математики (7 часов)</b>		
1	О математике с улыбкой. Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.	1
2	Решение интересных задач. Веселая викторина.	1
3	Из истории чисел. Арабская нумерация чисел и действия с ними.	1
4	Из истории чисел. Римская нумерация чисел и действия с ними.	1
5	Математические игры.	1
6	Четные и нечетные числа. Свойства четных и нечетных чисел	1
7	Четные и нечетные числа. Решение задач.	1
<b>Мир задач (4 часа)</b>		
8	Задачи-шутки, задачи-загадки. Таинственные задачи.	1
9	Задачи-шутки, задачи-загадки. Задачи на определение возраста.	1
10	Задачи, решаемые с конца. Задуманное число	1
11	Задачи на взвешивания.	1
<b>Логические задачи. (10 часов)</b>		
12	Истинностные задачи.	1
13	Несерьезные задачи.	1
14	Логика и рассуждения.	1
15	Задачи с подвохом.	1
16	Задачи на разрезания и складывание фигур.	1
17-18	Задачи на разрезания и складывание фигур. Головоломка "Танграм"	2
19	Задачи на разрезания и складывание фигур.	1
20-21	Математические ребусы	2
<b>Упражнения на быстрый счет. (4 часа)</b>		
22	Вычисли наиболее удобным способом.	1
23	Умножение на 9 и на 11.	1
24	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.	1
25	Использование изменения порядка счета.	1



<b>Переливания.(2 часа )</b>		
26	Задачи на переливание	1
27	Задачи на переливание	1
<b>Выпуск математической газеты (1 час)</b>		
28	Выпуск математической газеты	1
<b>Математическая олимпиада(6 часов)</b>		
29	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1
30	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1
31	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1
32	Конкурс «Лучший математик»	1
33	Конкурс «Знатоки математики»	1
34	Итоговое занятие	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

#### **Литература:**

- Нагибин Ф.Ф., Калинин Е.С. Математическая шкатулка. М. Просвещение, 1988 г.
- Перельман Я.И. Занимательные задачи и опыты.- М.: ВАП, 1994
- Екимова М.А Задачи на разрезание. М.: МЦНМО, 2002.
- Игнатьев Е.И. В царстве смекалки. М.: Наука, Главная редакция физико- математической литературы, 2006г.
- Яценко И. В. "Приглашение на математический праздник". - М.: МЦНМО, ЧеРо, 1998;
- Т.Г.Власова. Предметная неделя математики в школе, 2-е издание, Ростов-на- Дону,»Феникс»,2006.
- Ю.М.Куликов. Уроки математического творчества., М: «Просвещение», 2005.
- Л.М. Лихтарников. Числовые ребусы., Санкт-Петербург, 1996, «МИК»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402982

Владелец Пинаева Елена Викторовна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026